**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN KEASLIAN e-TA iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team*

*Achievement Division*) 6

1. Hasil Belajar 12
2. Pembelajaran IPA di SD 15
3. Kerangka Pikir 19
4. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN 21

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 46

1. Kesimpulan 46
2. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe STAD 10

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Kualitatif 27

Tabel 3.2 Kategori Penilaian Hasil Belajar Siswa 28

Tabel 4.1 Hasil belajar siswa siklus I 34

Tabel 4.2 Hasil belajar siswa siklus II 41

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 20

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan PTK 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

 1 RPP Siklus I 51

 2 Lembar Kerja Siswa Siklus I 59

 3 Tes Siklus I 63

 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I 66

 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 68

 6 Hasil Tes Siklus I 70

 7 RPP Siklus II 71

 8 Lembar Kerja Siswa Siklus II 79

 9 Tes Siklus II 83

 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II 86

 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 88

 12 Hasil Tes Siklus II 90

 13 Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Siklus I dan II 91