**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS I Pertemuan 1**

**Nama Sekolah : SD Inpres No. 196 Bontoloe**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : V/ II**

**Materi Pokok : Peristiwa ALam**

**Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

1. **Indikator**
2. Menjelaskan berbagai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia
3. Menjelaskan dampak peristiwa alam bagi kehidupan manusia, hewan dan lingkungan
4. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa dapat:

1. Menyebutkan berbagai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia
2. Menjelaskan pengertian gempa bumi
3. Menjelaskan dampak yang ditimbulkan peristiwa gempa bumi bagi kehidupan manusia, hewan dan lingkungan
4. **Materi Essensial**

Gempa Bumi

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model : Kooperatif Tipe STAD
3. Metode : Demonstrasi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.
4. **Langkah-langkah Pembelajaran**
	* 1. Kegiatan Awal (10 menit)
			1. Menyiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran
			2. Berdo’a dipimpin oleh ketua kelas

c. Mengecek kehadiran siswa.

d. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang materi pelajaran

2. Kegiatan Inti (50 menit)

|  |  |
| --- | --- |
| Fase 1Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | 1. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai tentang peristiwa gempa bumi dan memotivasi siswa belajar
 |
| Fase 2Menyajikan informasi | 1. Guru menjelaskan pelajaran kepada siswa tentang peristiwa gempa bumi yang biasa terjadi di Indonesia serta akibat yang di timbulkan bagi kehidupan manusia,hewan dan lingkungan
 |
| Fase 3Kegiatan kelompok | 1. Guru menjelaskan kepada siswa caramembentuk kelompok belajar dengan cara memberikan kuis dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi secara efisien.
2. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok.
 |
| Fase 4Membimbing kelompok bekerja dan belajar | 1. Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas.
 |
| Fase 5Evaluasi  | 1. Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya.
 |
| Fase 6Memberikan penghargaan | 1. Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasil belajarnya.
2. Guru memberikan tes akhir pembelajaran.
 |

1. Kegiatan Akhir (10 menit)
	* + 1. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajarnya.
			2. Memberikan pesan-pesan moral
			3. Menutup pelajaran
2. **Sumber dan Media Belajar**
3. Sumber

a. KTSP kelas V

b. Buku Paket IPA kelas V SD, penerbit Yudistira

2. Media

Gambar yang berhubungan dengan peristiwa gempa bumi

1. **Penilaian**
2. Proses dan hasil

 a. Proses menggunakan lembar observasi guru dan siswa

 b. Hasil menggunakan tes akhir pembelajaran

1. Jenis tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

1. Instrument :

Kunci Jawaban : Terlampir

Pedoman Penskoran : Terlampir

 Jeneponto, 8 Mei 2014

Guru kelas Peneliti

**Sri Mintang, S.Pdi Suriyanti**

NIP.19690421 199303 2 003 NIM.1247044012

Mengetahui

Kepala SD Inpres No.196 Bontole

**Mustari, S.Pd**

NIP. 19681011 199209 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SIKLUS I Pertemuan II**

**Nama Sekolah : SD Inpres No. 196 Bontoloe**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )**

**Kelas/Semester : V/ II**

**Materi Pokok : Peristiwa ALam**

**Waktu : 2 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

**C.Indikator**

1. Menjelaskan berbagai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia

2. Menjelaskan dampak peristiwa alam bagi kehidupan manusia, hewan dan lingkungan

**D.Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa dapat:

1. Menyebutkan berbagai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia

2. Menjelaskan peristiwa terjadinya gunung meletus

3. Menuliskan tanda-tanda sebelum gunung meletus

4. Menjelaskan dampak yang ditimbulkan peristiwa gunung meletus bagi kehidupan manusia, hewan dan lingkungan

**E.Materi Essensial**

Gunung Meletus

**F.Model dan Metode Pembelajaran**

 1. Model : Kooperatif Tipe STAD

 2. Metode : Demonstrasi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

**G.Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (10 menit)

a. Menyiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran

b. Berdo’a dipimpin oleh ketua kelas

c. Mengecek kehadiran siswa.

d. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang materi pelajaran

2. Kegiatan Inti (50 menit)

|  |  |
| --- | --- |
| Fase 1Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | 1. Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai tentang peristiwa gunung meletus dan memotivasi siswa belajar
 |
| Fase 2Menyajikan informasi | 1. Guru menjelaskan pelajaran kepada siswa tentang peristiwa gunung meletus yang biasa terjadi di Indonesia serta akibat yang di timbulkan bagi kehidupan manusia,hewan dan lingkungan
 |
| Fase 3Kegiatan kelompok | 3.Guru menjelaskan kepada siswa cara membentuk kelompok belajar dengan cara memberikan kuis dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi secara efisien.4. Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok. |
| Fase 4Membimbing kelompok bekerja dan belajar | 5. Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas. |
| Fase 5Evaluasi  | 6. Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya.  |
| Fase 6Memberikan penghargaan | 7. Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasil belajarnya.8.Guru memberikan tes akhir pembelajaran.  |

1. Kegiatan Akhir (10 menit)
2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajarnya.
3. Memberikan pesan-pesan moral
4. Menutup pelajaran

**H.Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber

 a. KTSP kelas V

b. Buku Paket IPA kelas 5 SD, penerbit Yudistira

2. Media

Gambar yang berhubungan dengan peristiwa gunung meletus

**I. Penilaian**

1. Proses dan hasil

 a. Proses menggunakan lembar observasi guru dan siswa

 b. Hasil menggunakan tes akhir pembelajaran

1. Jenis tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

1. Instrument :

Kunci Jawaban : Terlampir

Pedoman Penskoran : Terlampir

 Jeneponto, 10 Mei 2014

Guru kelas Peneliti

**Sri Mintang, S.Pdi Suriyanti**

NIP.19690421 199303 2 003 NIM.1247044012

Mengetahui

Kepala SD Inpres No.196 Bontole

**Mustari, S.Pd**

NIP. 19681011 199209 1 001

**Lampiran 2**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**SIKLUS I Pertemuan 1**

**Nama Sekolah : SD Inpres No.196 Bontoloe**

**Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/ Semester : V/ II**

**Kelompok**: ………

Anggota Kelompok:

1. ………………………………
2. ………………………………
3. ………………………………
4. ………………………………

**Petunjuk**:

1. Tulislah nama-nama anggota kelompokmu pada tempat yang di sediakan!
2. Diskusikanlah masalah berikut dengan teman kelompok masing-masing!
3. Tulislah hasil diskusi pada lembar jawaban yang tersedia!
4. Setelah itu persentasekanlah hasil kerja kelompok kalian !

**Pertanyaan:**

1. Tuliskan peristiwa alam yang biasa terjadi diIndonesia!

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………

1. Apakah yang di maksud dengan gempa bumi?

Jawab:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………

1. Tuliskan akibat yang di timbulkan bencana gempa bumi bagi kehidupan manusia, hewan dan lingkungan !

Jawab:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\*\*\*\*\* **Selamat Belajar** \*\*\*\*\*

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

 **SIKLUS I Pertemuan II**

 **Nama Sekolah : SD Inpres No.196 Bontoloe**

 **Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

 **Kelas/ Semester : V/ II**

**Kelompok:**………

Anggota Kelompok:

1. ………………………………
2. ………………………………
3. ………………………………
4. ………………………………

**Petunjuk:**

1. Tulislah nama-nama anggota kelompok pada tempat yang telah di sediakan!
2. Diskusikanlah masalah berikut dengan teman kelompok masing-masing!
3. Tulislah hasil diskusi pada lembar jawaban yang tersedia!
4. Setelah itu persentasekanlah hasil kerja kelompok kalian!

**Pertanyaan:**

 Tuliskan dampak negatif (kerugian) dan dampak positif ( keuntungan) dari peristiwa gunung meletus pada tabel di bawah ini!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Peristiwa alam | Dampak Negatif(Kerugian) | Dampak Positif(Keuntungan) |
| Gunung meletus | 1.2.3.4.5. | 1.2.3.4.5. |

**\*\*\*\*\* Selamat Belajar \*\*\*\*\***

**Lampiran 3**

**TES SIKLUS I**

**Nama Sekolah : SD Inpres No.196 Bontoloe**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : V/ II**

**Waktu : 20 Menit**

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Gempa bumi di sebabkan oleh….

a. pergeseran kerak bumi c. penebangan pohon

b. penanaman pohon d. penggerusan pantai

2. Akibat yang ditimbulkan bencana gempa bumi, kecuali….

a. bangunan jadi rusak c. sungai meluap

b. banyak orang tewas d. terjadi kebakaran akibat pipa bocor

3. Letusan gunung berapi mengeluarkan materi sebagai berikut, kecuali….

a. awan panas c. pasir dan batu

b. air dan tanah d. lahar panas

4. Berikut ini bukan tanda-tanda sebelum gunung meletus.....

a. suara gemuruh dari tanah c. timbulnya retakan pada tanah

b. keringnya mata air d. naiknya suhu di sekitar sawah

5. Peristiwa gempa bumi menimbulkan dampak pada…

a. air, sungai dan alam c. manusia, hewan dan lingkungan

b. bumi ,tanah dan langit d. sawah, ladang dan kebun

6. Alat untuk mengukur kekuatan gempa di sebut …

a. Seismograf c. Seismogran

b. Sempanometer d. Sempanograf

7. Cairan panas yang berasal dari perut bumi disebut…

a. kerak bumi c. Magma

b. migas d. Abu vulkanik

8. Kerusakan dan korban jiwa adalah akibat yang ditimbulkan oleh …

a. Gempa bumi besar c. Gempa bumi kecil

b. Gempa bumi sedang d. Gempa bumi tinggi

9.Keuntungan dari letusan gunung berapi yaitu banyak terdapat bahan galian,

kecuali…

 a. Bijih logam c. Besi dan emas

b. Perak dan tembaga d. Alminium

10. Berikut ini gunung berapi di Indonesia yang pernah meletus, kecuali….

a. Gunung semeru c. Gunung sopotan

b. Gunung buruh d. Gunung galunggung

**\*\*\*Selamat Belajar\*\*\***

**Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I**

**Tehnik Pemberian Skor Dan Rubrik PenilaianTes Hasil Belajar Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Jawaban  | Bobot  |
| 1. | A | 1 |
| 2. | C | 1 |
| 3. | B | 1 |
| 4. | D | 1 |
| 5. | C | 1 |
| 6. | A | 1 |
| 7. | C | 1 |
| 8. | A | 1 |
| 9. | D | 1 |
| 10. | C | 1 |
| **Jumlah pembobotan** | **10** |

**Tehnik Pemberian Skor:**

|  |
| --- |
| **Rubrik Hasil Penilaian Tes Belajar** |
| Bobot 1 | Jika jawaban benar |
| Bobot 0 | Jika jawaban salah dan tidak ada jawaban |

 Nilai Akhir = *Jumlah skor perolehan* x 100

 *Jumlah Skor maksimal*

**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan 1** | **Pertemuan 2** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 2 | Guru menyajikan informasi kepada siswa. |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas.  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 5 | Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6 | Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok |  |  | **√** | **√** |  |  |

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Jeneponto, Mei 2014

 Observer

**Suriyanti**

NIM. 1247044012

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
 |
| Baik | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| Cukup  | Guru kurang menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| Kurang  | Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| 1. Guru menyajikan informasi kepada siswa.
 |
| Baik | Guru menyajikan informasi kepada siswa secara optimal. |
| Cukup  | Guru menyajikan informasi kepada siswa kurang optimal |
| Kurang  | Guru menyajikan informasi kepada siswa tidak optimal  |
| 1. Guru menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar.
 |
| Baik | Guru menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar. |
| Cukup  | Guru kurang menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar. |
| Kurang  | Guru tidak menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar. |
| 1. Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas.
 |
| Baik | Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas. |
| Cukup  | Guru kurang membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas. |
| Kurang  | Guru tidak membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas. |
| 1. Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya.
 |
| Baik | Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya |
| Cukup  | Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya tidak keseluruhan. |
| Kurang  | Guru tidak meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya |
| 1. Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok.
 |
| Baik | Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok. |
| Cukup  | Guru kurang memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok. |
| Kurang  | Guru tidak memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok. |

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SIKLUS I**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan 1** | **Pertemuan 2** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |  |  | **√** |  | **√** |  |
| 2 | Siswa memperhatikan guru menjelaskan pelajaran  |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 3 | Siswa memperhatikan guru cara membentuk kelompok belajar. |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 4 | Setiap kelompok belajar dibimbing oleh guru dalam mengerakan LKS. |  | **√** |  | **√** |  |  |
| 5 | Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6 | Setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasi belajarnya mendapakan pengjhargaan secara verbal. |  |  |  | **√** |  |  |

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Jeneponto, Mei 2014

 Observer

**Suriyanti**

NIM. 1247044012

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
 |
| Baik | Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| Cukup  | Siswa kurang mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| Kurang  | Siswa tidak mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| 1. Siswa memperhatikan guru menjelaskan pelajaran
 |
| Baik | Siswa memperhatikan guru menjelaskan pelajaran |
| Cukup  | Siswa kurang memperhatikan guru menjelaskan pelajaran |
| Kurang  | Siswa tidak memperhatikan guru menjelaskan pelajaran |
| 1. Siswa memperhatikan guru cara membentuk kelompok belajar.
 |
| Baik | Siswa memperhatikan guru cara membentuk kelompok belajar. |
| Cukup  | Siswa kurang memperhatikan guru cara membentuk kelompok belajar. |
| Kurang  | Siswa tidak memperhatikan guru cara membentuk kelompok belajar. |
| 1. Setiap kelompok belajar dibimbing oleh guru dalam mengerakan LKS.
 |
| Baik | Setiap kelompok belajar dibimbing oleh guru dalam mengerakan LKS. |
| Cukup  | Setiap kelompok belajar kurang dibimbing oleh guru dalam mengerakan LKS. |
| Kurang  | Setiap kelompok belajar tidak dibimbing oleh guru dalam mengerakan LKS. |
| 1. Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya.
 |
| Baik | Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya secara optimal. |
| Cukup  | Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya tapi masih kurang |
| Kurang  | Tidak mempersentasikan hasil kerjanya. |
| 1. Setiap kelompok mendapakan penghargaan secara verbal.
 |
| Baik | Setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasi belajarnya mendapakan pengjhargaan secara verbal. |
| Cukup  | Setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasi belajarnya kurang mendapakan pengjhargaan secara verbal. |
| Kurang  | Setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasi belajarnya tidak mendapakan pengjhargaan secara verbal. |

**Lampiran 6**

**Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa** | **Nilai soal dan bobot soal** | **Jumlah bobot** | **Nilai** | **Ket*.*** |
| **1****(1)** | **2****(1)** | **3****(1)** | **4****(1)** | **5****(1)** | **6****(1)** | **7****(1)** | **8****(1)** | **9****(1)** | **10****(1)** |
| 1 | Makmur  | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 2 | Nuriehzan  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 | T |
| 3 | Muh. Miltian malik | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | TT |
| 4 | Miswar  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | TT |
| 5 | Muh. Ilham  | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 6 | Muh. Almahdi  | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 7 | suci rahmawati  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 | TT |
| 8 | ST. Nur aisyah  | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 9 | Putri  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 10 | Eka Novianti  | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | TT |
| 11 | Nurhardianti  | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 7 | 70 | T |
| 12 | Anis Astuti  | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | TT |
| 13 | Reza Amriani  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 | T |
| 14 | Ismail syarif | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 5 | 50 | TT |
| 15 | Muh. Sahril  | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 16 | Darmansyah  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 | TT |
| 17 | ST. Dwi Hastuti | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | T |
| 18 | Mira Ahriani | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 | TT |
| 19 | Mutiara | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 20 | Nur Jaliana | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 | T |
| **Jumlah** | **129** | **1290** |  |
| **Rata-rata Kelas** |  | **65** |  |
| **Ketuntasan Belajar** | **8** | **40%** |  |
| **Ketidak Tuntasan Belajar** | **12** | **60%** |  |

Jeneponto, Mei 2014

 Observer

**Suriyanti**

NIM. 1247044012

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II Pertemuan 1**

**Nama Sekolah : SD Inpres No. 196 Bontoloe**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : V/ II**

**Materi Pokok : Peristiwa ALam**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

1. **Indikator**
2. Menjelaskan berbagai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia
3. Menjelaskan dampak peristiwa alam bagi kehidupan manusia, hewan dan lingkungan.

**D. Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa dapat:

1. Menyebutkan berbagai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia
2. Menjelaskan pengertian tsunami dan penyebabnya
3. Menuliskan tanda-tanda akan terjadinya tsunami
4. Menjelaskan dampak yang ditimbulkan peristiwa tsunami bagi kehidupan manusia, hewan dan lingkungan

**E. Materi Essensial**

Tsunami

**F. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model : Kooperatif Tipe STAD

2. Metode : Demonstrasi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

**G. Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (10 menit)
2. Menyiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran
3. Berdo’a dipimpin oleh ketua kelas

c. Mengecek kehadiran siswa.

d. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang materi pelajaran.

 2. Kegiatan Inti (50 menit)

|  |  |
| --- | --- |
| Fase 1Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | 1.Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai tentang peristiwa Tsunami dan memotivasi siswa belajar |
| Fase 2Menyajikan informasi | 2.Guru menjelaskan pelajaran kepada siswa tentang peristiwa tsunami yang biasa terjadi di Indonesia serta akibat yang di timbulkan bagi kehidupan manusia,hewan dan lingkungan |
| Fase 3Kegiatan kelompok | 3.Guru menjelaskan kepada siswa cara membentuk kelompok belajar dengan cara memberikan kuis dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi secara efisien.4.Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok. |
| Fase 4Membimbing kelompok bekerja dan belajar | 5.Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas. |
| Fase 5Evaluasi  | 6.Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya.  |
| Fase 6Memberikan penghargaan | 7.Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasil belajanya.8.Guru memberikan tes akhir pembelajaran.  |

1. Akhir (10 menit)
2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajarnya.
3. Memberikan pesan-pesan moral
4. Menutup pelajaran

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber

a. Buku Paket IPA kelas V SD, penerbit Yudistira

b. Buku sains kelas V SD yang relevan

2. Media

Gambar yang berhubungan dengan peristiwa gempa bumi

**I. Penilaian**

1. Proses dan hasil

 a. Proses menggunakan lembar observasi guru dan siswa

 b. Hasil menggunakan tes akhir pembelajaran

1. Jenis tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

1. Instrument :

Kunci Jawaban : Terlampir

Pedoman Penskoran : Terlampir

 Jeneponto, 19 Mei 2014

Guru kelas Peneliti

**Sri Mintang, S.Pdi Suriyanti**

NIP.19690421 199303 2 003 NIM.1247044012

Mengetahui

Kepala SD Inpres No.196 Bontole

**Mustari, S.Pd**

NIP. 19681011 199209 1 001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Siklus II Pertemuan II**

**Nama Sekolah : SD Inpres No. 196 Bontoloe**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : V/ II**

**Materi Pokok : Peristiwa ALam**

**Waktu : 2 x 35 menit**

**A.Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

**B.Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan

**C.Indikator**

1. Menjelaskan berbagai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia
2. Menjelaskan dampak peristiwa alam bagi kehidupan manusia, hewan dan lingkungan

**D.Tujuan Pembelajaran**

Melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD siswa dapat:

1. Menyebutkan berbagai peristiwa alam yang terjadi di Indonesia
2. Menjelaskan peristiwa terjadinya banjir
3. Menjelaskan dampak yang ditimbulkan banjir bagi kehidupan manusia, hewan dan lingkungan
4. Menuliskan cara mencegah peristiwa banjir

**E.Materi Essensial**

Banjir

**F.Model dan Metode Pembelajaran**

 1. Model : Kooperatif Tipe STAD

 2. Metode : Demonstrasi, ceramah, tanya jawab, dan penugasan.

**G.Langkah-langkah Pembelajaran**

1. Kegiatan Awal (10 menit)

a. Menyiapkan siswa dalam mengikuti pelajaran

b. Berdo’a dipimpin oleh ketua kelas

c. Mengecek kehadiran siswa.

d. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang materi pelajaran.

 2. Kegiatan Inti (50 menit)

|  |  |
| --- | --- |
| Fase 1Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa | 1.Guru menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai tentang peristiwa banjir dan memotivasi siswa belajar |
| Fase 2Menyajikan informasi | 2.Guru menjelaskan pelajaran kepada siswa tentang peristiwa banjir dan akibat yang di timbulkan bagi kehidupan manusia,hewan dan lingkungan serta cara pencegahannya |
| Fase 3Kegiatan kelompok | 3. Guru menjelaskan kepada siswa cara membentuk kelompok belajar dengan cara memberikan kuis dan membantu setiap kelompok agar melakukan transisi secara efisien.4.Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok. |
| Fase 4Membimbing kelompok bekerja dan belajar | 5.Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas. |
| Fase 5Evaluasi  | 6. Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya.  |
| Fase 6Memberikan penghargaan | 7.Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasil belajanya.8.Guru memberikan tes akhir pembelajaran.  |

1. Kegiatan Akhir (10 menit)
2. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil belajarnya.
3. Memberikan pesan-pesan moral
4. Menutup pelajaran

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

 1. Sumber

 a. KTSP kelas V

b. Buku Paket IPA kelas V SD, penerbit Yudistira

 2. Media

Gambar yang berhubungan dengan peristiwa banjir

**I. Penilaian**

1. Proses dan hasil

 a. Proses menggunakan lembar observasi guru dan siswa

 b. Hasil menggunakan tes akhir pembelajaran

1. Jenis tes : Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

1. Instrument :

Kunci Jawaban : Terlampir

Pedoman Penskoran : Terlampir

 Jeneponto, 21 Mei 2014

Guru kelas Peneliti

**Sri Mintang, S.Pdi Suriyanti**

NIP.19690421 199303 2 003 NIM.1247044012

Mengetahui

Kepala SD Inpres No.196 Bontole

**Mustari, S.Pd**

NIP. 19681011 199209 1 001

**Lampiran 8**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**Siklus II Pertemuan 1**

 **Nama Sekolah : SD Inpres No.196 Bontoloe**

 **Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

 **Kelas/ Semester : V/ II**

**Kelompok:**………

Anggota Kelompok:

1………………………………

2………………………………

3………………………………

4………………………………

**Petunjuk:**

* + - 1. Tulislah nama-nama anggota kelompok pada tempat yang telah di sediakan!
			2. Diskusikanlah masalah berikut dengan teman kelompok masing-masing!
			3. Tulislah hasil diskusi pada lembar jawaban yang tersedia!
			4. Setelah itu persentasekanlah hasil kerja kelompok kalian!

**Pertanyaan :**

1. Tuliskan salah satu peristiwa alam yang biasa terjadi di Indonesia !

Jawab:…………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..

1. Apakah yang dimaksud dengan tsunami?

Jawab: …………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………….

1. Tuliskan tanda-tanda akan terjadinya tsunami !

Jawab: ……………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………

1. Tuliskan dampak yang ditimbulkantsunami bagi kehidupan manusia,hewan dan lingkungan !

Jawab:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...............................................................................................................

1. Sebutkan peristiwa alam yang tidak dapat dicegah !

Jawab:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… ……….

 \*\*\*\*\* Selamat Belajar \*\*\*\*\*

**Lampiran 8**

**LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**SIKLUS II Pertemuan II**

 **Nama Sekolah : SD Inpres No.196 Bontoloe**

 **Mata pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

 **Kelas/ Semester : V/ II**

**Kelompok:**………

Anggota Kelompok:

1………………………………

2………………………………

3………………………………

4……………………………

**Petunjuk:**

1. Tulislah nama anggota kelompok pada tempat yang telah di sediakan!
2. Diskusikanlah masalah berikut dengan teman kelompok masing-masing!
3. Tulislah hasil diskusi pada lembar jawaban yang tersedia!
4. Setelah itu persentasekanlah hasil kerja kelompok kalian!

**Pertanyaan:**

Diskusikanlah dengan teman kelompokmu dampak yang ditimbulkan oleh peristiwa banjir yang pernah terjadi dilingkungan tempat tinggalmu dan berikan saran untuk mencegah peristiwa banjir tersebut melalui tabel dibawah ini!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Peristiwa Alam | Dampak yang ditimbulkan | Cara Mencegah |
| Banjir |  |  |

\*\*\*\*\* Selamat bekerja \*\*\*\*\*

**Lampiran 9**

**TES SIKLUS II**

**Nama Sekolah : SD Inpres No.196 Bontoloe**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/Semester : V/ II**

**Waktu : 20 Menit**

Berilah tanda silang (X) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1.Tsunami berasal dari bahasa jepang yang artinya adalah…

a. banjir bandang c. gunung meletus

b. gempa bumi d. gelombang pelabuhan

2. Penebangan hutan yang tidak terkendali dapat menyebabkan terjadinya…

a. banjir c. korosi

b. reboisasi d. deflasi

3. Berikut adalahcara mencegah banjir, kecuali…

a. membuat selokan c. membersihkan saluran air

b. menebang pohon d. menjaga kebersihan sungai

4. Wilayah Indonesia yang pernah mengalami tsunami adalah…

a. sulawesi Selatan c. nangroe aceh darussalam

b. nusa tenggara Barat d. pulau kalimantan

5. Peristiwa alam yang tidak dapat dicegah yaitu…

a. banjir c. tsunami

b. tanah longsor d. erosi

6. Bahaya banjir dapat mengakibatkan, kecuali…

a. korban jiwa c. sulit mencari air bersih

b. retaknya jalanan d. rumah penduduk terendam

7. Peristiwa alam yang dapat dicegah yaitu…

a. gempa bumi c. gunung meletus

b. banjir d. tsunami

8. Selain membawa dampak pada manusia, tsunami juga membawa dampak pada…

a. sawah dan ladang c. hewan dan lingkungan

b. udara dan erosi d. selokan dan irigasi

9. 1).bumi terasa bergetar 3). aliran listrik mati

2). air laut tiba-tiba surut 4). terdengar suara gemuruh ombak

 Manakah yang merupakan tanda-tanda terjadinya tsunami….

 a. 1, 2, dan 3 c. 1,3, dan 4

 b. 2, 3, dan 4 d. 1, 2, dan 4

10. Agar banjir tidak terjadi, maka seharusnya kita membuang sampah di…

a. sungai c. selokan

b. tempat sampah d. sembarang tempat

**\*\*\*\*\* Selamat bekerja\*\*\*\*\***

**Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II**

**Tehnik Pemberian Skor Dan Rubrik penilaian Tes Hasil Belajar Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Jawaban  | Bobot  |
| 1. | D | 1 |
| 2. | A | 1 |
| 3. | B | 1 |
| 4. | C | 1 |
| 5. | C | 1 |
| 6. | B | 1 |
| 7. | B | 1 |
| 8. | C | 1 |
| 9. | D | 1 |
| 10. | B | 1 |
| **Jumlah pembobotan** | **10** |

**Tehnik Pemberian Skor:**

|  |
| --- |
| **Rubrik Hasil Penilaian Tes Belajar** |
| Bobot 1 | Jika jawaban benar |
| Bobot 0 | Jika jawaban salah dan tidak ada jawaban |

Nilai Akhir = *Jumlah skor perolehan* x 100

*Jumlah Skor maksimal*

**Lampiran 10**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU MELALUI MODEL PEMBELAJARAN**

**KOOPERATIF TIPE STAD SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan 1** | **Pertemuan 2** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Guru menyajikan informasi kepada siswa. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Guru menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas.  | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 5 | Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6 | Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok | **√** |  |  | **√** |  |  |

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Jeneponto, Mei 2014

 Observer

**Suriyanti**

NIM. 1247044012

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
 |
| Baik | Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| Cukup  | Guru kurang menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| Kurang  | Guru tidak menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| 1. Guru menyajikan informasi kepada siswa.
 |
| Baik | Guru menyajikan informasi kepada siswa secara optimal. |
| Cukup  | Guru menyajikan informasi kepada siswa kurang optimal |
| Kurang  | Guru menyajikan informasi kepada siswa tidak optimal  |
| 1. Guru menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar.
 |
| Baik | Guru menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar. |
| Cukup  | Guru kurang menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar. |
| Kurang  | Guru tidak menjelaskan pada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar. |
| 1. Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas.
 |
| Baik | Guru membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas. |
| Cukup  | Guru kurang membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas. |
| Kurang  | Guru tidak membimbing kelompok belajar saat mengerjakan tugas. |
| 1. Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya.
 |
| Baik | Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya |
| Cukup  | Guru meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya tidak keseluruhan. |
| Kurang  | Guru tidak meminta setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya |
| 1. Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok.
 |
| Baik | Guru memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok. |
| Cukup  | Guru kurang memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok. |
| Kurang  | Guru tidak memberikan penghargaan secara verbal kepada setiap kelompok. |

**Lampiran 11**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Pertemuan 1** | **Pertemuan 2** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswamendengarkan guru menyampaikantujuanpembelajaran yang ingindicapai. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 2 | Siswamemperhatikan guru menjelaskanpelajaran | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 3 | Siswamemperhatikan guru caramembentukkelompokbelajar. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 4 | Setiapkelompokbelajardibimbingoleh guru dalammengerakan LKS. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 5 | Setiapkelompokmempersentasikanhasilkerjanya. | **√** |  |  | **√** |  |  |
| 6 | Setiapkelompok yang telahmempersentasikanhasibelajarnyamendapakanpengjhargaansecara verbal. | **√** |  |  | **√** |  |  |

Keterangan:

B : Baik

C : Cukup

K : Kurang

Jeneponto, Mei 2014

 Observer

**Suriyanti**

NIM. 1247044012

**Deskriptor Penilaian**

|  |
| --- |
| 1. Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
 |
| Baik | Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| Cukup  | Siswa kurang mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| Kurang  | Siswa tidak mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. |
| 1. Siswa memperhatikan guru menjelaskan pelajaran
 |
| Baik | Siswa memperhatikan guru menjelaskan pelajaran |
| Cukup  | Siswa kurang memperhatikan guru menjelaskan pelajaran |
| Kurang  | Siswa tidak memperhatikan guru menjelaskan pelajaran |
| 1. Siswa memperhatikan guru cara membentuk kelompok belajar.
 |
| Baik | Siswa memperhatikan guru cara membentuk kelompok belajar. |
| Cukup  | Siswa kurang memperhatikan guru cara membentuk kelompok belajar. |
| Kurang  | Siswa tidak memperhatikan guru cara membentuk kelompok belajar. |
| 1. Setiap kelompok belajar dibimbing oleh guru dalam mengerakan LKS.
 |
| Baik | Setiap kelompok belajar dibimbing oleh guru dalam mengerakan LKS. |
| Cukup  | Setiap kelompok belajar kurang dibimbing oleh guru dalam mengerakan LKS. |
| Kurang  | Setiap kelompok belajar tidak dibimbing oleh guru dalam mengerakan LKS. |
| 1. Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya.
 |
| Baik | Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya secara optimal. |
| Cukup  | Setiap kelompok mempersentasikan hasil kerjanya tapi masih kurang |
| Kurang  | Tidak mempersentasikan hasil kerjanya. |
| 1. Setiap kelompok mendapakan penghargaan secara verbal.
 |
| Baik | Setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasi belajarnya mendapakan pengjhargaan secara verbal. |
| Cukup  | Setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasi belajarnya kurang mendapakan pengjhargaan secara verbal. |
| Kurang  | Setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasi belajarnya tidak mendapakan pengjhargaan secara verbal. |

**Lampiran 12**

**Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa** | **Nilai soal dan bobot soal** | **Jumlah bobot** | **Nilai** | **Ket*.*** |
| **1****(1)** | **2****(1)** | **3****(1)** | **4****(1)** | **5****(1)** | **6****(1)** | **7****(1)** | **8****(1)** | **9****(1)** | **10****(1)** |
| 1 | Makmur  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 2 | Nuriehzan  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | T |
| 3 | Muh. Miltian malik | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 4 | Miswar  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 5 | Muh. Ilham  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 6 | Muh. Almahdi  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | T |
| 7 | suci rahmawati  | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 | TT |
| 8 | ST. Nur aisyah  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | T |
| 9 | Putri  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | T |
| 10 | eka Novianti  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | T |
| 11 | Nurhardianti  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | T |
| 12 | Anis Astuti  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 13 | Reza Amriani  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 9 | 90 | T |
| 14 | Ismail syarif | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 | T |
| 15 | Muh. Sahril  | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 | T |
| 16 | Darmansyah  | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | T |
| 17 | ST. Dwi Hastuti | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | T |
| 18 | Mira Ahriani | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 | 80 | T |
| 19 | Mutiara | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | T |
| 20 | Nur Jaliana | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | T |
| **Jumlah** | **165** | **1650** |  |
| **Rata-rata Kelas** |  | **83** |  |
| **Ketuntasan Belajar** | **18** | **90%** |  |
| **Ketidak Tuntasan Belajar** | **2** | **10%** |  |

Jeneponto, Mei 2014

 Observer

**Suriyanti**

NIM. 1247044012

**Lampiran 13**

**REKAPITULASI HASIL TES BELAJAR**

**SIKLUS I DAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **SIKLUS I** | **SIKLUS II** |
| **Nilai** | **Ket** | **Nilai** | **Ket** |
| 1 | Makmur | 60 | TIDAK TUNTAS | 80 | TUNTAS |
| 2 | Nurichsan | 70 | TUNTAS | 90 | TUNTAS |
| 3 | Muh. Milham Malik | 60 | TIDAK TUNTAS | 80 | TUNTAS |
| 4 | Miswar | 50 | TIDAK TUNTAS | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 5 | Muh. Ilham | 60 | TIDAK TUNTAS | 80 | TUNTAS |
| 6 | Muh. Almahdi  | 80 | TUNTAS | 100 | TUNTAS |
| 7 | Suci Rahmawati | 50 | TIDAK TUNTAS | 60 | TIDAK TUNTAS |
| 8 | St. Nur Aisyah | 80 | TUNTAS | 100 | TUNTAS |
| 9 | Putri | 60 | TIDAK TUNTAS | 70 | TUNTAS |
| 10 | Eka Novianti | 60 | TIDAK TUNTAS | 80 | TUNTAS |
| 11 | Nurhardianti | 70 | TUNTAS | 90 | TUNTAS |
| 12 | Anis Astuti | 60 | TIDAK TUNTAS | 80 | TUNTAS |
| 13 | Reza Amriani | 70 | TUNTAS | 90 | TUNTAS |
| 14 | Ismail Syarif | 60 | TIDAK TUNTAS | 70 | TUNTAS |
| 15 | Muh. Sahril | 50 | TIDAK TUNTAS | 70 | TUNTAS |
| 16 | Darmansyah | 60 | TIDAK TUNTAS | 80 | TUNTAS |
| 17 | St. Dwi Astuti | 80 | TUNTAS | 100 | TUNTAS |
| 18 | Mira Ahriani | 60 | TIDAK TUNTAS | 80 | TUNTAS |
| 19 | Mutiara | 80 | TUNTAS | 100 | TUNTAS |
| 20 | Nur Juliana | 70 | TUNTAS | 90 | TUNTAS |
| **JUMLAH** | 1290 |   | 1650 |   |
| **RATA-RATA** | 65 |   | 83 |   |
| **TUNTAS** | 40% |   | 90% |   |
| **TIDAK TUNTAS** | 60% |   | 10% |   |

Jeneponto, Mei 2014

 Observer

**Suriyanti**

NIM. 1247044012