****

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE***

***STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD INPRES NO.196**

**BONTOLOE KECAMATAN ARUNGKEKE**

**KABUPATEN JENEPONTO**

**SURIYANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF TIPE***

***STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD INPRES NO.196**

**BONTOLOE KECAMATAN ARUNGKEKE**

**KABUPATEN JENEPONTO**

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**SURIYANTI**

**NIM. 1247044012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Elektronik Tugas Akhir (e-TA) dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres No.196 Bontoloe Kecamatan Arungkeke Kabupaten Jeneponto”

Atas nama:

Nama : Suriyanti

NIM : 1247044012

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian e-TA pada hari Minggu 20 Juli 2014, telah dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Lutfi B, M.Kes** **Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd**

NIP. 19581231 198403 1 013 NIP. 19631130 198903 2 002

Disahkan,

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PENGESAHAN UJIAN e-TA**

e-TA diterima oleh Panitia Ujian e-TA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5959/UN36.4/PP/2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Minggu tanggal 20 Juli 2014.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian:

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Drs. Lutfi B, M.Kes ( )
4. Pembimbing II : Dra Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd ( )
5. Penanggap I : Dr. Suarlin, M.Pd ( )
6. Penanggap II : Drs. H. Abd. Karim Ahmad, M.Pd ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN e-TA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Suriyanti

NIM : 1247044012

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres No.196 Bontoloe Kecamatan Arungkeke Kabupaten Jeneponto

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa e-TA yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa e-TA ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan;

**Suriyanti**

NIM. 1247044012

**MOTO**

*“Hai orang-orang beriman, jadikanlah sabar dan shalatmu sebagai penolongmu. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”*

(Al-Baqarah: 135)

*Tanpa ilmu kita akan buta,*

*Tanpa ilmu kita lemah*

*Maka tuntutlah ilmu selagi hayat masih dikandung badan*

(Suriyanti)

*Kuperuntukkan karya sederhana ini sebagai ungkapan terima kasihku yang tulus kepada Ibunda dan Ayahandaku tercinta serta kakandaku tersayang yang senantiasa menyayangiku dan berdoa demi kesuksesanku.*

**ABSTRAK**

**Suriyanti, 2014**. Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Inpres No.196 Bontoloe Kecamatan Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Skripsi dibimbing oleh Drs. Lutfi B, M.Kes dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres No.196 Bontoloe Kecamatan Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres No. 196 Bontoloe Kecamatan Arungkeke Kabupaten Jeneponto. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dan hasil belajar IPA. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 20 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil penelitian yang dicapai, pada siklus I proses pembelajaran guru berada pada kategori cukup dan belajar siswa berada pada kategori cukup serta hasil belajar siswa berada padaka tegori cukup. Sedangkan pada siklus II proses pembelajaran guru berada pada kategori baik serta hasil belajar siswa berada pada kategori baik. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres No. 196 Bontoloe Kecamatan Arungkeke Kabupaten Jeneponto.

**PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga karya tulis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Team Achievement Devision* (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres No.196 Bontoloe Kecamatan Arungkeke Kabupaten Jeneponto” dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan karya tulis ini, penulis mendapat banyak hambatan. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada Drs. Lutfi B, M.Kes selaku pembimbing I dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Drs. Andi Mappincara, M.Pd dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, dan Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan selama perkuliahan.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan S.Pd, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dosen Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Mustari, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Inpres No.196 Bontoloe Kecamatan Arungkeke Kabupaten Jeneponto atas dukungan dan bimbingannya dalam penelitian serta Sri Mintang, S.Pdi selaku guru kelas V yang telah senantiasa membantu penulis dalam penelitian.
6. Ayahanda Muh. Pasi dan Ibunda St. Sabariah serta seluruh keluarga yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi serta pengorbanan yang tulus dan kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan, do’a, dan dukungannya. Semoga sumbang saran dan budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Makassar, Juli 2014

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN e-TA iii

HALAMAN KEASLIAN e-TA iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team*

*Achievement Division*) 6

1. Hasil Belajar 12
2. Pembelajaran IPA di SD 15
3. Kerangka Pikir 19
4. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN 21

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 45

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 46

1. Kesimpulan 46
2. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Kooperatif Tipe STAD 10

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Kualitatif 27

Tabel 3.2 Kategori Penilaian Hasil Belajar Siswa 28

Tabel 4.1 Hasil belajar siswa siklus I 34

Tabel 4.2 Hasil belajar siswa siklus II 41

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 20

Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan PTK 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Isi Halaman**

 1 RPP Siklus I 51

 2 Lembar Kerja Siswa Siklus I 59

 3 Tes Siklus I 63

 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I 66

 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 68

 6 Hasil Tes Siklus I 70

 7 RPP Siklus II 71

 8 Lembar Kerja Siswa Siklus II 79

 9 Tes Siklus II 83

 10 Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II 86

 11 Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 88

 12 Hasil Tes Siklus II 90

 13 Rekapitulasi Hasil Tes Belajar Siklus I dan II 91