****

**PENERAPAN TEKNIK *SPEED READING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA**

**KELAS V SD NEGERI 203 INPRES BARUGAYA**

**KABUPATEN TAKALAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Univeristas Negeri Makassar

**OLEH**

**NORMAYANTI**

**NIM : 1047240349**

**PROGRAM STADI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNI PERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**KEMENTERIAN** **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: (0411) 884457,Faks. (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Penelitian Elektronik Tugas Akhir (e-TA) “Penerapan Teknik *Speed Reading* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar”.

Atas nama :

Nama : Normayanti

N I M : 1047240349

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Minggu tanggal 13 Juli 2014 dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. Hikmawati Usman, S.Pd.,M.Pd.**

NIP. 196203101987032002 NIP. 19711231 20050122003

Disahkan Oleh:

.Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Sekretaris

**Ahmad Sawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

NIP.19741025 200604 1001

# 

**KEMENTERIAN** **PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: (0411) 884457,Faks. (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

# PENGESAHAN UJIAN E-TA

E-TA atas nama Normayanti NIM. 1047240349 dengan judul **“Penerapan Teknik *Speed Reading* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar”**. Diterima oleh Panitia Ujian E-TA Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5740/un.36.4/kp/2014 Tanggal 10 Juli 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Minggu Tanggal 13 Juli 2014.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. (................................)
2. Sekretaris : Dra. Amrah, S.Pd., M.Pd. (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd.(................................)
4. Pembimbing II : Hikmawati Usman, S.Pd.,M.Pd. (................................)
5. Penguji I : Nurhaedah, S.Pd.,M.Hum. (................................)
6. Penguji II : Sumarlin Mus, S.Pd.M.Pd. (................................)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Normayanti

NIM : 1047240349

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Skripsi : Penerapan Teknik *Speed Reading* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Normayanti **MOTTO**

*Apa yang diperolehi dalam hidup ini adalah sepenuhnya dari apa yang kita berikan padanya*

*Sabar dalam mengatasi kesulitan dan bertindak bijaksana dalam mengatasinya adalah sesuatu yang utama.*

# *Kuperuntukkan karya ini kepada:*

# *Ayahanda dan Ibunda tercinta, suami tersayang,*

# *saudara-saudaraku tercinta*

# *serta orang-orang yang terdekat*

# *yang senantiasa meniufkan nafas asa*

# *sekaligus menanti keberhasilanku*

# *dalam menyelesaikan studi*

# ABSTRAK

**Normayanti 2014.** Penerapan Teknik *Speed Reading* Dalam MeningkatkanKemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. dan Hikmawati Usman, S.Pd.,M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan teknik *speed reading* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri 203 lnpres Barugaya Kabupaten Takalar? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan teknik *speed reading* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SD Negeri 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas dengan desain deskriptif kualitatif. Fokus penelitian ini adalah teknik membaca cepat *(speed reading)* dan kemampuan membaca pemahaman siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru dan seluruh siswa kelas V yang berjumlah 18 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes kemampuan membaca pemahaman dengan teknik membaca cepat sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan mengalami peningkatan menjadi kategori baik pada siklus II sementara aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Rendahnya aktivitas siswa pada siklus I disebabkan siswa masih keliatan bingung dalam melaksanakan langkah-langkah membaca cepat, siswa belum mampu dalam menemukan kalimat pokok; dan teks bacaan kurang menarik minat siswa. Namun, mengalami peningkatan pada siklus II, di mana siswa menunjukan peningkatan kemampuan pemahaman membaca siswa, kemampuan membaca mereka rata-rata melebihi kemampuan membaca standar dan kelemahan pada beberapa orang siswa dalam membaca terutama dalam kalimat pokok dan membuat ringkasan cerita menjadi bahan kajian bagi guru. Dengan demikian, teknik membaca cepat *(speed reading)* mampu memberikan kontribusi terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan. Pendekatan ini mengarah pada proses pembelajaran yang sangat menyenangkan dan mampu meningkatkan kemampuan dan menuntun siswa untuk lebih memahami isi bacaan sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Teknik *Speed Reading* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman pada Siswa Kelas V SD Negeri 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar”.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik, tanpa bantuan, bimbingan, petunjuk, saran dan fasilitasnya dari berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang senantiasa memberikan motivasi hingga penulis menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian studi.
3. Segenap Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
4. Kepala SD Negeri 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar, yang telah memberikan bantuan tak terhingga hingga selesai.
5. Teristimewa lbunda dan Ayahanda, suami, berikut seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setup langkah penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan.

Makassar, Juli 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan dan Pemecahan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

* 1. Kajian Pustaka 8
     1. Membaca 8
        1. Pengertian membaca 8
        2. Tujuan membaca 9
        3. Proses membaca 10
        4. Membaca Pemahaman 12
        5. Aspek-Aspek Membaca Pemahaman 13
        6. Tujuan Membaca Pemahaman 13
        7. Tingkatan Membaca Pemahaman 14
        8. Langkah-langkah Membaca Pemahaman 16
     2. Membaca Cepat *(Speed Reading)* 16
        1. Pengertian Membaca Cepat 16
        2. Manfaat Membaca Cepat 17
        3. Cara meningkatkan kecepatan dalam membaca 20
        4. Langkah-langkah Membaca Cepat *(Speed Reading)* 24
        5. Kendala atau Hambatan Membaca Cepat 27
  2. Kerangka Pikir 29
  3. Hipotesis Tindakan 30

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Fokus Penelitian 32
3. Setting dan Subjek Penelitian 32
4. Rancangan Tindakan 32
5. Teknik Pengumpulan Data 35
6. Teknik Analisis Data 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 38
2. Pembahasan 52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN-LAMPIRAN 59

**DAFTAR GAMBAR**

# Nomor Judul Halaman

2.1. Skema Kerangka Pikir Penelitian 30

3.1. Skema Desain Penelitian Tindakan Kelas 33

**DAFTAR TABEL**

## No Judul Halaman

3.1. Daftar Konsultasi Hasil Observasi 37

4.1. Hasil Kemampuan Membaca pemahaman Dengan Teknik Membaca

Cepat 45

4.2. Data Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I 46

4.3. Hasil Kemampuan Membaca pemahaman Dengan Teknik Membaca

Cepat 50

4.4. Data Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II 51

**DAFTAR LAMPIRAN**

## No. Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaraan (RPP) Siklus I 59
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I 65
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Teknik

Membaca Cepat *(Speed Reading)*Siklus I 68

1. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kemampuan Memahami Unsur-unsur Bacaan Dengan Langkah-langkah Membaca Cepat

*(Speed Reading)*Siklus I 70

1. Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Teknik

Membaca Cepat Siklus I 71

1. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Peningkatan Kemampuan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Teknik

Membaca Cepat *(Speed Reading)* Siklus I 72

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaraan (RPP) Siklus II 73
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II 79
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Teknik

Membaca Cepat *(Speed Reading)*Siklus II 81

1. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Kemampuan Memahami Unsur-unsur Bacaan Dengan Langkah-langkah Membaca Cepat

*(Speed Reading)*Siklus II 83

1. Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman melalui Teknik

Membaca Cepat Siklus II 84

1. Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Dalam Peningkatan Kemampuan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Penerapan Teknik

Membaca Cepat *(Speed Reading)* Siklus II 85

1. Cara Mengukur Kecepatan Membaca 86
2. Izin/Rekomendasi Penelitian 87
3. Permohonan Izin Penelitian dari Kepala Balitbanda 88
4. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala

SD Negeri 203 Inpres Barugaya Kabupaten Takalar 89



**SKRIPSI**

**PENERAPAN TEKNIK *SPEED READING* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA**

**KELAS V SD NEGERI 203 INPRES BARUGAYA**

**KABUPATEN TAKALAR**

**NORMAYANTI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR   
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR  
2014**