

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA**

**SISWA KELAS VI SDN NO. 61 PUNTONDO**

**KECAMATAN MANGNGARABOMBANG**

**KABUPATEN TAKALAR**

E-TA

ELEKTRONIK TUGAS AKHIR

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan

Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Univeristas Negeri Makassar

**OLEH :**

**ROSNAENI**

**NIM : 1047240322**

**PROGRAM STADI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNI PERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KEMENTERIAN** **PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Kampus Tidung FIP UNM Tel.(0411) 884457,Faks. (0411) 883076

Hasil penelitian judul : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar

Atas nama :

Nama : Rosnaeni

N I M : 1047240322

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan didepan panitia ujian pada hari minggu 20 Juli 2014, naskah E-TA ini dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Andi Dewi Riang Tati, S.Pd.M.Pd. Sumarlin Mus, S.Pd.M.Pd.**

NIP. 19791212 200604 2 001 NIP. 19831202 201012 1 008

Disahkan Oleh:

.Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Sawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

NIP.19741025 200604 1001

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama Rosnaeni NIM. 1047240322 dengan judul “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar”. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. ......................................2014 Tanggal …. 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Minggu Tanggal 20 Juli 2014.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof.Dr.H.Ismail Tolla, M.Pd. (................................)
2. Sekretaris : Muhammad Irfan, S.Pd.M.Pd. (................................)
3. Pembimbing I : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd.M.Pd.(................................)
4. Pembimbing II : Sumarlin Mus, S.Pd.M.Pd. (................................)
5. Penguji I : Dr. Wahirah,S.Pd.M.Pd. (................................)
6. Penguji II : Dr. Bastiana,M.Pd. (................................)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Rosnaeni

NIM : 1047240322

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VI SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Rosnaeni **MOTTO**

# Dunia merupakan aset sekaligus amanah yang senantiasa memperturutkan

# tantangan kepada setiap individu untuk membuktikan kualitas dirinya guna menghadapi tantangan tersebut sekaligus upaya menorehkan pena di atas kanvas sejarah. (Penulis)

# Kuperuntukkan karya ini kepada:

# Ayahanda dan Ibunda tercinta,

# saudara-saudaraku tercinta

# serta orang-orang yang terdekat

# yang senantiasa meniufkan nafas asa

# sekaligus menanti keberhasilanku

# dalam menyelesaikan studi

# ABSTRAK

**Rosnaeni 2014.** Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VI SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. Skripsi. Dibimbing oleh Andi Dewi Riang Tati, S.Pd.M.Pd. dan Sumarlin Mus, S.Pd.M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VI SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangngarabombang Kabupaten Takalar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas VI SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangngarabombang Kabupaten Takalar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatid dengan jenis penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah 1) penerapan pembelajaran matematika realistik dan 2) hasil belajar matematika siswa. Subjek dalam penelitian ini adalah seorang guru dan siswa kelas VI yang berjumlah 22 siswa dengan rincian 10 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam konsep menghitung luas segi banyak sederhana, luas lingkaran dan volume prisma segitiga di kelas VI mengalami peningkatan melalui pembelajaran matematika realistik di kelas. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori rendah sedangkan pada siklus II berada pada kategori tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melelui penerapan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas Rahmat dan hidayah-Nya skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas VI SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperolehgelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak terselesaikan dengan baik, tanpa petunjuk, dan bantuan yang diberikan oleh Andi Dewi Riang Tati, S.Pd.M.Pd., sebagai pembimbing pertama dan Sumarlin Mus, S.Pd.M.Pd. sebagai pembimbing kedua, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dan menyediakan sarana prasarana di lingkungan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang senantiasa memberikan motivasi hingga penulis menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang selalu memberikan arahan dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian studi.
4. Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang telah banyak memberikan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
5. Kepala SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar, yang telah memberikan bantuan tak terhingga hingga selesai.
6. Kedua orang tua penulis Ayahanda dan lbunda serta seluruh keluarga besar yang telah banyak memberikan dukungan dan pengorbanan yang tulus, kesabaran serta doa restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena keterbatasan pengetahuan yang ada. Oleh karena itu saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberi manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Makassar, Juli 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan dan Pemecahan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

* 1. Kajian Pustaka 8
		1. Pembelajaran Matematika Realistik 8
			1. Pengertian Realistik 8
			2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Matematika Realistik 11
			3. Karakteristik Pembelajaran Matematika Realistik 13
			4. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik 15
			5. Keunggulan dan kelemahan pendekatan matematika

realistik 16

* + 1. Hasil Belajar 16
			1. Pengertian Belajar 16
			2. Tujuan belajar 17
			3. Ciri-ciri Belajar 18
			4. Prinsip-prinsip Belajar 19
			5. Pengertian Hasil Belajar 22
		2. Matematika 23
			1. Pengertian matematika 23
			2. Tujuan Mata Pelajaran Matematika di SD 25
			3. Fungsi Matematika 26
			4. Hakikat Pembelajaran Matematika 27
	1. Kerangka Pikir 29
	2. Hipotesis Tindakan 32

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Fokus Penelitian 34
3. Setting dan Subjek Penelitian 34
4. Rancangan Tindakan 35
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 42
2. Pembahasan 64

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 68
2. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN-LAMPIRAN 72

**DAFTAR GAMBAR**

# Nomor Judul Halaman

 2.1. Matematisasi Konseptual De Lange 9

 2.2. Skema Kerangka Pikir Penelitian 31

 3.1. Alur PTK Kurt Lewin 33

**DAFTAR TABEL**

##  No Judul Halaman

 2.1. Langkah-langkah Penerapan Matematika Realistik dalam Kegiatan

 Belajar Mengajar di Kelas 15

 3.1. Pengukuran Hasil Belajar Siswa dalam Skala Deskriptif 40

 3.2. Pengukuran Aktivitas Belajar Siswa dalam Skala Deskriptif 40

 4.1. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I 49

 4.2. Statistik Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Realistik Siklus I 50

 4.3. Disribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistik pada Siklus I 50

 4.4. Deskripsi Ketuntasan Belajar Matematika Siswa pada Siklus I 51

 4.5. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II 60

 4.6. Statistik Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Pendekatan Realistik Siklus II 61

 4.7. Disribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Realistik pada Siklus II 61

 4.8. Deskripsi Ketuntasan Belajar Matematika Siswa pada Siklus II 62

 **DAFTAR LAMPIRAN**

##  No. Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaraan (RPP) Siklus I 72
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I 80
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Siklus I 82
4. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I melalui

Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Siklus I 86

1. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 88
2. Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN No. 61

Puntondo Kecamatan Mangngarabombang Kabupaten Takalar 90

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaraan (RPP) Siklus II 91
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II 103
3. Data Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Siklus II 105
4. Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I melalui

Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Siklus II 109

1. Soal Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 111
2. Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SDN No. 61

Puntondo Kecamatan Mangngarabombang Kabupaten Takalar 114

1. Izin/Rekomendasi Penelitian 115
2. Permohonan Izin Penelitian dari Kepala Balitbanda 116
3. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala
4. SDN No. 61 Puntondo Kecamatan Mangngarabombang

Kabupaten Takalar 117



E-TA

ELEKTRONIK TUGAS AKHIR

**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA**

**SISWA KELAS VI SDN NO. 61 PUNTONDO**

**KECAMATAN MANGNGARABOMBANG**

**KABUPATEN TAKALAR**

ROSNAENI

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR
2014**