****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED***

***HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK MENINGKATKAN HASILBELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS V SD NEGERI**

**SUDIRMAN II KECAMATAN UJUNG PANDANG**

 **KOTA MAKASSAR.**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**PAISAL**

**104 704 072**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

***Kampus FIP UNM Jl. Tamalate I (Tidung) Makassar, Tlp 0411-884457, Fax 0411-883076***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar.

Atas Nama:

 Nama : Paisal

 NIM : 104704072

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan.

Setelah diperiksa dan diteliti, **naskah skripsi** ini telah memenuhi syarat untuk **diujikan.**

 Makassar, Mei 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd** **Dr. Andi Makkasau, M.Si**

NIP. 1971107 200501 2 003 NIP. 19650715 199303 1 003

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

**Nip : 19680519 199303 2010**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paisal

NIM : 104 704 053

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah dasar (PGSD)

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar.

 Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, April 2014

 Yang Membuat Pernyataan,

P a i s a l

NIM. 104 704 072

MOTTO

Setiap orang mempunyai masalah,

Tapi ingat masalah dan solusi

berbarengan datangnya

jika ingin maju fokus mencari solusi

jika ingin rapuh fokus dalam masalah

(Paisal, 2014)

Kuperuntukkan karya ini

Kepada kedua orang tuaku dan

Saudara-saudaraku serta

keluarga besarku

*Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan*

*Karunianya Kepada Kita Semua*

**ABSTRAK**

**Paisal.** 2014.Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Widya Karmila Sari A S.Pd.,M.Pd dan Dr. Andi Makkasau M.si. pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SDN Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar yang berjumlah 40 orang, dengan rincian 17 siswa perempuan dan 23 siswa laki-laki yang aktif dan terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS siklus I berada pada kategori baik namun belum memenuhi syarat ketuntasan secara klasikal dan pada siklus II hasil belajar siswa pada pelajaran IPS mengalami peningkatan yaitu berada pada kategori sangat tinggi. Terjadinya peningkatan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS tidak terlepas dari peningkatan aktivitas mengajar guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dan peningkatan persentase jumlah siswa yang aktif dalam proses pembelajaran untuk setiap siklusnya.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada mata pelajaran IPS Kelas V SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar. dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa salam dan shalawat selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, Nabi yang bertindak sebagai rahmatan lilalamin.

Skripsi ini merupakan tugas akhir dalam memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan dalam proses penyusunannya banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT, segala kekurangan dapat diperbaiki dan kendala-kendala yang dihadapi dapat teratasi. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Widya Karmila Sari A, S.Pd,. M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. selaku pembimbing II dengan sabar, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi berlangsung.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM .
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar atas segala kebijakannya sebagai pimpinan Fakultas tempat peneliti menimba ilmu selama ini.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. selaku PD I; Drs. Andi Mappincara selaku PD II; dan Drs. Muh. Faizal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. dan Muhammad Irfan S.Pd,. M.Pd. yang masing-masing merupakan Ketua Program Studi dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, khususnya Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Teristimewa penulis haturkan ucapan terima kasih yang sedalam–dalamnya kepada Ayahanda Salasa dan Ibunda tercinta Kamisa yang dengan keikhlasan hati dan penuh rasa kasih sayang telah membesarkan, mendidik dan berkorban baik moral maupun materi yang tak ternilai harganya serta kepada kakakku tersayang Dahlia dan Sahabatku Al Aqsar Hasbudi yang telah menjadi motivator terbaik.
7. Drs. Baharuddin selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian pada sekolah yang beliau pimpin.
8. Sri Rohaya, S.Pd. sebagai Guru kelas V SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang yang telah membimbing dan membantu selama penelitian.
9. Saudara dan saudariku yang sangat berjasa dalam kehidupanku yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.

 Kepada semua pihak yang tidak sempat saya sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam penyelesaian studi. Semoga segala bantuan yang diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhanahu Wata’ala dan semoga karya tulis ini mendapat berkah dari Allah Subhanahu Wata’ala serta bermanfaat dalam menambah khasanah ilmu pengetahuan, Amin.

 Makassar, April 2014

Penulis,

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

 3.1. Indikator Keberhasilan Proses Pembelajaran 30

 3.2. Kategori Tingkat Penguasaan Hasil Belajar 31

 4.1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa

 Pada Siklus I 41

 4.2. Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran

 IPS Siklus I 41

 4.3. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa

 pada Siklus II 50

* 1. Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran

IPS Siklus II 51