**Lampiran 1.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)Siklus.1 Pertemuan .1**

**Namasekolah : SD NegeriTidung**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : V/2**

**AlokasiWaktu : 2x 35 Menit**

**A Standar Kompetensi**

Memahami teks dengan membaca sekilas ,membaca memindai , dan membaca cerita anak.

**B. Kompetensi Dasar**

Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat.

**C. Indikator**

Siswa dapat menjelaskan isi crita berdasarkan gambar yang ditampilkan.

.Karakter siswa yang diharapkan :Dapat dipercaya ,Rasa hormat dan perhatian ,tekun,tanggung jawab,berani,dan ketulusan

**D. Materi Ajar**

.Cerita Gambar Seri

**E. Metode Pembelajaran**

.Ceramah, Tanya jawab,latihan,penugasan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

.Kegiatan awal

Apersepsi dan motivasi

* Siswa berdoa dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen

**.Kegiatan inti**

**a.Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi ,guru :

Siswa memahami isi cerita gambar seri melalui kegiatan ceramah dan penugasan

**b.Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi guru:

-Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.

- Siswa mengidentifikasi isi cerita gambar seri melalui kegiatan Tanya jawab latihan

-Siswa menyimpulkan isi cerita gambar seri melalui kegiatan ceramah dan penugasan

**C Kompirmasi**

* Dalam kegiatan komfirmasi guru:
* Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
* Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman ,memberikan penguatan dan penyimpulan.
* Kegiatan penutup
* Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
* Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan cerita gambar seri yang lain sebagai penganyaan.

**G. Alat /Bahan/Sumber Belajar**

-Teks cerita ,Buku bina bahasa Indonesia kelas 5B penerbit umum ,teks cerita dan standar ISI 2000

**H. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikatorpencapaian** | **Teknikpenilaian** | **bentukinstrumen** | **contohinstrumen** |
| **Membaca cerita**  **Menjawabpertanyaan**  **Menuliskesimpulan** | **Tes lisan dan tertulis** | **Lembar penilaian produk** | **Tulisan kesimpulan isi cerita** |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

**.Produk Hasil (diskusi)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1** | **Konsep** | **Semua umur**  **Sebagianbesarbenar**  **Sebagiankecilbenar**  **semuasalah** | **4**  **3**  **2**  **1** |

**Performasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1**  **2.**  **3.** | **Pengetahuan**  **Praktek**  **Sikap** | **.pengetahuan**  **Kadang-kadangpengetahuan**  **Tidakpengetahuan**  **Aktifpraktek**  **Kadang-kadangaktif**  **Tidakaktif**  **Sikap**  **Kadang-kadangsikap**  **Tidaksikap** | **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1** |

**.LEMBAR PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama siswa** | **pengetahuan** | **Praktek** | **sikap** | **produk** | **jumlahskor** | **nilai** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** |  |  |  |  |  |  |  |

**CATATAN:**

**Nilai=(Jumlah skor:jumlah skor maksimal)x10**

**Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.**

**MENGETAHUI**

**Kepala sekolah Guru kelas**

**Andi Agus,S.pd Sultan Abadi,S.pd**

**NIP:195708141979101003 NIP:198605012011014**

**PENELITI**

**Saiful**

**NIM:1247044019**

**Lampiran.2**

**Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok Bahasan menulis cerita(Siklus.1 pertemuan.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Nilai** | **Keterangan** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.** | **MK**  **AM**  **MHR**  **MFG**  **RM**  **AS**  **MH**  **IS**  **ST**  **MIK**  **MIS**  **MAH**  **MHJ**  **LL**  **MG**  **MLR**  **MIR**  **A.NIF**  **NS**  **AS**  **A.QZA**  **A. QZI**  **AAP**  **AZW**  **RN**  **ESY**  **NM**  **SFR**  **ZZA**  **AM** | **60**  **30**  **65**  **35**  **30**  **35**  **35**  **40**  **25**  **35**  **50**  **35**  **35**  **70**  **25**  **30**  **20**  **70**  **25**  **25**  **20**  **40**  **30**  **25**  **20**  **20**  **25**  **25**  **25**  **20** | **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **TidakTuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas** |
| **Jumlah** | | **1.015** |  |
| **Rata-rata** | | **37,0** |  |
| **% Ketuntasan** | | **20,05%** |  |
| **% Tidak tuntas** | | **93,33%** |  |

**Lampiran.3**

**Hasil diskusi LKS tentang Menulis Cerita dengan Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada siklus 1 Pertemuan .1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **kelompok** | **Soal** | **Bobot** | **Jumlah** | **Nilai** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **MK**  **AM**  **MFG**  **MHF**  **MGH**  **NM** | **1** | **40** | **20** | **60** | **6** |
| **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.** | **RM**  **AS**  **MH**  **IS**  **ST**  **SF** | **2** | **20** | **30** | **50** | **5** |
| **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | **MIK**  **MIS**  **MAH**  **MRH**  **LL**  **ZZA** | **3** | **40** | **40** | **80** | **8** |
| **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.** | **MG**  **MLR**  **MIP**  **ANF**  **NS**  **AM** | **4** | **40** | **40** | **80** | **8** |
| **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.** | **AZ**  **AQZ**  **AAP**  **AZW**  **RNJ**  **ESF** | **5** | **30** | **30** | **60** | **6** |

**Lampiran 4**

**Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus. I petemuan. 1**

**PETUNJUK :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajarmengajar yang dilakukan siswa dengan member tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas | Penilaian | | | Tidak |
| B | C | K |
|  |  |  |  |  |  |
| **2**. | **Kegiatan inti**   1. Menyimak penjelasan guru 2. Memperhatikan gambar seri yang di perlihatkan 3. Siswa secara bergantian mengurutkan gambar seri 4. Memberialasan yang logis tentang urutan gambar seri 5. Memahami konsep yang ingin di capai 6. Menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri | **√** |  | **√**  **√**  **√**  **√**  **√** |  |
| **3.** | **Kegiatan akhir**   1. Menyimpulkan materi pelajaran 2. Siswater motivasi |  | **√**  **√** |  |  |

Keterangan :

B = jika 80% - 100% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

C = Jika 51% - 79% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

K = jika ≤50% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

**Deskriptor Penilaian:**

1. Menyimak penjelasan guru

Baik : jika menyimak semua penjelasan guru

Cukup: jika menyimak sebagian penjelasan guru

Kurang: jika tidak menyimak sama sekali

1. Memperhatikan gambar seri yang diperlihatkan

Baik : jika memperhatikan semua gambar seri

Cukup: jika memperhatikan sebagian gambar seri

Kurang: jika tidak memperhatikan sama sekali

1. Bergantian mengurutkan gambar seri

Baik : jika mengurutkan gambar dengan benar dan tepat

Cukup: jika mengurutkan gambar dengan kurang tepat dan benar

Kurang: jika tidak mengurutkan gambar sama sekali

1. Memberi alasan logis tentang urutan gambar seri

Baik : jika memberikan alasan yang tepat tentang gambar seri

Cukup: jika memberikan alasan yang kurang tepat

Kurang: jika tidak memberikan alasan sama sekali

1. Memahami konsep yang ingin dicapai

Baik : jika memahami semua konsep

Cukup: jika memahami sebagian konsep

Kurang: jika tidak memahami konsep sama sekali

1. Menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri

Baik : jika menjelaskan cerita dengan benar

Cukup: jika menjelaskan cerita kurang benar

Kurang: jika tidak menjelaskan cerita sama sekali

1. Menyimpulkan materi pelajaran

Baik : jika menyimpulkan materi bersama dengna guru

Cukup: jika menyimpulkan materi sendiri

Kurang: jika tidak menyimpulkan materi sama sekali

1. Siswa termotivasi

Baik : jika semua siswa termotivasi

Cukup: jika sebagian siswa termotivasi

Kurang: jika tidak ada siswa yang termotivasi

**Lampiran .5**

**Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus. I pertemuan .1**

**PETUNJUK : Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan anda pada saat guru mengajar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas** | **Penilaian** | | | **Nilai** |
| **B** | **C** | **K** |
| **1.** | **Kegiatan awal**   1. Memberi salam 2. Mengelola kelas 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Menyiapkan materi bahan ajar | √  √  √  √  √ | √ |  |  |
| **2.** | **Kegiatan inti**   1. Menyajikan materi sebagai pengantar 2. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi 3. Memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar hingga menjadi urutan yang logis 4. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut 5. Dari urutan tersebut guru menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai 6. Menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut |  | √  √  √  √  √  √ |  |  |

**Deskriptor Penilaian:**

1. Memberi salam

Baik : jika memberi salam secara lengkap

Cukup: jika memberi salam kurang lengkap

Kurang: jika tidak memberi salam sama sekali

1. Mengelola kelas

Baik : jika mengelola kelas dengan baik

Cukup: jika mengelola kelas kurang baik

Kurang: jika tidak mengelola kelas sama sekali

1. Mengecek kehadiran siswa

Baik : jika mengecek kehadiran semua siswa

Cukup: jika mengecek kehadiran sebagian siswa

Kurang: jika tidak mengecek kehadiran siswa sama sekali

1. Melakukan apersepsi

Baik : jika melakukan apersepsi dengan benar

Cukup: jika melakukan apersepsi kurang benar

Kurang: jika tidak melakukan apersepsi sama sekali

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Baik : jika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan benar

Cukup: jika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan kurang benar.

Kurang: jika tidak menyampaikan tujuan pembelajaran sama sekali

1. Menyiapkan materi bahan ajar

Baik : jika menyiapkan materi ajar yang tepat

Cukup: jika menyiapkan materi ajar yang kurang tepat

Kurang: jika tidak menyiapkan mteri ajar sama sekali

1. Menyajikan materi sebagai pengantar

Baik : jika menyajikan materi dengan lengkap

Cukup: jika menyajikan materi kurang lengkap

Kurang: jika tidak menyajikan materi sama sekali

1. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi

Baik : jika memperlihatkan gambar-gambar yang sesuai dengan materi

Cukup: jika memperlihatkan gambar-gambar yang kurang sesuai dengan

materi

Kurang: jika tidak memperlihatkan gambar-gambar sama sekali

1. Bergantian untuk mengurutkan gambar hingga menjadi urutan logis.

Baik : jika mengurutkan gambar sesuai dengan aturan yang benar.

Cukup: jika mengurutkan gambar kurang benar

Kurang: jika tidak mengurutkan sama sekali

1. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar

Baik : jika menanyakan alasan pemikiran kepada semua siswa

Cukup: jika menanyakan alasan pemikiran kepada sebagian siswa

Kurang: jika tidak menanyakan alasan pemikiran sama sekali

1. Menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai

Baik : jika menanyakan kepada semua siswa

Cukup: jika menanyakan kepada sebagian siswa

Kurang: jika tidak menanyakan sama sekali

1. Menuliskan cerita berdasarkan gambar

Baik : jika menuliskan cerita sesuai dengan gambar

Cukup: jika menuliskan cerita kurang sesuai dengan gambar

Kurang: jika tidak menuliskan cerita sama sekali

**Lampiran 6**

**HASIL BELAJAR SIKLUS. 1 PERTEMUAN. 1**

Namasekolah : SD NegeriTidung

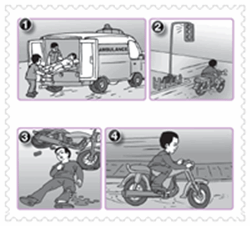
Hari/tanggal : Kamis 6 Maret 2014

Materi : Menulis cerita berdasrkan gambar.

Nama :

Kelas/Semester : V/II

1. Susunlah gambar seri dibawah ini sesuai dengan urutannya?

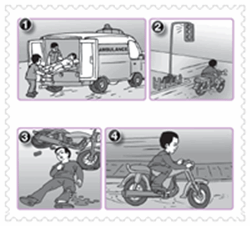


1. Buatlah cerita berdasarkan pada gambar di atas menurut ejaan dan tanda baca yang benar

**Lampiran .7**

**Jawaban Hasil Belajar Siklus.1 pertemuan.1**

**1.**



Keterangan Jawaban :4,2,3,1

1. Pada hari rabu andi berangkat ketempat kerja dengan melaju kecepatan tinggi tampa disadari bahwa remnya tidak berfungsi akhirnya andi terpintal ditengah jalan dan andi luka parah ,akhirnya dia dibawa cepat kerumah sakit dengan menggunakan ambulance dan dibantu oleh paramedis

**Lampiran 8**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)Siklus.1 Pertemuan .2**

**Namasekolah : SD NegeriTidung**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : V/2**

**AlokasiWaktu : 2x 35 Menit**

**A Standar Kompetensi**

Memahami teks dengan membaca sekilas ,membaca memindai , dan membaca cerita anak.

**B. Kompetensi Dasar**

Menyimpulkan isi cerita anak dalam beberapa kalimat.

**C. Indikator**

Siswa dapat menyimpulkan isi cerita berdasarkan gambar yang ditampilkan.

.Karakter siswa yang diharapkan :Dapat dipercaya ,Rasa hormat dan perhatian ,tekun,tanggung jawab,berani,dan ketulusan

**D. Materi Ajar**

.Cerita anak

**E. Metode Pembelajaran**

.Ceramah, Tanya jawab,latihan,penugasan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

.Kegiatan awal

Apersepsi dan motivasi

* Siswa berdoa dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen

**.Kegiatan inti**

**a.Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi ,guru :

Siswa memahami isi cerita anak melalui kegiatan ceramah dan penugasan

**b.Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi guru:

-Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.

- siswa diminta menuliskan isi cerita berdasarkan gambar yang ditampilkan

- Siswa diminta menyimpulkan isi cerita

**C Kompirmasi**

* Dalam kegiatan komfirmasi guru:
* Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
* Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman ,memberikan penguatan dan penyimpulan.
* Kegiatan penutup
* Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
* Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan cerita anak yang lain sebagai penganyaan.

**G. Alat /Bahan/Sumber Belajar**

-Teks cerita ,Buku bina bahasa Indonesia kelas 5B penerbit umum ,teks cerita dan standar ISI 2006

**H. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikatorpencapaian** | **Teknikpenilaian** | **bentukinstrumen** | **contohinstrumen** |
| **Membaca cerita**  **Menjawabpertanyaan**  **Menuliskesimpulan** | **Tes lisan dan tertulis** | **Lembar penilaian produk** | **Tulisan kesimpulan isi cerita** |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

**.Produk Hasil (diskusi)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1** | **Konsep** | **Semua umur**  **Sebagianbesarbenar**  **Sebagiankecilbenar**  **Semuasalah** | **4**  **3**  **2**  **1** |

**Performasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1**  **2.**  **3.** | **Pengetahuan**  **Praktek**  **Sikap** | **.pengetahuan**  **Kadang-kadangpengetahuan**  **Tidakpengetahuan**  **Aktifpraktek**  **Kadang-kadangaktif**  **Tidakaktif**  **Sikap**  **Kadang-kadangsikap**  **Tidaksikap** | **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1** |

**LEMBAR PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama siswa** | **pengetahuan** | **praktek** | **sikap** | **produk** | **jumlahskor** | **nilai** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** |  |  |  |  |  |  |  |

**CATATAN:**

**Nilai=(Jumlah skor:jumlah skor maksimal)x10**

**Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial.**

**MENGETAHUI**

**Kepala sekolah Guru kelas**

**Andi Agus,S.pd Sultan Abadi,S.pd**

**NIP:195708141979101003 NIP:198605012011014**

**PENELITI**

**Saiful**

**NIM:1247044019**

**Lampiran 9**

**Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok Bahasan menulis cerita(Siklus. 1 pertemuan.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Nilai** | **Keterangan** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.** | **MK**  **AM**  **MHR**  **MFG**  **RM**  **AS**  **MH**  **IS**  **ST**  **MIK**  **MIS**  **MAH**  **MHJ**  **LL**  **MG**  **MLR**  **MIR**  **A.NIF**  **NS**  **AS**  **A.QZA**  **A. QZI**  **AAP**  **AZW**  **RN**  **ESY**  **NM**  **SFR**  **ZZA**  **AM** | **60**  **30**  **65**  **35**  **30**  **35**  **35**  **40**  **30**  **35**  **50**  **35**  **35**  **70**  **30**  **30**  **20**  **70**  **25**  **25**  **25**  **40**  **30**  **30**  **25**  **25**  **30**  **25**  **25**  **30** | **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **TidakTuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas** |
| **Jumlah** | | **1,115** |  |
| **Rata-rata** | | **39,00** |  |
| **% Ketuntasan** | | **21,05%** |  |
| **% Tidak tuntas** | | **95,05%** |  |
|  | | | |

**Lampiran.10**

**Hasil diskusi LKS tentang Menulis Cerita dengan Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada siklus 1 Pertemuan .2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **kelompok** | **Soal** | **Bobot** | **Jumlah** | **Nilai** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **MK**  **AM**  **MFG**  **MHF**  **MGH**  **NM** | **1** | **40** | **20** | **60** | **6** |
| **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.** | **RM**  **AS**  **MH**  **IS**  **ST**  **SF** | **2** | **30** | **30** | **60** | **6** |
| **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | **MIK**  **MIS**  **MAH**  **MRH**  **LL**  **ZZA** | **3** | **40** | **40** | **80** | **8** |
| **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.** | **MG**  **MLR**  **MIP**  **ANF**  **NS**  **AM** | **4** | **40** | **40** | **80** | **8** |
| **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.** | **AZ**  **AQZ**  **AAP**  **AZW**  **RNJ**  **ESF** | **5** | **30** | **30** | **60** | **6** |

**Lampiran.11**

**Hasil diskusi LKS tentang Menulis Cerita dengan Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada siklus 1 Pertemuan .2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **kelompok** | **Soal** | **Bobot** | **Jumlah** | **Nilai** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **MK**  **AM**  **MFG**  **MHF**  **MGH**  **NM** | **1** | **40** | **20** | **60** | **6** |
| **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.** | **RM**  **AS**  **MH**  **IS**  **ST**  **SF** | **2** | **20** | **30** | **50** | **5** |
| **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | **MIK**  **MIS**  **MAH**  **MRH**  **LL**  **ZZA** | **3** | **40** | **40** | **80** | **8** |
| **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.** | **MG**  **MLR**  **MIP**  **ANF**  **NS**  **AM** | **4** | **40** | **40** | **80** | **8** |
| **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.** | **AZ**  **AQZ**  **AAP**  **AZW**  **RNJ**  **ESF** | **5** | **30** | **30** | **60** | **6** |

**Lampiran 12**

**Hasil ObservasiPembelajaran Aspek Siswa Siklus I pertemuan 2**

**PETUNJUK :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajarmengajar yang dilakukan siswa dengan member tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas | Penilaian | | | Tidak |
| B | C | k |
|  |  |  |  |  |  |
| **2**. | **Kegiatan inti**   1. Menyimak penjelasan guru 2. Memperhatikan gambar seri yang di perlihatkan 3. Siswa secara bergantian mengurutkan gambar seri 4. Memberialasan yang logis tentang urutan gambar seri 5. Memahami konsep yang ingin di capai 6. Menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri | ✓  ✓  ✓  ✓ | ✓  ✓ |  |  |
| **3.** | **Kegiatan akhir**   1. Menyimpulkan materi pelajaran 2. Siswater motivasi | ✓  ✓ |  |  |  |

Keterangan :

B = jika 80% - 100% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

C = Jika 51% - 79% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

K = jika ≤50% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

**Deskriptor Penilaian:**

1. Menyimak penjelasan guru

Baik : jika menyimak semua penjelasan guru

Cukup: jika menyimak sebagian penjelasan guru

Kurang: jika tidak menyimak sama sekali

1. Memperhatikan gambar seri yang diperlihatkan

Baik : jika memperhatikan semua gambar seri

Cukup: jika memperhatikan sebagian gambar seri

Kurang: jika tidak memperhatikan sama sekali

1. Bergantian mengurutkan gambar seri

Baik : jika mengurutkan gambar dengan benar dan tepat

Cukup: jika mengurutkan gambar dengan kurang tepat dan benar

Kurang: jika tidak mengurutkan gambar sama sekali

1. Memberi alasan logis tentang urutan gambar seri

Baik : jika memberikan alasan yang tepat tentang gambar seri

Cukup: jika memberikan alasan yang kurang tepat

Kurang: jika tidak memberikan alasan sama sekali

1. Memahami konsep yang ingin dicapai

Baik : jika memahami semua konsep

Cukup: jika memahami sebagian konsep

Kurang: jika tidak memahami konsep sama sekali

1. Menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri

Baik : jika menjelaskan cerita dengan benar

Cukup: jika menjelaskan cerita kurang benar

Kurang: jika tidak menjelaskan cerita sama sekali

1. Menyimpulkan materi pelajaran

Baik : jika menyimpulkan materi bersama dengna guru

Cukup: jika menyimpulkan materi sendiri

Kurang: jika tidak menyimpulkan materi sama sekali

1. Siswa termotivasi

Baik : jika semua siswa termotivasi

Cukup: jika sebagian siswa termotivasi

Kurang: jika tidak ada siswa yang termotivasi

**Lampiran .13**

**Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I pertemuan 2**

**PETUNJUK : Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan anda pada saat guru mengajar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas** | **Penilaian** | | | **Nilai** |
| **B** | **C** | **K** |
| **1.** | **Kegiatan awal**   1. Memberi salam 2. Mengelola kelas 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Menyiapkan materi bahan ajar | **✓**  **✓**  **✓**  **✓✓**  **✓** |  |  |  |
| **2.** | **Kegiatan inti**   1. Menyajikan materi sebagai pengantar 2. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi 3. Memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar hingga menjadi urutan yang logis 4. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut 5. Dari urutan tersebut guru menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai 6. Menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut | **✓** | **✓**  **✓**  **✓**  **✓**  **✓** |  |  |

**Deskriptor Penilaian:**

1. Memberi salam

Baik : jika memberi salam secara lengkap

Cukup: jika memberi salam kurang lengkap

Kurang: jika tidak memberi salam sama sekali

1. Mengelola kelas

Baik : jika mengelola kelas dengan baik

Cukup: jika mengelola kelas kurang baik

Kurang: jika tidak mengelola kelas sama sekali

1. Mengecek kehadiran siswa

Baik : jika mengecek kehadiran semua siswa

Cukup: jika mengecek kehadiran sebagian siswa

Kurang: jika tidak mengecek kehadiran siswa sama sekali

1. Melakukan apersepsi

Baik : jika melakukan apersepsi dengan benar

Cukup: jika melakukan apersepsi kurang benar

Kurang: jika tidak melakukan apersepsi sama sekali

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Baik : jika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan benar

Cukup: jika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan kurang benar.

Kurang: jika tidak menyampaikan tujuan pembelajaran sama sekali

1. Menyiapkan materi bahan ajar

Baik : jika menyiapkan materi ajar yang tepat

Cukup: jika menyiapkan materi ajar yang kurang tepat

Kurang: jika tidak menyiapkan mteri ajar sama sekali

1. Menyajikan materi sebagai pengantar

Baik : jika menyajikan materi dengan lengkap

Cukup: jika menyajikan materi kurang lengkap

Kurang: jika tidak menyajikan materi sama sekali

1. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi

Baik : jika memperlihatkan gambar-gambar yang sesuai dengan materi

Cukup: jika memperlihatkan gambar-gambar yang kurang sesuai dengan

materi

Kurang: jika tidak memperlihatkan gambar-gambar sama sekali

1. Bergantian untuk mengurutkan gambar hingga menjadi urutan logis.

Baik : jika mengurutkan gambar sesuai dengan aturan yang benar.

Cukup: jika mengurutkan gambar kurang benar

Kurang: jika tidak mengurutkan sama sekali

1. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar

Baik : jika menanyakan alasan pemikiran kepada semua siswa

Cukup: jika menanyakan alasan pemikiran kepada sebagian siswa

Kurang: jika tidak menanyakan alasan pemikiran sama sekali

1. Menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai

Baik : jika menanyakan kepada semua siswa

Cukup: jika menanyakan kepada sebagian siswa

Kurang: jika tidak menanyakan sama sekali

1. Menuliskan cerita berdasarkan gambar

Baik : jika menuliskan cerita sesuai dengan gambar

Cukup: jika menuliskan cerita kurang sesuai dengan gambar

Kurang: jika tidak menuliskan cerita sama sekali

**Lampiran.14**

**HASIL BELAJAR SIKLUS. 1 PERTEMUAN. 2**

Namasekolah : SD NegeriTidung

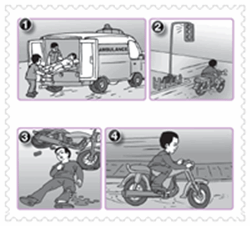
Hari/tanggal : Kamis 9 Maret 2014

Materi : Menulis cerita berdasrkan gambar.

Nama :

Kelas/Semester : V/II

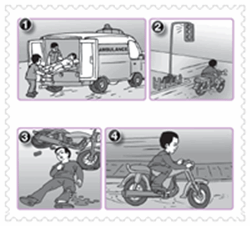
1. Susunlah gambar seri dibawah ini sesuai dengan urutannya?



1. Buatlah cerita berdasarkan pada gambar di atas menurut ejaan dan tanda baca yang benar

**Lampiran .15**

**Jawaban Hasil Belajar Siklus.1 pertemuan .2**

****

Jawaban Hasil Belajar Siklus.2 pertemuan.1

1.**4,2,3,1**

2.Pada hari rabu andi berangkat ketempat kerja dengan melaju kecepatan tinggi tampa disadari bahwa remnya tidak berfungsi akhirnya andi terpintal ditengah jalan dan andi luka parah ,akhirnya dia dibawa cepat kerumah sakit dengan menggunakan ambulance dan dibantu oleh paramedis.

**Lampiran 16**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)Siklus.2 Pertemuan .1**

**Namasekolah : SD NegeriTidung**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : V/2**

**AlokasiWaktu : 2x 35 Menit**

**A Standar Kompetensi**

Memahami teks dengan membaca sekilas ,membaca memindai , dan membaca cerita anak.

**B. Kompetensi Dasar**

Menyimpulkan isi cerita gambar seri dalam beberapa kalimat.

**C. Indikator**

Siswa dapat menjelaskan isi crita berdasarkan gambar yang ditampilkan.

.Karakter siswa yang diharapkan :Dapat dipercaya ,Rasa hormat dan perhatian ,tekun,tanggung jawab,berani,dan ketulusan

**D. Materi Ajar**

.Cerita Gambar Seri

**E. Metode Pembelajaran**

.Ceramah, Tanya jawab,latihan,penugasan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

.Kegiatan awal

Apersepsi dan motivasi

* Siswa berdoa dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen

**.Kegiatan inti**

**a.Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi ,guru :

Siswa memahami isi cerita anak melalui kegiatan ceramah dan penugasan

**b.Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi guru:

-Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.

- Siswa mengidentifikasi isi cerita anak melalui kegiatan Tanya jawab latihan

-Siswa menyimpulkan isi cerita anak melalui kegiatan ceramah dan penugasan

**C Kompirmasi**

* Dalam kegiatan komfirmasi guru:
* Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
* Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman ,memberikan penguatan dan penyimpulan.
* Kegiatan penutup
* Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
* Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan cerita anak yang lain sebagai penganyaan.

G. Alat /Bahan/Sumber Belajar

-Teks cerita ,Buku bina bahasa Indonesia kelas 5B penerbit umum ,teks cerita dan standar ISI 2006

**H. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikatorpencapaian** | **Teknikpenilaian** | **Bentukinstrumen** | **contohinstrumen** |
| **Membaca cerita**  **Menjawabpertanyaan**  **Menuliskesimpulan** | **Tes lisan dan tertulis** | **Lembar penilaian produk** | **Tulisan kesimpulan isi cerita** |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

**Produk Hasil (diskusi)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1** | **Konsep** | **Semua umur**  **Sebagianbesarbenar**  **Sebagiankecilbenar**  **semuasalah** | **4**  **3**  **2**  **1** |

**Performasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1**  **2.**  **3.** | **Pengetahuan**  **Praktek**  **Sikap** | **.pengetahuan**  **Kadang-kadangpengetahuan**  **Tidakpengetahuan**  **Aktifpraktek**  **Kadang-kadangaktif**  **Tidakaktif**  **Sikap**  **Kadang-kadangsikap**  **Tidaksikap** | **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1** |

**LEMBAR PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama siswa** | **pengetahuan** | **praktek** | **sikap** | **produk** | **jumlahskor** | **nilai** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** |  |  |  |  |  |  |  |

**CATATAN:**

**Nilai=(Jumlah skor:jumlah skor maksimal)x10**

**Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial**

**MENGETAHUI**

**Kepalasekolah Guru kelas**

**Andi Agus,S.pd Sultan Abadi,S.pd**

**NIP:195708141979101003 NIP:19860501201101**

**PENELITI**

**SAIFUL**

**NIM:1247044019**

**Lampiran 17**

**Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok Bahasan menulis cerita(Siklus. 2 pertemuan.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Nilai** | **Keterangan** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.** | **MK**  **AM**  **MHR**  **MFG**  **RM**  **AS**  **MH**  **IS**  **ST**  **MIK**  **MIS**  **MAH**  **MHJ**  **LL**  **MG**  **MLR**  **MIR**  **A.NIF**  **NS**  **AS**  **A.QZA**  **A. QZI**  **AAP**  **AZW**  **RN**  **ESY**  **NM**  **SFR**  **ZZA**  **AM** | **60**  **60**  **65**  **60**  **60**  **60**  **60**  **65**  **60**  **65**  **60**  **65**  **60**  **70**  **60**  **60**  **60**  **70**  **60**  **60**  **60**  **60**  **60**  **60**  **50**  **50**  **40**  **40**  **40**  **40** | **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **TidakTuntas**  **Tidak Tuntas**  **Tidak Tuntas**  **TidakTuntas** |
| **Jumlah** | | **1,165** |  |
| **Rata-rata** | | **5,5** |  |
| **% Ketuntasan** | | **75,05%** |  |
| **% Tidak tuntas** | | **21,05%** |  |

**Lampiran.18**

**Hasil diskusi LKS tentang Menulis Cerita dengan Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada siklus 2 Pertemuan .1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **kelompok** | **Soal** | **Bobot** | **Jumlah** | **Nilai** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **MK**  **AM**  **MFG**  **MHF**  **MGH**  **NM** | **1** | **60** | **30** | **90** | **9** |
| **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.** | **RM**  **AS**  **MH**  **IS**  **ST**  **SF** | **2** | **30** | **40** | **70** | **7** |
| **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | **MIK**  **MIS**  **MAH**  **MRH**  **LL**  **ZZA** | **3** | **30** | **40** | **70** | **7** |
| **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.** | **MG**  **MLR**  **MIP**  **ANF**  **NS**  **AM** | **4** | **30** | **20** | **50** | **5** |
| **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.** | **AZ**  **AQZ**  **AAP**  **AZW**  **RNJ**  **ESF** | **5** | **20** | **25** | **45** | **4,5** |

**Lampiran 19**

**Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus. 2 pertemuan. 1**

**PETUNJUK :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajarmengajar yang dilakukan siswa dengan member tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas | Penilaian | | | Tidak |
| B | C | D |
|  |  |  |  |  |  |
| **2**. | **Kegiatan inti**   1. Menyimak penjelasan guru 2. Memperhatikan gambar seri yang di perlihatkan 3. Siswa secara bergantian mengurutkan gambar seri 4. Memberialasan yang logis tentang urutan gambar seri 5. Memahami konsep yang ingin di capai 6. Menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri | √  √  √  √  √  √ |  |  |  |
| **3.** | **Kegiatan akhir**   1. Menyimpulkan materi pelajaran 2. Siswater motivasi | √  √ |  |  |  |

Keterangan :

B = jika 80% - 100% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

C = Jika 51% - 79% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

K = jika ≤50% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

**Deskriptor Penilaian:**

1. Menyimak penjelasan guru

Baik : jika menyimak semua penjelasan guru

Cukup: jika menyimak sebagian penjelasan guru

Kurang: jika tidak menyimak sama sekali

1. Memperhatikan gambar seri yang diperlihatkan

Baik : jika memperhatikan semua gambar seri

Cukup: jika memperhatikan sebagian gambar seri

Kurang: jika tidak memperhatikan sama sekali

1. Bergantian mengurutkan gambar seri

Baik : jika mengurutkan gambar dengan benar dan tepat

Cukup: jika mengurutkan gambar dengan kurang tepat dan benar

Kurang: jika tidak mengurutkan gambar sama sekali

1. Memberi alasan logis tentang urutan gambar seri

Baik : jika memberikan alasan yang tepat tentang gambar seri

Cukup: jika memberikan alasan yang kurang tepat

Kurang: jika tidak memberikan alasan sama sekali

1. Memahami konsep yang ingin dicapai

Baik : jika memahami semua konsep

Cukup: jika memahami sebagian konsep

Kurang: jika tidak memahami konsep sama sekali

1. Menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri

Baik : jika menjelaskan cerita dengan benar

Cukup: jika menjelaskan cerita kurang benar

Kurang: jika tidak menjelaskan cerita sama sekali

1. Menyimpulkan materi pelajaran

Baik : jika menyimpulkan materi bersama dengna guru

Cukup: jika menyimpulkan materi sendiri

Kurang: jika tidak menyimpulkan materi sama sekali

1. Siswa termotivasi

Baik : jika semua siswa termotivasi

Cukup: jika sebagian siswa termotivasi

Kurang: jika tidak ada siswa yang termotivasi

**Lampiran .20**

**Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus. 2 pertemuan .1**

**PETUNJUK : Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan anda pada saat guru mengajar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas** | **Penilaian** | | | **Nilai** |
| **B** | **C** | **K** |
| **1.** | **Kegiatan awal**   1. Memberi salam 2. Mengelola kelas 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Menyiapkan materi bahan ajar | **✓**  **✓**  **✓**  **✓✓**  **✓** |  |  |  |
| **2.** | **Kegiatan inti**   1. Menyajikan materi sebagai pengantar 2. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi 3. Memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar hingga menjadi urutan yang logis 4. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut 5. Dari urutan tersebut guru menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai 6. Menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut | **✓**  **✓**  **✓** | **✓**  **✓**  **✓** |  |  |

**Deskriptor Penilaian:**

1. Memberi salam

Baik : jika memberi salam secara lengkap

Cukup: jika memberi salam kurang lengkap

Kurang: jika tidak memberi salam sama sekali

1. Mengelola kelas

Baik : jika mengelola kelas dengan baik

Cukup: jika mengelola kelas kurang baik

Kurang: jika tidak mengelola kelas sama sekali

1. Mengecek kehadiran siswa

Baik : jika mengecek kehadiran semua siswa

Cukup: jika mengecek kehadiran sebagian siswa

Kurang: jika tidak mengecek kehadiran siswa sama sekali

1. Melakukan apersepsi

Baik : jika melakukan apersepsi dengan benar

Cukup: jika melakukan apersepsi kurang benar

Kurang: jika tidak melakukan apersepsi sama sekali

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Baik : jika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan benar

Cukup: jika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan kurang benar.

Kurang: jika tidak menyampaikan tujuan pembelajaran sama sekali

1. Menyiapkan materi bahan ajar

Baik : jika menyiapkan materi ajar yang tepat

Cukup: jika menyiapkan materi ajar yang kurang tepat

Kurang: jika tidak menyiapkan mteri ajar sama sekali

1. Menyajikan materi sebagai pengantar

Baik : jika menyajikan materi dengan lengkap

Cukup: jika menyajikan materi kurang lengkap

Kurang: jika tidak menyajikan materi sama sekali

1. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi

Baik : jika memperlihatkan gambar-gambar yang sesuai dengan materi

Cukup: jika memperlihatkan gambar-gambar yang kurang sesuai dengan

materi

Kurang: jika tidak memperlihatkan gambar-gambar sama sekali

1. Bergantian untuk mengurutkan gambar hingga menjadi urutan logis.

Baik : jika mengurutkan gambar sesuai dengan aturan yang benar.

Cukup: jika mengurutkan gambar kurang benar

Kurang: jika tidak mengurutkan sama sekali

1. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar

Baik : jika menanyakan alasan pemikiran kepada semua siswa

Cukup: jika menanyakan alasan pemikiran kepada sebagian siswa

Kurang: jika tidak menanyakan alasan pemikiran sama sekali

1. Menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai

Baik : jika menanyakan kepada semua siswa

Cukup: jika menanyakan kepada sebagian siswa

Kurang: jika tidak menanyakan sama sekali

1. Menuliskan cerita berdasarkan gambar

Baik : jika menuliskan cerita sesuai dengan gambar

Cukup: jika menuliskan cerita kurang sesuai dengan gambar

Kurang: jika tidak menuliskan cerita sama sekali

**Lampiran.21**

**HASIL BELAJAR SIKLUS. 2 PERTEMUAN. 1**

Namasekolah : SD NegeriTidung

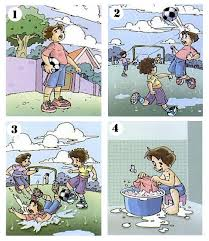
Hari/tanggal : Kamis 9 Maret 2014

Materi : Menulis cerita berdasrkan gambar.

Nama :

Kelas/Semester : V/II

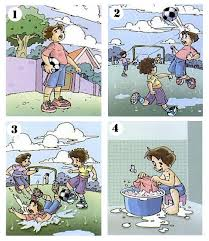
1. Susunlah gambar seri dibawah ini sesuai dengan urutannya?



1. Buatlah cerita berdasarkan pada gambar di atas menurut ejaan dan tanda baca yang benar!

**Lampiran .22**

**Jawaban Hasil Belajar Siklus.2 pertemuan .1**

**1. **

**Jawaban Hasil Belajar Siklus.2 pertemuan.1**

1. **1.3.2.4**
2. **Pada hari minggu toni ,tono dan andi sedang bermain bola pada saat main bola lapangan dalam keadaan becek akibatnya bajunya kotor terkena lumpur .sehabis bermain bola dia lalu mencuci baju yang terkena lumpur.**

**Lampiran 23**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)Siklus.2 Pertemuan .2**

**Namasekolah : SD Negeri Tidung**

**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**

**Kelas/ Semester : V/2**

**AlokasiWaktu : 2x 35 Menit**

**A Standar Kompetensi**

Memahami teks dengan membaca sekilas ,membaca memindai , dan membaca cerita anak.

**B. Kompetensi Dasar**

Menyimpulkan isi cerita gambar seri dalam beberapa kalimat.

**C. Indikator**

Siswa dapat menjelaskan isi crita berdasarkan gambar yang ditampilkan.

.Karakter siswa yang diharapkan :Dapat dipercaya ,Rasa hormat dan perhatian ,tekun,tanggung jawab,berani,dan ketulusan

**D. Materi Ajar**

.Cerita Gambar Seri

**E. Metode Pembelajaran**

.Ceramah, Tanya jawab,latihan,penugasan

**F. Langkah-langkah Pembelajaran**

.Kegiatan awal

Apersepsi dan motivasi

* Siswa berdoa dan selanjutnya guru mengadakan apersepsi dengan cara mengabsen

**.Kegiatan inti**

**a.Eksplorasi**

Dalam kegiatan eksplorasi ,guru :

Siswa memahami isi cerita anak melalui kegiatan ceramah dan penugasan

**b.Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi guru:

-Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.

- Siswa mengidentifikasi isi cerita anak melalui kegiatan Tanya jawab latihan

-Siswa menyimpulkan isi cerita anak melalui kegiatan ceramah dan penugasan

**C Kompirmasi**

* Dalam kegiatan komfirmasi guru:
* Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
* Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman ,memberikan penguatan dan penyimpulan.
* Kegiatan penutup
* Siswa dan guru mengadakan refleksi tentang proses dan hasil belajar
* Siswa diberi tugas untuk menyimpulkan cerita anak yang lain sebagai penganyaan.

G. Alat /Bahan/Sumber Belajar

-Teks cerita ,Buku bina bahasa Indonesia kelas 5B penerbit umum ,teks cerita dan standar ISI 2006

**H. Penilaian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indikatorpencapaian** | **Teknikpenilaian** | **bentukinstrumen** | **contohinstrumen** |
| **Membaca cerita**  **Menjawabpertanyaan**  **Menuliskesimpulan** | **Tes lisan dan tertulis** | **Lembar penilaian produk** | **Tulisan kesimpulan isi cerita** |

**FORMAT KRITERIA PENILAIAN**

**Produk Hasil (diskusi)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1** | **Konsep** | **Semua umur**  **Sebagianbesarbenar**  **Sebagiankecilbenar**  **semuasalah** | **4**  **3**  **2**  **1** |

**Performasi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1**  **2.**  **3.** | **Pengetahuan**  **Praktek**  **Sikap** | **.pengetahuan**  **Kadang-kadangpengetahuan**  **Tidakpengetahuan**  **Aktifpraktek**  **Kadang-kadangaktif**  **Tidakaktif**  **Sikap**  **Kadang-kadangsikap**  **Tidaksikap** | **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1** |

**LEMBAR PENILAIAN**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama siswa** | **pengetahuan** | **Praktek** | **sikap** | **produk** | **jumlahskor** | **nilai** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** |  |  |  |  |  |  |  |

**CATATAN:**

**Nilai=(Jumlah skor:jumlah skor maksimal)x10**

**Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan remedial**

**MENGETAHUI**

**Kepalasekolah Guru kelas**

**Andi Agus,S.pd Sultan Abadi,S.pd**

**NIP:195708141979101003 NIP:198605012011014**

**PENELITI**

**SAIFUL**

**NIM:1247044019**

**Lampiran 24**

**Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada pokok Bahasan menulis cerita(Siklus. 2 pertemuan.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **Nama Siswa** | **Nilai** | **Keterangan** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.** | **MK**  **AM**  **MHR**  **MFG**  **RM**  **AS**  **MH**  **IS**  **ST**  **MIK**  **MIS**  **MAH**  **MHJ**  **LL**  **MG**  **MLR**  **MIR**  **A.NIF**  **NS**  **AS**  **A.QZA**  **A. QZI**  **AAP**  **AZW**  **RN**  **ESY**  **NM**  **SFR**  **ZZA**  **AM** | **65**  **65**  **65**  **65**  **65**  **65**  **60**  **65**  **60**  **65**  **60**  **65**  **60**  **70**  **60**  **60**  **60**  **70**  **60**  **60**  **60**  **60**  **60**  **60**  **70**  **60**  **70**  **70**  **70**  **60** | **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas**  **Tuntas** |
| **Jumlah** | | **14.896** |  |
| **Rata-rata** | | **7,0** |  |
| **% Ketuntasan** | | **95,05%** |  |
| **% Tidak tuntas** | | **0%** |  |

**Lampiran 25**

**Hasil diskusi LKS tentang Menulis Cerita dengan Penggunaan Media Gambar Seri pada Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada siklus 2 Pertemuan .2**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **kelompok** | **Soal** | **Bobot** | **Jumlah** | **Nilai** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **MK**  **AM**  **MFG**  **MHF**  **MGH**  **NM** | **1** | **40** | **60** | **90** | **9** |
| **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.** | **RM**  **AS**  **MH**  **IS**  **ST**  **SF** | **2** | **40** | **40** | **80** | **8** |
| **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | **MIK**  **MIS**  **MAH**  **MRH**  **LL**  **ZZA** | **3** | **40** | **30** | **70** | **7** |
| **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.** | **MG**  **MLR**  **MIP**  **ANF**  **NS**  **AM** | **4** | **40** | **35** | **75** | **7,5** |
| **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.** | **AZ**  **AQZ**  **AAP**  **AZW**  **RNJ**  **ESF** | **5** | **40** | **35** | **75** | **7,5** |

**Lampiran 26**

**Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus. 2 pertemuan. 2**

**PETUNJUK :**Amatilah pelaksanaan kegiatan belajarmengajar yang dilakukan siswa dengan member tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas | Penilaian | | | Tidak |
| B | C | D |
|  |  |  |  |  |  |
| **2**. | **Kegiatan inti**   1. Menyimak penjelasan guru 2. Memperhatikan gambar seri yang di perlihatkan 3. Siswa secara bergantian mengurutkan gambar seri 4. Memberialasan yang logis tentang urutan gambar seri 5. Memahami konsep yang ingin di capai 6. Menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri | √  √  √  √  √  √ |  |  |  |
| **3.** | **Kegiatan akhir**   1. Menyimpulkan materi pelajaran 2. Siswa ter motivasi | √  √ |  |  |  |

Keterangan :

B = jika 80% - 100% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

C = Jika 51% - 79% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

K = jika ≤50% jumlah siswa yang melakukan kegiatan dengan baik.

**Deskriptor Penilaian:**

1. Menyimak penjelasan guru

Baik : jika menyimak semua penjelasan guru

Cukup: jika menyimak sebagian penjelasan guru

Kurang: jika tidak menyimak sama sekali

1. Memperhatikan gambar seri yang diperlihatkan

Baik : jika memperhatikan semua gambar seri

Cukup: jika memperhatikan sebagian gambar seri

Kurang: jika tidak memperhatikan sama sekali

1. Bergantian mengurutkan gambar seri

Baik : jika mengurutkan gambar dengan benar dan tepat

Cukup: jika mengurutkan gambar dengan kurang tepat dan benar

Kurang: jika tidak mengurutkan gambar sama sekali

1. Memberi alasan logis tentang urutan gambar seri

Baik : jika memberikan alasan yang tepat tentang gambar seri

Cukup: jika memberikan alasan yang kurang tepat

Kurang: jika tidak memberikan alasan sama sekali

1. Memahami konsep yang ingin dicapai

Baik : jika memahami semua konsep

Cukup: jika memahami sebagian konsep

Kurang: jika tidak memahami konsep sama sekali

1. Menulis cerita berdasarkan urutan gambar seri

Baik : jika menjelaskan cerita dengan benar

Cukup: jika menjelaskan cerita kurang benar

Kurang: jika tidak menjelaskan cerita sama sekali

1. Menyimpulkan materi pelajaran

Baik : jika menyimpulkan materi bersama dengna guru

Cukup: jika menyimpulkan materi sendiri

Kurang: jika tidak menyimpulkan materi sama sekali

1. Siswa termotivasi

Baik : jika semua siswa termotivasi

Cukup: jika sebagian siswa termotivasi

Kurang: jika tidak ada siswa yang termotivasi

**Lampiran .27**

**Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus. 2 pertemuan .2**

**PETUNJUK : Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia sesuai dengan anda pada saat guru mengajar.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas** | **Penilaian** | | | **Nilai** |
| **B** | **C** | **K** |
| **1.** | **Kegiatan awal**   1. Memberi salam 2. Mengelola kelas 3. Mengecek kehadiran siswa 4. Melakukan apersepsi 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Menyiapkan materi bahan ajar | **✓**  **✓**  **✓**  **✓✓**  **✓** |  |  |  |
| **2.** | **Kegiatan inti**   1. Menyajikan materi sebagai pengantar 2. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi 3. Memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar hingga menjadi urutan yang logis 4. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut 5. Dari urutan tersebut guru menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai 6. Menuliskan cerita berdasarkan gambar tersebut | **✓**  **✓**  **✓**  **✓**  **✓**  **✓** |  |  |  |

**Deskriptor Penilaian:**

1. Memberi salam

Baik : jika memberi salam secara lengkap

Cukup: jika memberi salam kurang lengkap

Kurang: jika tidak memberi salam sama sekali

1. Mengelola kelas

Baik : jika mengelola kelas dengan baik

Cukup: jika mengelola kelas kurang baik

Kurang: jika tidak mengelola kelas sama sekali

1. Mengecek kehadiran siswa

Baik : jika mengecek kehadiran semua siswa

Cukup: jika mengecek kehadiran sebagian siswa

Kurang: jika tidak mengecek kehadiran siswa sama sekali

1. Melakukan apersepsi

Baik : jika melakukan apersepsi dengan benar

Cukup: jika melakukan apersepsi kurang benar

Kurang: jika tidak melakukan apersepsi sama sekali

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran

Baik : jika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan benar

Cukup: jika menyampaikan tujuan pembelajaran dengan kurang benar.

Kurang: jika tidak menyampaikan tujuan pembelajaran sama sekali

1. Menyiapkan materi bahan ajar

Baik : jika menyiapkan materi ajar yang tepat

Cukup: jika menyiapkan materi ajar yang kurang tepat

Kurang: jika tidak menyiapkan mteri ajar sama sekali

1. Menyajikan materi sebagai pengantar

Baik : jika menyajikan materi dengan lengkap

Cukup: jika menyajikan materi kurang lengkap

Kurang: jika tidak menyajikan materi sama sekali

1. Memperlihatkan gambar-gambar kegiatan yang berkaitan dengan materi

Baik : jika memperlihatkan gambar-gambar yang sesuai dengan materi

Cukup: jika memperlihatkan gambar-gambar yang kurang sesuai dengan

materi

Kurang: jika tidak memperlihatkan gambar-gambar sama sekali

1. Bergantian untuk mengurutkan gambar hingga menjadi urutan logis.

Baik : jika mengurutkan gambar sesuai dengan aturan yang benar.

Cukup: jika mengurutkan gambar kurang benar

Kurang: jika tidak mengurutkan sama sekali

1. Menanyakan alasan pemikiran urutan gambar

Baik : jika menanyakan alasan pemikiran kepada semua siswa

Cukup: jika menanyakan alasan pemikiran kepada sebagian siswa

Kurang: jika tidak menanyakan alasan pemikiran sama sekali

1. Menanamkan konsep sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai

Baik : jika menanyakan kepada semua siswa

Cukup: jika menanyakan kepada sebagian siswa

Kurang: jika tidak menanyakan sama sekali

1. Menuliskan cerita berdasarkan gambar

Baik : jika menuliskan cerita sesuai dengan gambar

Cukup: jika menuliskan cerita kurang sesuai dengan gambar

Kurang: jika tidak menuliskan cerita sama sekali

**Lampiran.28**

**HASIL BELAJAR SIKLUS. 2 PERTEMUAN. 2**

Namasekolah : SD NegeriTidung

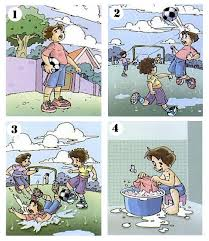
Hari/tanggal : Kamis 13 MEI 2014

Materi : Menulis cerita berdasarkan gambar dan menyimpulkan.

Nama :

Kelas/Semester : V/II

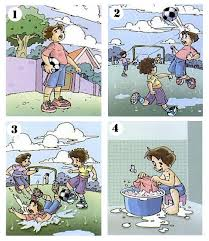
1. Susunlah gambar seri dibawah ini sesuai dengan urutannya?



1. Buatlah cerita berdasarkan pada gambar di atas menurut ejaan dan tanda baca yang benar dan berikan kesimpulan isi cerita tersebut.

**Lampiran .29**

**Jawaban Hasil Belajar Siklus.2 pertemuan .2**

**1. **

Jawaban Hasil Belajar Siklus.2 pertemuan.2

1. 1.3.2.4
2. Pada hari minggu toni ,tono dan andi sedang bermain bola pada saat main bola lapangan dalam keadaan becek akibatnya bajunya kotor terkena lumpur .sehabis bermain bola dia lalu mencuci baju yang terkena lumpur. Kesimpulan dari isi cerita diatas yaitu seorang anak yang sedang bermain bola dilapangan yang becek akibatnya anak tersebut bajunya kotor dan penuh lumpur .lalu anak tersebut sehabis main bola lalu mencuci bajunya sendiri.

****

**GURU MENYAMPAIKAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

****

****

**GURU MEMBAGIKAN TES PORMATIF**

****

**GURU MEMBERIKAN PENJELASAN KEPADA SISWA**

**MENGENAI MEDIA GAMBAR TIAP-TIAP KELOMPOK**

****

**GURU MENGAMATI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**