

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA DI KELAS V SD NEGERI**

**TIDUNG KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SAIFUL**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**



**SKRIPSI**

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR SERI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS CERITA DI KELAS V SD NEGERI**

**TIDUNG KECAMATAN RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Prasyarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu PendidikanUniversitas Negeri Makassar

**SAIFUL**

**1247044019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

 KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: I. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar,

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul” Penerapan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Nama : Saiful

Nim : 1247044019

Jurusan/Prodi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) S-I

Fakultas :Ilmu Pendidikan(FIP)

 Setelah diujikan pada tanggal 20 juli 2014 dan dipertahankan didepan panitia ujian, maka naska skripsi ini dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing IPembimbing II

**Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd Ahmad Syawaluddin S.Kom, M.Pd**

NIP. 19791212 200604 2 001 NIP: 19741025 200604 1 001

 Disahkan oleh

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

 **Ahmad Syawaluddin S.Kom, M.Pd**

 NIP: 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan dibawah ini:**

Nama : Saiful

Nim : 1247044019

Jurusan/Prodi : PGSD/UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Di Kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.dan apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

 Yang Membut Pernyataan

 **SAIFUL**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5959/UN36.4/PP/2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Minggu, 20 Juli 2014 M.

Mengesahkan:

An.Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Drs. H. Ali Latif, M. Pd

 NIP. 19611231 189702 1 045

Panitia Penguji

Ketua : Drs. H. Ali Latif, M. Pd. ( )

Sekretaris : Muh. Irfan, S. Pd, M. Pd. ( )

Pembimbing I : A. Dewi Riang Tati, S. Pd., M.Pd. ( )

Pembimbing II : Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd. ( )

Penguji I : Dr. Wahira, S. Pd., M. Pd. ( )

Penguji II : Dra. Hj. Kasmawati, M. Pd. ( )

**MOTTO DAN PERUNTUKAN**

 Hidup Adalah Perjuangan

 Perjuangan yang ditetesi dengan air mata dan tetesan keringat akan membuahkan hasil dimana kesabaran ,ketenangan dan ketekunan adalah kunci untuk mewujudkan perjuangan itu.

(Saiful, 2014)

 Dengan Segala Kerendahan Hati

 Kuperuntukkan Karya Sederhana ini Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku Serta untuk ayahanda, ibunda, dan Saudara–Saudariku tercinta serta keluarga dan sahabatku yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

**Saiful.** 2014 . Penerapan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita dikelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi Dibimbing oleh Andi Dewi Riang Tati M. Pd dan Ahmad Syawaluddin S. Kom, M. Pd. Progaram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan media gambar seri dalam meningkatkan keterampilan menulis cerita di kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan Penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menulis cerita melalui penerapan media gambar seri siswa kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengn jenis penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan Refleksi. Adapun yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V SD dengan jumlah siswa 30 orang yang terdiri atas 18 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Fokus penelitian terdiri atas penerapan media gamabr seri dan keterampilan menulis cerita. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa, dimana pada Siklus I hasil observasi guru berada pada kategori cukup untuk pertemuan I dan II, hasil observasi siswa pertemuan I dan II berada pada kategori kurang dan nilai rata-rata hasil belajar berada pada kategori kurang dan pada pertemuan II berada pada kategori cukup. Pada Siklus II, hasil observasi guru berada pada kategori baik untuk pertemuan I dan II, hasil observasi siswa untuk pertemuan I dan II berada pada kategori baik, sedangkan pertemuan I dan II, rata-rata nilai hasil belajar siswa berada pada kategori cukup. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus. Maka dapat disimpulkan dengan menggunkan media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas V SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

 Puji dan syukur penulis panjatkan kepada allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayat dan kasih sayangnya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Media Gambar Seri Dalam Meningkatkan Menulis Cerita pada siswa kelas VSD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan . salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan besar nabi Muhammad SAW sebagai Rahmatan Lil alamin.

Penulis Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program studi pendidikan guru sekolah dasar fakultas ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar .penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala ,namun berkat bantuan ,bimbingan ,kerjasama dari berbagai pihak dan hidayah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan Kepada ayahanda dan ibunda serta Andi Dewi Riang Tati M. Pd dan Ahmad Syawaluddin S. Kom, M. Pd. yang telah sabar ,tekun tulus dan ikhlas meluangkan waktu,tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan ,motivasi ,arahan dan saran –saran yang berharga bagi penulis.

 Pada kesempatan ini Penulis juga menyampaikn ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar .
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd. sebagai PD I; Drs Andi Mappicara, M.pd sebagai PD II; dan Drs. Muh.Faisal, M. Pd sebagai PD III FIP UNM yang telah memberikan pelayanan akademik ,administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom. M. Pd dan Muh. Irfan S. Pd, M. Pd masing –masing selaku ketua dan sekretaris prodi PGSD yang telah mengizinkan ,memberikan kesempatan kepada penulis untuk melksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan program studi PGSD FIP UNM.
4. Prof. Dr. Patta Bundu, M. Ed. dan Dr. Andi Makassau, M. Si. masing-masing selaku ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan ,arahan,motivasi ,dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan deprogram S-1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Andi Agus S. Pd dan Sultan Abadi S. Pd masing –masing selaku kepalah sekolah dan guru kelas v SD Negeri Tidung yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda Alm Sahabuddin. M. S. Pd dan ibunda tercinta ST. Aisyah serta saudar-saudariku yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dorongan hingga penulisan penyelesaian skripsi ini dapat selesai
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi.

 Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh bapak dan ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini,penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda ,sebagai ungkapan maaf penulis berharap kepada bapak dan ibu untuk memaafkan segala kehilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi.

 Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini .semoga skripsi ini dapat bermamfaat bagi kita semua Amin.

 Makassar Juli 2014

 Penulis

 Saiful

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI v

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI vi

MOTTO vii

ABSTRAK viii

PRAKATA ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9
2. Pengertian Media Gambar Seri (Media Visual) 9
3. Pengertian Media 10
4. Konsep Media Gambar Seri (Media Visual) 11
5. Kelebihan dan Keterbatasan Gambar Seri (Media Visual) 12
6. Fungsi Media Gambar Seri 12
7. Keterampilan Menulis 14
8. Pengertian Keterampilan Menulis 14
9. Tujuan Menulis 16
10. Manfaat dan Peranan Menulis 17
11. Pengertian Menulis Cerita 18
12. Strategi Pembelajaran Menulis di SD 18
13. Kerangka Pikir 20
14. Hipotesis Tindakan 23

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis penelitian 24
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Penelitian 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 33
2. Hasil Penelitian Siklus I 33
3. Perencanaan Tindakan Siklus I 33
4. Pelaksanaan Tindakan Siklus I 33
5. Observasi Tindakan Siklus I 34
6. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus I 37
7. Hasil Penelitian Siklus II 38
8. Perencanaan Tindakan Siklus II 38
9. Pelaksanaan Tindakan Siklus II 38
10. Observasi Tindakan Siklus II 39
11. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus II 39

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN-LAMPIRAN 59

RIWAYAT HIDUP xvii

**DAFTAR TABEL**

**Tabel** **Judul Halaman**

3.1 Tingkat Indikator Keberhasilan Penelitian 32

4.1 Hasil Observasi Guru Siklus I 37

4.2 Hasil Observasi Siswa Siklus I 38

* 1. Distribusi Frekuensi Keberhasilan Aktivitas Mengajar Guru

 Siklus I 39

* 1. Distribusi Frekuensi Keberhasilan Aktivitas Belajar Murid

 Siklus I 40

* 1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Murid

 Siklus I 41

4.6 Hasil Observasi Guru Siklus II 45

4.7 Hasil Observasi Siswa Siklus II 46

* 1. Distribusi Frekuensi Keberhasilan Aktifitas Mengajar Guru

 Siklus II 47

4.9 Distribusi Frekuensi Keberhasilan Aktivitas Belajar Murid

 Siklus II 48

* 1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar

 Murid Siklus II 49

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar** **Judul** **Halaman**

* 1. Skema Kerangka Pikir Penelitian 23
	2. Skema Alur Penelitian Menurut Hopkin 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran** **Judul** **Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Siklus I Pertemuan I 60
2. Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan 1 66
3. Pedoman Penskoran Menulis Karangan Narasi Siklus I

Pertemuan 1 67

1. Pedoman Penilaian Karangan Narasi Siklus I Pertemuan 1 68
2. Hasil Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan I (Kemampuan Menulis

Karangan Narasi Murid) 69

1. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 70
2. Hasil Observasi Kegiatan Menulis Karangan Narasi Murid Siklus I

Pertemuan 1 73

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Siklus I

Pertemuan 2 73

1. Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan 2 79
2. Pedoman Penskoran Menulis Karangan Narasi Siklus I

Pertemuan 2 80

1. Pedoman Penilaian Karangan Narasi Siklus I Pertemuan 2 81
2. Hasil Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan 2 (Kemampuan Menulis

Karangan Narasi Murid) 82

1. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 84
2. Hasil Observasi Kegiatan Menulis Karangan Narasi Murid Siklus1

Pertemuan 2 85

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Siklus II

Pertemuan 1 88

1. Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan 1 93
2. Pedoman Penilaian Karangan Narasi Siklus II Pertemuan 1 93
3. Hasil Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan 1 (Kemampuan Menulis

Karangan Narasi Murid) 94

1. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 96
2. Hasil Observasi Kegiatan Menulis Karangan Narasi Murid Siklus II

Pertemuan 1 97

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tindakan Siklus II

Pertemuan 2 100

1. Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan 2 106
2. Pedoman Penskoran Menulis Karangan Narasi Siklus II

Pertemuan 2 107

1. Pedoman Penilaian Karangan Narasi Siklus II Pertemuan 2 108
2. Hasil Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan 2 (Kemampuan Menulis

Karangan Narasi Murid) 109

1. Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 2 110
2. Hasil Observasi Kegiatan Menulis Karangan Narasi Murid Siklus II

Pertemuan 2 111

1. Dokumentasi Penelitian 113