

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE**

***SNOWBALL THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**

**KELAS IV A DI SD NEGERI SUDIRMAN II**

**KECAMATAN UJUNG PANDANG**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**RIZKA AZIS ISMAIL**

**104704070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax (0411) 883076 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV A di SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar.

Atas Nama:

 Nama : Rizka Azis Ismail

 NIM : 104704070

 Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD S1)

 Fakultas : Ilmu Pendidikan.

Setelah diperiksa dan diteliti oleh tim penguji maka skripsi ini dinyatakan LULUS.

 Makassar, 3 Juli 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd** **Dr. Andi Makkasau, M.Si**

**NIP. 1971107 200501 2 003 NIP. 19650715 199303 1 003**

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP. 196805191993032010**

****

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax (0411) 883076 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5176/UN36.4/PP/2014 tanggal 26 Juni 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan pada hari Kamis, 3 Juli 2014.

Disahkan oleh:

PD Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd** NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd ( )
4. Pembimbing II : Dr. Andi Makkasau, M.Si ( )
5. Penguji I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd ( )
6. Penguji II : Drs. Nahrawi, M.Si ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Rizka Azis Ismail

NIM : 104 704 070

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

JudulSkripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV A di SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Rizka Azis Ismail

104704070

**MOTO**

Ujian terberat menuju keberhasilan sebenarnya ada dalam diri kita sendiri. Oleh karena itu, taklukkan diri kita dulu kemudian dunia.

 (Rizka Azis Ismail)

Kuperuntukkan karya sederhana ini buat bapak, ibu, saudaraku dan seluruh kerabat yang telah membantuku dan menyertai langkahku dengan do’a.

**ABSTRAK**

**RIZKA AZIS ISMAIL**, 2014, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV A di SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd., dan Dr. Andi Makkasau, M.Si; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dengan rumusan masalah yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV A di SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas IV A di SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus penelitian adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dan hasil belajar siswa kelas IV A. Subjek penelitian adalah guru kelas IV A dan siswa sebanyak 33 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi, teknik analisis data dengan analisis data kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV A. Hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori belum tuntas. Pada siklus II hasil belajar siswa sudah meningkat dan berada pada kategori tuntas. Peningkatan juga terjadi pada aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan menjadi kategori baik pada siklus II. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS dan sudah mencapai indikator keberhasilan secara klasikal pada siswa kelas IV A SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmatnya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV A di SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan petunjuk dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I dan Dr. Andi Makkasau, M.Si., selaku pembimbing II, yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi dan arahan yang berharga kepada penulis mulai awal sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla M.Pd., selaku Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I; Drs. Andi Mappincara selaku Pembantu Dekan II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi dukungan, fasilitas, dan pelayanan administrasi dengan baik.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd., dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya, layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Teristimewa penulis haturkan ucapan terima kasih yang sedalam–dalamnya kepada Ayahanda Ismail Hamzah dan Ibunda tercinta Jusnawati yang dengan keikhlasan hati dan penuh rasa kasih sayang telah membesarkan, mendidik dan berkorban baik moral maupun materi yang tak ternilai harganya.
6. Drs. Baharuddin selaku kepala sekolah beserta seluruh staf dewan guru SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
7. Nur Asharina, S.Pd., sebagai guru kelas IV A SD Negeri Sudirman II Kecamatan Ujung Pandang Kota Makassar yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Saudara-saudaraku di kelas A51 yang selalu menjadi penyemangat dalam perkuliahan maupun dalam penyusunan skripsi.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, baik bantuan materi, tenaga dan do’a.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

 Makassar, Juni 2014

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN 1

* 1. Latar Belakang 1
	2. Rumusan Masalah 8
	3. Tujuan Penelitian 8
	4. Manfaat Penelitian 8

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS 10

1. KAJIAN PUSTAKA 10
	* + - 1. Pembelajaran Kooperatif 10
				2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* 13
				3. Belajar 16
				4. Hasil Belajar 17
				5. Ruang Lingkup Pembelajaran IPS ……………………………. 19
2. KERANGKA PIKIR 21
3. HIPOTESIS TINDAKAN 24

BAB III. METODE PENELITIAN 25

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Prosedur dan Desain Penelitian 27
5. Teknik Pengumpulan Data 32
6. Teknik Analisis Data 33
7. Indikator Keberhasilan 34

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

 A. Hasil Penelitian 36

 B. Pembahasan 61

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 65

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN – LAMPIRAN 69

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Kategorisasi Keberhasilan Aktivitas Guru dan Siswa 34

3.2 Kategorisasi Keberhasilan Belajar Siswa 35

4.1 Statistik Skor Hasil Pembelajaran IPS Akhir Siklus I 46

4.2 Hasil Belajar Siswa pada Siklus I 47

4.3 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I 48

4.4 Statistik Skor Hasil Pembelajaran IPS Akhir Siklus II 57

4.5 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II 58

4.6 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II 58

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 23

3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas 28

4.1 Diagram Batang Hasil Belajar Siswa 59

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

* + - * 1. Nilai Ulangan Mid Semester Ganjil Kelas IV A SDN Sudirman II 70
				2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 72
				3. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 77
				4. Evaluasi Siklus I Pertemuan I 81
				5. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I 83
				6. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I 85
				7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 87
				8. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 92
				9. Evaluasi Siklus I Pertemuan II 96
				10. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II 99
				11. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II 102
				12. Tes Hasil Belajar Siklus I 105
				13. Lembar Hasil Tes Belajar Siklus I 110
				14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 112
				15. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 117
				16. Evaluasi Siklus II Pertemuan I 120
				17. Lembar Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I 123
				18. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I 126
				19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 129
				20. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 134
				21. Evaluasi Siklus II Pertemuan II 137
				22. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II 140
				23. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II 143
				24. Tes Hasil Belajar Siklus II 146
				25. Lembar Hasil Tes Belajar Siklus II 151
				26. Rekapitulasi Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa 153
				27. Daftar Hadir Siswa pada Pelaksanaan Penelitian 155
				28. Gambar Kertas *Snowball Throwing* 157
				29. Dokumentasi 158
				30. Persuratan 161