**LAMPIRAN 4**

HASIL OBSERVASI GURU MELALUI PENERAPAN MODEL

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMEN(TGT****)***

SIKLUS 1 PERTEMUAN 1

Hari / Tanggal Penelitian : 2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Langkah-langkah TGT | Indikator Guru yang diamati | **Katergori** | | | **Skor** |
| **B**  **3** | **C**  **2** | **K K**  **1** |
| 1 | Orientasi siswa pada kelompok | * Guru menyiapkan materi pelajaran yang diramu dalam aplikasi kelompok * Mengelompokkan siswa berdasarkan kaidah- kaidah pembelajaran (TGT) * Guru menetukan skor awal sebagai acuan pembanding |  |  |  | 7 |
| 2 | Penyajian materi dan persentase kelas | * Penyajian informasi materi pelajaran yang didahului dengan cara memotifasi siswa mengenai apa yang akan dipelajari * Pemberian lembar kerja siswa (LKS) * Guru membimbing kelompok untuk belajar dan bekerja |  |  |  | 8 |
| 3 | Kegiatan tidakan pembelajaran kelompok dan evaluasi | * Setiap wakil kelompok diminta untuk menuju kemeja turnamen * Setiap wakil kelompok yang telah maju, mengambil sebuah kartu yang telah diacak * Guru meminta siswa mempersentasekan hasi kelompoknya * Memberikan penghargaan atau predikat setiap kelompok yang telah presentase * Guru memberikan evaluasi pembelajaran |  |  |  | 8 |
|  | Perolehan jumlah skor | | | | | 23 |
|  | Perolehan proses pembelajaran (%) | | | | | 69,6 |

Deskriptor/Rubrik :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase | kategori | Kriteria |
| Orientasi siswa pada kelompok | B | Jika guru menyiapkan materi pelajarandengan lengkap |
| C | Jika guru kurang lengkap menyiapkan materi pelajaran |
| K | Jika guru tidak menyiapkan materi pelajaran |
| B | Jika guru mengelompokkan siswa berdasarkan kaidah- kaidah pembelajaran (TGT) |
| C | Jika guru mengelompokkan siswa kurang berdasarkan kaidah- kaidah pembelajaran (TGT) |
| K | Jika guru mengelompokkan siswa tidak berdasarkan kaidah- kaidah pembelajaran (TGT) |
| B | Jika guru menentukan skor awal setiap kelompok sebagai pembanding dalam kelompoknya |
| C | Jika guru dalam menentukan skor awal setiap kelompok kurang memperhatikan nilai sebagai pembanding dalam kelompoknya |
| K | Jika guru dalam menentukan skor awal setiap kelompok tidak memperhatikan nilai sebagai pembanding dalam kelompoknya |
| Penyajian materi dan persentase kelas | B | Jika guru dalam penyajian materi memotifasi siswa teratur dan terarah |
| C | Jika guru kurang dalam penyajian materi dan memotivasi siswa |
| K | Jika guru tidak menyajikan materi dan memotivasi siswa |
| B | Jika guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan lengkap |
| C | Jika guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kurang lengkap |
| K | Jika guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) tidak lengkap |
| B | Jika guru membimbing siswa dalam kelompok belajar dan bekerja sama |
| C | Jika guru kurang membimbing siswa dalam kelompok belajar dan bekerja sama |
| KK  K | Jika guru tidak membimbing siswa dalam kelompok belajar dan bekerja sama |
| Kegiatan tindakan pembelajaran kelompok dan evaluasi | B | Jika guru meminta wakil kelompok untuk maju kemeja turnamen dan mengambil sebuah kartu yang telah diacak dan diberi angka |
| C | Jika guru kurang meminta wakil kelompok untuk maju kemeja turnamen dan mengambil sebuah kartu yang telah diacak dan diberi angka |
| K | Jika guru tidak meminta wakil kelompok untuk maju kemeja turnamen dan mengambil sebuah kartu yang telah diacak dan diberi angka |
| B | Jika guru meminta wakil kelompok untuk mempersentasekan jawabannya yang sesuai dengan nomor soal yang tertera pada kartu yang telah mereka ambil |
| C | Jika guru kurang meminta wakil kelompok untuk mempersentasekan  Jawabannya yang sesuai dengan nomor soal yang tertera pada kartu  yang telah mereka ambil |
| K | Jika guru tidak meminta wakil kelompok untuk mempersentasekan  jawabannya yang sesuai dengan nomor soal yang tertera pada kartu  yang telah mereka ambil |
| B | Jika guru memberikan penghargaan atau predikat kepada setiap kelompok yang telah persentasi, dengan penyesuaian kadar jawaban dari masing-masing kelompok |
| C | Jika guru kurang memberikan penghargaan atau predikat kepada setiap kelompok yang telah persentasi, dengan penyesuaian kadar jawaban dari masing-masing kelompok |
| K | Jika guru tidak memberikan penghargaan atau predikat kepada setiap kelompok yang telah persentasi, dengan penyesuaian kadar jawaban dari masing-masing kelompok |
| B | Jika guru memberikan evaluasi akhir pembelajaran |
| C | Jika guru kurang memberikan evaluasi akhir pembelajaran |
| K | Jika guru tidak memberikan evaluasi akhir pembelajaran |

Keterangan : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V/ Observer  G:\kaceku\TTD\sabri.pngSDN Negeri 43 Mattirowalie Kab. Bulukumba |  | Bulukumba,. . 2014  Peneliti |
| Sabri, S.Pd.I  Nip: 19750523200701 1014 6 |  | G:\kaceku\TTD\suarni.png  Suarni  Nim: 1247046041 |

HASIL OBSERVASI **SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT***

**SIKLUS 1 PERTEMUAN 1**

Hari / Tanggal Penelitian : ……….., … 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Langkah-langkah TGT** | **Indikator siswa yang diamati** | **Kategori** | | | **Skor** |
| **B**  **3** | **C C**  **2** | **K**  **1** |
| 1. | | **Orientasi siswa pada kelompok** | * Siswa mengetahui tujuan pembelajaran. * Siswa mengetahuai logistik yang dibutuhkan. * Siswa mendengarkan dan mengetahui skor awal sebagai nilai pembanding dalam kelompoknya * Siswa termotivasi dan memperhatikan konsep-konsep pembelajaran kooperatip tipe TGT |  |  |  | 7 |
| 2. | | **Penyajian materi dan persentase kelas** | * Siswa memperhatikan dan memahami informasi penyajian materi pelajaran * Siswa mengerjakan tugas Lembar Kerja Siswa (LKS) * Siswa belajar dan bekerja kelompok |  |  |  | 7 |
| 3. | | **Kegiatan tindakan pembelajaran kelompok dan evaluasi** | * Siswa menuju meja turnamen dan mengambil sebuah kartu yang telah diacak dan diberi angka dimeja tournament * Siswa mempersentasekan jawabannya yang sesuai dengan nomor soal yang tertera pada kartu yang telah mereka ambil * Siswa mengerjakan evaluasi akhir pembelajaran |  |  |  | 8 |
| 4. | Perolehan jumlah skor | | | | | | 22 |
| 5. | Perolehan proses pembelajaran (%) | | | | | | 73,3 % |

Deskriptor/Rubrik :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fase | kategori | Kriteria |
| Orientasi siswa pada kelompok | B | Jika siswa mengetahui tujuan pembelajaran |
| C | Jika siswa kurang mengetahui tujuan pembelajaran |
| K | Jika siswa tidak mengetahui tujuan pembelajaran |
| B | Jika siswa mengetahuai logistik yang dibutuhkan. |
| C | Jika siswa kurang mengetahuai logistik yang dibutuhkan. |
| K | Jika siswa tidak mengetahuai logistik yang dibutuhkan. |
| B | Jikasiswa mendengarkan dan mengetahui skor awal sebagai nilai pembanding  dalam kelompoknya |
| C | Jikasiswa kurang mendengarkan dan mengetahui skor awal sebagai nilai  Pembanding dalam kelompoknya |
| K | Jikasiswa tidak mendengarkan dan mengetahui skor awal sebagai nilai  Pembanding dalam kelompoknya |
| B | Jika siswa termotivasi dan memperhatikan konsep-konsep pembelajaran  Kooperatip tipe TGT |
| C | Jika siswa kurang termotivasi dan memperhatikan konsep-konsep pembelajaran  kooperatip tipe TGT |
| K | Jika siswa tidak termotivasi dan memperhatikan konsep-konsep pembelajaran  Kooperatip tipe TGT |
| Penyajian materi dan persentase kelas | B | Jika siswa kurang memperhatikan dan memahami informasi penyajian materi  pelajaran |
| C | Jika siswa kurang memperhatikan dan memahami informasi penyajian materi  pelajaran |
| K | Jika siswa tidak memperhatikan dan memahami informasi penyajian materi  pelajaran |
| B | Jika siswa mengerjakan tugas Lembar Kerja Siswa (LKS) |
| C | Jika siswa kurang mengerjakan tugas Lembar Kerja Siswa (LKS) |
| K | Jika siswa tidak mengerjakan tugas Lembar Kerja Siswa (LKS) |
| B | Jika siswa belajar dan bekerja kelompok |
| C | Jika siswa kurang belajar dan bekerja kelompok |
| K | Jika siswa tidak belajar dan bekerja kelompok |
| Kegiatan tindakan pembelajaran kelompok dan evaluasi | B | Jika siswa mengambil kartu di meja tournament dan mengerjakan soal dengan benar |
| C | Jika siswa mengambil kartu di meja tournament dan mengerjakan soal kurang benar |
| K | Jika siswa mengambil kartu di meja tournament dan tidak mengerjakan soal dengan benar |
| B  C | Jika siswa mempersentasekan jawabannya dengan benar sesuai dengan nomor  soal yang tertera pada kartu yang telah mereka ambil  Siswa mempersentasekan jawabannya kurang benar sesuai dengan nomor soal yang tertera pada kartu yang telah mereka ambil |
| K | Jikasiswa mempersentasekan jawabannya tidak sesuai dengan nomor soal yang  tertera pada kartu yang telah mereka ambil |
| B | Jika siswa mengerjakan evaluasi akhir pembelajaran dengan jawaban benar |
| C | Jika siswa mengerjakan evaluasi akhir pembelajarandengan jawaban kurang benar |
| K | Jika siswa mengerjakan evaluasi akhir pembelajaran dengan jawaban tidak benar |

Keterangan : B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V/ Observer  SDN Negeri,43Mattirowalie Kab.Bulukumba |  | Bulukumba, 2014  Peneliti |
| G:\kaceku\TTD\sabri.png  Sabri, S.Pd.i  Nip: 19750523200701 1014 |  | G:\kaceku\TTD\suarni.png  Suarni  Nim: 1247046041 |