

**E-TA**

**(ELEKTRONIK TUGAS AKHIR)**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*  PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V**

**SD NEGERI 43 MATTIROWALIE KECAMATAN KINDANG**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**S U A R N I**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament (TGT)* Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba”.

Atas nama:

Nama : Suarni

NIM : 1247 046 041

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan

Makassar, Juni 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Erma Suryani Sahabuddin, MSi** **Dra. St. Nursiah B, MPd**

Nip. 19680519 199403 2 010 Nip. 19580724 198603 2 002

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd**

**Nip. 19741025 200604 1 001**

ii

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*  PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V**

**SD NEGERI 43 MATTIROWALIE KECAMATAN KINDANG**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**E-TA**

*Diajukan kepada Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar*

*Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh*

*Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd )*

**S U A R N I**

1247 046 041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

PENGESAHAN UJIAN E-TA

E-TA Atas Nama : Suarni, Nim : 1247046041, Judul Skripsi Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 43 Mattirowalie kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5482/UN36.4/KP/2014 tanggal 04 Juli 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Minggu 6 Juli 2014

Disahkan Oleh :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd

Nip. 19531230 198003 1 005

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Nurhaedah, S.Pd.M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si ( )
4. Pembimbing II : Dra. St. Nursiah. B, M.Pd ( )
5. Penguji I : Drs. Latri, S.Pd. M.Pd ( )
6. Penguji II : Dra. Tatiana Meidina, M.Pd ( )

iii

MOTTO

Hambatan dan tantangan hidup hari ini

Merupakan Jembatan Emas untuk menuju

Hari esok yang lebih cemerlang dan

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Karya Tulis ini kuperuntukkan.....

“untuk seluruh keluarga besarku dan

orang-orang yang menyayangiku”

iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suarni

Nim : 1247 046 041

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team

Games Tournament Pada Mata Pelajaran Matematika

Untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD

Negeri 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang Kabupaten

Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan,

Suarni

v

ABSTRAK

**SUARNI**, 2014 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. Skripsi dibimbing oleh Ibu Dra.Erma Suryani Sahabuddin M.Si dan Dra. St. Nursiah. B, M.Pd.

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) dengan rumusan masalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran Kooperatif TGT dalam meningkatkan hasil belajar matematika. Penelitian ini dilaksanakan di SD 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang pada Semester genap 2013/2014, dengan jumlah siswa 33 orang, 20 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar matematika khususnya pada siswa kelas V SD Negeri 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba melalui pembelajaran Kooperatif Tipe TGT. Pendekatan penelitian adalah kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas model siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian adalah pembelajaran TGT dan hasil belajar. Subjek penelitian adalah guru kelas V sebanyak 1 orang, dan 33 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran Matematika melalui model pembelajaran (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar di SD Negeri 43 Mattirowalie Kec. Kindang dari siklus I dengan kategori kurang dengan nilai 65,7 kemudian meningkat pada siklus II menjadi kategori Tinggi dengan nilai 80,53. Oleh karena itu , disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif (TGT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa dikelas V SD Negeri 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba.

vi

PRAKATA

*Bismillahir Rahmanir Rahim*

Puji dan Syukur kehadirat Allah SWT, oleh karena rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba **”** sesuai yang dijadwalkan, meskipun disana sini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi materi maupun dari segi penulisan dan penggunaan serta penyusunan bahasanya.

Penulisan Skripsi ini mengurai tentang peningkatan proses belajar mengajar antara semangat kerja dengan guru pada SD Negeri 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang. Selanjutnya penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi model yang digunakan maupun dari redaksi dan kandungan isi yang masih sederhana. Namun dibalik kekurangan ini, penulis yakin masih ada nilai-nilai ilmiah didalamnya dan terkandung hikmah bagi penulis dalam memahami lebih jauh tentang faktor-faktor yang mempengaruhi proses penyelesaian studi. Olehnya itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada dosen Ibu **Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si** selaku pembimbing I dan Ibu **Dra. St. Nursiah B, M.Pd** selaku pembimbing II, atas segenap kerelaan serta kesabaran dalam mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini. Pada akhirnya dengan ketulusan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis baik moril maupun materil, khususnya penulis sampaikan kepada:

vii

1. Prof.Dr.H.Arismunandar, M.Pdselaku Rektor FIP UNM yang telah memberikan

kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan pada Universitas

Negeri Makassar.

1. Prof.Dr.H.Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan FIP UNM yang senantias memberikan bantuan kepada penulis dalam proses penyelesaian studi, Drs.M.Ali Latif Amri, M.Pd., Drs.Andi Mappincara, M.Pd., dan Drs.Muh.Faisal, M.Pd., selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, Pembantu Dekan III FIP UNM , yang senantiasa memberikan bantuan dan dukungan moril hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
2. Ahmad Syawaluddin, S.kom, MPd dan selaku ketua dan IRFAN,SPd.MPd selaku sekretaris prodi PGSD FIP UNM yang telah memberikan bantuan, arahan, dan petunjuk kepada penulis dalam penyelesaian studi.
3. Segenap Dosen, Staf/Karyawan FIP UNM yang membantu penulis selama proses

perkuliahan.

1. Hj.Muliana.K,S.Pd.I selaku kepala sekolah SD Negeri 43 Mattirowalie Kecamatan Kindang kab.Bulukumba.
2. Rekan-rekan Mahasiswa dalam satu almamater yang saling memotivasi dalam proses penyelesaian studi.

viii

1. Kedua orang tuaku yaitu ayahanda Suardi dan Ibunda Aminah dan saudara-saudaraku, yang tercinta, serta keluarga yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi serta pengorbanan yang tulus, kesabaran dan do’a restunya yang selalu mengiringi setiap langkah penulis.

Kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya dengan tulus, mudah-mudahan Tuhan Yang Maha Kuasa membalasnya dengan pahala yang berlipat ganda. Amin...

Makassar, Juli 2014

Penulis,

Suarni

ix



**S K R I P S I**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*  PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V**

**SD NEGERI 43 MATTIROWALIE KECAMATAN KINDANG**

**KABUPATEN BULUKUMBA**

**S U A R N I**

**1247046041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**