****

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (E-TA)**

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA**

**PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 285 DASSA**

**KEC. KAJANG KAB. BULUKUMBA**

**SYAMSUARNI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN METODE *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATA**

**PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 285 DASSA**

**KEC. KAJANG KAB. BULUKUMBA**

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (E-TA)**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**Oleh :**

**SYAMSUARNI**

**1247045003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat FIP UNM Jl.Tamalate I Tidung Makassar Telp.884457,Fax.(0411)883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

E-TA dengan judul : “**Penerapan Metode *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 285 Dassa kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba“**

Atas nama:

Nama : **SYAMSUARNI**

NIM : 1240745003

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan di ujikan, dinyatakan **LULUS**

 Makassar, 2014

Pembimbing I Pembimbing II

Dra.Hj. Rosdiah Salam, M.Pd Andi Dewi Riang Tati, S.Pd,M.Pd

NIP: 19620310 198703 2 002 NIP: 19791212 200604 2 001

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom.M.Pd

NIP: 19741052 200604 1 001

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat FIP UNM Jl.Tamalate I Tidung Makassar Telp.884457,Fax.(0411)883076

## PENGESAHAN UJIAN E-TA

Skripsi atas nama Syamsuarni. NIM. 1247045003. Judul:  Penerapan Metode *Problem Based Learning* pada mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2285 Dassa Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. /UN 36.4/PP/2014.Tanggal 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari, tanggal 2014.

Disahkan Oleh

 An. Dekan

 PD. Bidang Akademik

Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd.

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd. (............................)

1. Sekretaris : Dr. Andi Makkasau, M. Si. (...........................)
2. Pembimbing I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd. (...........................)
3. Pembimbing II : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd., M. Pd. (...........................)
4. Penguji I : Dr. Rohana, M. Pd. (...........................)

6.   Penguji II : Drs. Mohammad Anas, M. Pd. (..........................)

**PERNYATAAN KEASLIAN E-TA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Syamsuarni**

NIM : 1247045003

Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) SI

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Metode *Problem Based Learning* Pada

 Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan

 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 285

 Dassa kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa E-TA yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pemgambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 2014

 Yang membuat pernyataan

 **Syamsuarni**

**MOTTO**

Pergi dengan bekal semangat dan doa dari kedua orang tua, berharap kedatanganku nanti bisa membuat mereka bangga.

Ketika orang lain berkata,

jadikanlah perkataan itu adalah nasehat bagimu

Sebab, nasehat itu adalah jalan menuju keberhasilan

Kuperuntukkan karya ini buat kedua orang tuaku tercinta ayahanda Mappijalang dan ibunnda Aminah, yang selama ini mereka memberi doa, semangat dan motivasi semoga aku memberikan yang terbaik untuk mereka.

**ABSTRAK**

**Syamsuarni**. 2014. Penerapan Metode *Problem Based Learning* Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IVSD Negeri 285 Dassa Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba.Skripsi. dibimbing oleh Dra.Hj. Rosdiah Salam, M.Pd, Andi Dewi Riang Tati, S.Pd, M.Pd. Program

Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah tentang Penerapan Metode *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 285 Dassa Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. Adapaun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah Penerapan metode problem based learning pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 285 Dassa Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba?, Tujuan penelitian adalah untuk memaparkan penerapan metode *problem based learning* pada mata pelajaran matematika untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 285 Dassa Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan.setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan,tahap pelaksanaan,tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode *problem based learning* pada mata pelajaran matematika untuk melihat aktivitas guru dan siswa, hasil belajar matematika adalah hasil belajar yang diperoleh siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika melalui metode problem based learning dengan melakukan tes setiap akhir siklus*.* Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 285 Dassa Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba sebanyak 15 orang yang terdiri dari 8 orang laki-laki dan 7 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif deskritif untuk mengukur hasil belajar siswa.Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I kategori cukup menjadi kategori baik pada siklus II, demikian pula aktivitas siswa pada siklus I kategori cukup menjadi kategori baik pada siklus II. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dari rata-rata sebesar 61 pada siklus I menjadi rata-rata 88 pada siklus II. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan metode *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD Negeri 285 Dassa Kecamatan Kajang Kabupaten Bulukumba.

PRAKATA

 Alhamdulillahi Rabbil Alamin, puji syukur kehadirat Allah swt, atas segala nikmat dan karunia serta rahmat yang tiada henti- hentinya tecurahkan kepada penulis sehingga penyusunan hasil peenelitian ini dapat terselesaikan. Salam dan salawat senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah saw yang menjadi teladan dalam segala aktivitas bagi seluruh ummat manusia di dunia ini.

 Selama penulisan laporan hasil penelitian ini, penulis menghadapi berbagai hambatan dan persoalan, dikarenakan waktu, biaya,tenaga serta kemampuan penulis yang sangat terbatas. Berkat bimbingan, motivasi, bantuan dan semangat pikiran dari berbagai pihak,segala hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis dapat teratasi. Dengan hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Hj Rosdiah Salam.,M.Pd dan Andi Dewi Riang Tati.,S.Pd,M masing-masing selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis milai dari penyusunan proposal hingga selesainya laporan hasil penelitian ini.

 Melalui kesempatan ini, penulis menghaturkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak atas segala dukungan dan bantuan yang diberikan kepada :

* + - 1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah member peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
			2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan akademik selama kuliah di PGSD Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar
			3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.M.Pd. dan Muh Irfan, S.Pd M.Pd selaku ketua dan sekertaris Prodi PGSD yang telah memberikan pelayanan akademik dan penyediaan sarana/ prasarana selama kuliah di PGSD Srata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 4. Hj. Hamsinah, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri 285 Dassa dan Darniati,S.Pd.I selaku wali kelas IV SD Negeri 285 Dassa beserta seluruh rekan-rekan guru yang turut membantu penulis, serta adik-adik siswa kelas IV atas segala perhatian dan kerjasamanya selama penulis melaksanakan penelitian.

5. Suamiku Andi Taufiq yang telah memberikan motivasi dan dorongan serta tetes demi tetes keringat untuk mengumpulkan finansial sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini

7. Spesial kepada kakak tersayang Sugianto,S.Pd, Sukmawati,RFP,yang selalu memberikan perhatian dan dukungannya.

8. Teristimewa kepada Iparku Wahyudin Bin Bachri, AMKL,SE yang telah menemani dalam keadaan serumit apapun dan selalu memberikan semangat yang luar biasa

 9. Semua pihak yang tidak sempat penulis sebutkan namanya, namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

 Akhirnya, penulis berharap semoga tulisan yang sederhana ini dapat bermanfaat sebagai bahan masukan dan informasi bagi pembaca,dan semoga kebaikan dan keiklasan serta bantuan dari semua pihak bernilai ibadah disisi Allah SWT. Amin.

 Makassar, 2014

 Penulis

 SYAMSUARNI

 NIM: 1247045003

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN SAMPUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN SKRIPSI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

BAB I PENDAHULUAN

Latar Belakang Masalah 1

Rumusan Masalah 3

 C. Tujuan Penelitian 4

 D. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
2. Metode *Problem Based Learning* 6
3. Pengertian *Problem Based Learning* 6
4. Pelaksanaan Metode PBL dalam Pembelajaran 7

1. Peningkatan Prestasi 10
2. Belajar 11
3. Prestasi Belajar 11
4. Peningkatan Prestasi Belajar 12
5. Kerangka Pikir 13
6. Hipotesis Tindakan 16

BAB III METODE PENELIIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 17
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting dan subjek Penelitian 18
4. Prosedur Penelitian 19
5. Teknik Pengumpulan Data 23
6. Teknik Analisa Data 24
7. Indikator Keberhasilan 25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 27
2. Siklus I 27
3. Siklus II 35
4. Pembahasan 42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 46
2. Saran 46

DAFTAR PUSTAKA 47

LAMPIRAN SIKLUS I

LAMPIRAN SIKLUS II

LAMPIRAN FOTO-FOTO PEMBELAJARAN

SURAT IZIN PENELITIAN DAN DAFTAR RIWAYAT HIDUP

ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (E-TA)

 DAFTAR GAMBAR

Nomor Nama Gambar Halaman

Gambar 1 Skema Kerangka Pikir 15

Gambar 2 Rancangan Tindakan 19

DAFTAR TABEL

Nomor Nama Tabel Halaman

 2.1 Kualifikasi Keberhasilan Tindakan Kelas 26

 3.1 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 33

 3.2 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 40