****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA**

**DALAM MATA PELAJARAN IPS dI KELAS V**

**SDN BONTOMANAI KANJILO**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ARMIYANTI**

**104 704 176**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar,.

Telepon/ Fax :0411.4001010-0411.883076-042.21698-0481.21089

Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN Bontomanai Kanjilo Kabupaten Gowa

Atas nama:

Nama : Armiyanti

NIM : 104 704 176

Jur/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti oleh tim penguji maka skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I; Pembimbing II;

**Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M. Si**

**Nip: 19711231 200501 2 003 Nip: 19680519 199403 2 010**

Disahkan :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin S Kom, M. Pd**

**NIP.** **19741025 2 00604 1**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp. (0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5334/UN36.4/PP/2014 tanggal 2 Juli 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan pada hari Selasa, 8 Juli 2014.

Disahkan oleh:

PD Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd** NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Andi Mapincara, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed ( )
3. Pembimbing I : hikmawati Usman, S. Pd, M. Pd ( )
4. Pembimbing II : Dra.Erma Suryani Sahabuddin, M. Si ( )
5. Penguji I : Dra. Hj. Rohana, M. Pd ( )
6. Penguji II : Drs. H. Alimin Umar, M. Pd ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : ARMIYANTI

NIM : 104 704 176

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN Bontomanai Kanjilo Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2014

Yang Membuat Pernyataan,

ARMIYANTI

**MOTO**

Sesungguhnya Sesudah Kesulitan Itu Ada Kemudahan

(Q. S. Al Insyirah: 6)

Seberat apapun masalah yang kamu hadapi jangan pernah berputus asa

Karena Allah SWT tidak akan pernah memberikan cobaan diatas kemampuan hambanya

Tetaplah berusaha dan berdoa, dibalik masalah pasti ada hikmahnya

(Armiyanti 2014)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, Saudara-saudaraku dan Nenek Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku Tersayang

yang dengan Tulus Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Armiyanti, 2014.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN Bontomanai Kanjilo Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh pembimbing I Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd dan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si sebagai pembimbing II. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilandasi dengan kenyataan di lapangan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V SDN Bontomanai Kanjilo masih rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS di kelas V SDN Bontomanai Kanjilo Kabupaten Gowa ? Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada siswa di kelas V SDN Bontomanai Kanjilo Kabupaten Gowa. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yakni penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Tiap siklus 2 kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian yakni 1 orang guru dan 35 siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa siklus I masih menunjukkan kategori kurang (K) dan siklus II meningkat menjadi kategori baik (B). Hal ini ini diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial dari kategori kurang (K) pada siklus I dan kategori sangat baik (SB) pada siklus II. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terjadinya perubahan sikap siswa selama proses pembelajaran seperti timbulnya rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan sehingga siswa lebih memahami materi yang dijelaskan oleh guru dan meningkatnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPS di kelas V SDN Bontomanai Kanjilo Kabupaten Gowa. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas V SDN Bontomanai Kanjilo Kabupaten Gowa.

V

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberi kepada penulis, sehingga skripsi yang bejudul penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran ips di kelas v sdn bontomanai kanjilo kabupaten gowa dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Salawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabiullah Muhammad SAW, keluarga serta para sabahatnya yang tetap istiqomah dalam ajaran beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini menghadapi kesulitan tetapi berkat usaha, kerja keras, keteguhan, dan adanya bantuan yang diberikan oleh Ibu Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Pegawai/ Tata usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan serta penyusunan Skripsi berjalan lancar
7. Ibu Hj. Halija, S.Pd dan Bapak Hasan, S.Pd masing-masing selaku Kepala sekolah dan guru kelas V SDN Bontomanai Kanjilo yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda Hasdi dan Ibunda Norma kedua orang tua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
9. Nenek dan saudara-saudaraku tercinta (Fandi, Arbi, Amrul dan Arlan)yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
10. Sahabat-sabahat tercinta yang telah memberikan bantuan dan dukungannya yang tulus selama ini khususnya untuk Muhajir, Wahyuni S dan teman-teman seperjuangan di kelas A.5.3 PGSD 2010 yang tidak sempat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhti pendidikan.

Akhirnya, dengan ucapan Alhamdulillahi Robbil Alamin penulis berharap skripsi ini dapat memberi banyak manfaat kepada semua pihak khususnya bagi pemerhati pendidikan.Amin.

Makassar, Mei 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
   * + 1. Model Pembelajaran kooperatif 6
       2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* 8
       3. Hasil Belajar 13

4. Pelajaran IPS di SD 15

1. Kerangka Pikir 17
2. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 22
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
   * + 1. Paparan data sebelum tindakan 30
       2. Paparan data siklus I 32
       3. Paparan data siklus II 47
2. Pembahasan Hasil Penelitian 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 65
2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN-LAMPIRAN 69

RIWAYAT HIDUP 124

**DAFTAR TABEL**

**NO Judul Halaman**

3.1 Indikator Ketuntasan Proses 28

3.2 Indikator Ketuntasan hasil 28

3.3 Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa pada Siklus I 29

4.1 Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Siswa pada Siklus I 46

4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I 46

4.3 Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Siswa pada Siklus I 59

4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa pada Siklus I 60

DAFTAR GAMBAR

**No Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian 18

3.1 Tahap-tahap Penelitian Tindakan Kelas 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 70

2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 73

3 Rencana Pelaksana Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 76

4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 79

5 Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I 82

6 Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan II 83

7 Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan I 84

8 Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan II 85

9 Tes Hasil Belajar Siklus I 86

10 Tes Hasil Belajar Siklus II 88

11 Kunci Jawaban Tes Siklus I dan Pedoman Penskoran 90

12 Kunci Jawaban Tes Siklus II dan Pedoman Penskoran 91 13 Lembar Observasi Guru 92

14 Hasil Observasi Guru siklus I 96

15 Hasil Observasi Guru siklus II 99

16 Rekapitulasi Aktifitas Mengajar Guru 102

17 Lembar Observasi Siswa 104

18 Hasil Observasi Siswa siklus I 107

19 Hasil Observasi Siswa siklus II 110

20 Rekapitulasi Aktifitas Belajar Siswa 113

21 Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas I 115

22 Data Hasil Tes Belajar Siswa Kelas II 117

23 Rekapitulasi Nilai Akhir Tes Siklus I dan Tes Siklus II 119

24 Dokumentasi Foto 121