**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang Kec. Somba Opu Kab. Gowa

Kelas/Semester : IV/II (Genap)

Siklus / Pertemuan : I / I

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati**    **Indikator** | **Penilaian** | | |
| Pertemuan I  3 Maret 2014 | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tumbuhkan  Indikator :  Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa.  √  Memberikan motivasi belajar kepada siswa.  Menjelaskan manfaat mempelajari materi tersebut bagi siswa. |  |  | √ |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen  Indikator :  Mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan kognitifnya.  √  Mengelompokkan siswa berdasarkan jenis kelaminya.  √  Mengelompokkan siswa berdasarkan Agama/sukunya. |  | √ |  |
| 3 | Alami  Indikator :  Membagikan alat peraga pecahan lingkaran kepada setiap kelompok.  √  Menginstruksikan setiap kelompok untuk menunjukkan model pecahan sesuai yang diminta oleh guru.  √  √  Meminta siswa menggambarkan model pecahan sesuai yang diminta oleh guru. | √ |  |  |
| 4  √  √ | Namai  Indikator :  Menjelaskan materi pecahan  Menentukan nilai pecahan sesuai soal  Memberi masukan terhadap penyelesaian soal. |  | √ |  |
| 5 | Memberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan.  Indikator :  √  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  √  Menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dipahami | √ |  |  |
| 6  √  √ | Membagikan LKS.  Indikator :  Membagikan LKS berdasarkan hasil undian.  Membagikan LKS sesuai urutan kelompok.  Membagikan LKS dengan tertib dan teratur. |  | √ |  |
| 7 | Demonstrasikan  Indikator :  Meminta siswa mendemonstrasikan cara penyelesaian soal.  √  √  Mengarahkan atau membimbing siswa mengecek kebenaran jawaban siswa.  √  Memberikan kesempatan siswa yang ingin tampil ke depan menyelesaikan soal. | √ |  |  |
| 8 | Ulangi  Indikator :  Membimbing siswa membahas latihan.  √  Mengulangi hal-hal yang kurang jelas bagi siswa.  Memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengajarkan pengetahuan yang dimilikinya kepada siswa lain yang belum mengerti. |  |  | √ |
| 9 | Menyimpulkan materi pelajaran  Indikator :  Mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan materi pelajaran.  √  Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat rangkuman materi dari hasil kesimpulan. |  |  | √ |
| 10  √ | Rayakan  Indikator :  Mengajak siswa bertepuk tangan.  Memberikan hadiah atau pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Memberikan pujian dan motivasi kepada siswa yang kinerjanya masih kurang. |  |  | √ |
| Jumlah skor indikator yang dicapai | | 19 | | |
| Jumlah skor indikator maksimal | | 30 | | |
| Persentase (%) | | 63,33% | | |
| Kategori | | **Cukup** | | |

Keterangan :

3 = jika melaksanakan ketiga indikator

2 = jika melaksanakan dua indikator

1 = jika melaksanakan satu indikator

**Persentase Pencapaian** :

**Pencapaian:** 85% - 100% Sangat Baik

70% - 84% Baik

55% - 69% Cukup

40% - 54% Kurang

≤ 39% Sangat kurang

**Pertemuan I**  = x100%

= **63,33 % (cukup)**

Observer

Sukmawati

NIM.104704051

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang Kec. Somba Opu Kab. Gowa

Kelas/Semester : IV/II (Genap)

Siklus / Pertemuan : I / II

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati**    **Indikator** | **Penilaian** | | |
| Pertemuan II  6 Maret 2014 | | |
| **3** | **2** | **1** |
| 1  √ | Tumbuhkan  Indikator :  Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa.  √  Memberikan motivasi belajar kepada siswa.  Menjelaskan manfaat mempelajari materi tersebut bagi siswa. |  | √ |  |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen  Indikator :  Mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan kognitifnya.  √  √  Mengelompokkan siswa berdasarkan jenis kelaminya.  Mengelompokkan siswa berdasarkan Agama/sukunya. |  | √ |  |
| 3 | Alami  Indikator :  Membagikan alat peraga pecahan lingkaran kepada setiap kelompok.  √  Menginstruksikan setiap kelompok untuk menunjukkan model pecahan sesuai yang diminta oleh guru.  √  √  Meminta siswa menggambarkan model pecahan sesuai yang diminta oleh guru. | √ |  |  |
| 4  √  √  √ | Namai  Indikator :  Menjelaskan materi pecahan  Menentukan nilai pecahan sesuai soal  Memberi masukan terhadap penyelesaian soal. | √ |  |  |
| 5 | Memberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan.  Indikator :  √  Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  √  Menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dipahami | √ |  |  |
| 6  √  √ | Membagikan LKS.  Indikator :  Membagikan LKS berdasarkan hasil undian.  Membagikan LKS sesuai urutan kelompok.  Membagikan LKS dengan tertib dan teratur. |  | √ |  |
| 7 | Demonstrasikan  Indikator :  Meminta siswa mendemonstrasikan cara penyelesaian soal.  √  √  Mengarahkan atau membimbing siswa mengecek kebenaran jawaban siswa.  √  Memberikan kesempatan siswa yang ingin tampil ke depan menyelesaikan soal. | √ |  |  |
| 8 | Ulangi  Indikator :  √  Membimbing siswa membahas latihan.  √  Mengulangi hal-hal yang kurang jelas bagi siswa.  Memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengajarkan pengetahuan yang dimilikinya kepada siswa lain yang belum mengerti. |  | √ |  |
| 9 | Menyimpulkan materi pelajaran  Indikator :  √  Mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan materi pelajaran.  √  Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat rangkuman materi dari hasil kesimpulan. |  | √ |  |
| 10  √ | Rayakan  Indikator :  √  Mengajak siswa bertepuk tangan.  Memberikan hadiah atau pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.  Memberikan pujian dan motivasi kepada siswa yang kinerjanya masih kurang. |  | √ |  |
| Jumlah skor indikator yang dicapai | | 24 | | |
| Jumlah skor indikator maksimal | | 30 | | |
| Persentase (%) | | 80% | | |
| Kategori | | **Baik** | | |

Keterangan :

3 = jika melaksanakan ketiga indikator

2 = jika melaksanakan dua indikator

1 = jika melaksanakan satu indikator

**Persentase Pencapaian** :

**Pencapaian:** 85% - 100% Sangat Baik

70% - 84% Baik

55% - 69% Cukup

40% - 54% Kurang

≤ 39% Sangat kurang

**Pertemuan II** = x100%

= **80 % (baik)**

Observer

Sukmawati

NIM. 104704051