**Lampiran 4**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang Kec. Somba Opu Kab. Gowa

Kelas/Semester : IV/II (Genap)

Siklus / Pertemuan : I / I

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati**  **Indikator**  | **Penilaian** |
| Pertemuan I3 Maret 2014 |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Tumbuhkan Indikator :Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa.√Memberikan motivasi belajar kepada siswa.Menjelaskan manfaat mempelajari materi tersebut bagi siswa. |  |  | √ |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen Indikator :Mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan kognitifnya.√Mengelompokkan siswa berdasarkan jenis kelaminya.√Mengelompokkan siswa berdasarkan Agama/sukunya. |  | √ |  |
| 3 | Alami Indikator :Membagikan alat peraga pecahan lingkaran kepada setiap kelompok.√Menginstruksikan setiap kelompok untuk menunjukkan model pecahan sesuai yang diminta oleh guru.√√Meminta siswa menggambarkan model pecahan sesuai yang diminta oleh guru.  | √ |  |  |
| 4√√ | Namai Indikator :Menjelaskan materi pecahanMenentukan nilai pecahan sesuai soalMemberi masukan terhadap penyelesaian soal. |  | √ |  |
| 5 | Memberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan. Indikator : √Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.√Menjelaskan materi secara sistematis.√Menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dipahami | √ |  |  |
| 6√√ | Membagikan LKS.Indikator :Membagikan LKS berdasarkan hasil undian.Membagikan LKS sesuai urutan kelompok. Membagikan LKS dengan tertib dan teratur. |  | √ |  |
| 7 | DemonstrasikanIndikator :Meminta siswa mendemonstrasikan cara penyelesaian soal.√√Mengarahkan atau membimbing siswa mengecek kebenaran jawaban siswa.√Memberikan kesempatan siswa yang ingin tampil ke depan menyelesaikan soal. | √ |  |  |
| 8 | UlangiIndikator :Membimbing siswa membahas latihan. √Mengulangi hal-hal yang kurang jelas bagi siswa.Memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengajarkan pengetahuan yang dimilikinya kepada siswa lain yang belum mengerti. |  |  | √ |
| 9 | Menyimpulkan materi pelajaranIndikator :Mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan materi pelajaran.√Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat rangkuman materi dari hasil kesimpulan. |  |  | √ |
| 10√ | Rayakan Indikator :Mengajak siswa bertepuk tangan.Memberikan hadiah atau pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.Memberikan pujian dan motivasi kepada siswa yang kinerjanya masih kurang. |  |  | √ |
| Jumlah skor indikator yang dicapai  | 19 |
| Jumlah skor indikator maksimal | 30 |
| Persentase (%) | 63,33% |
| Kategori  | **Cukup**  |

Keterangan :

3 = jika melaksanakan ketiga indikator

2 = jika melaksanakan dua indikator

1 = jika melaksanakan satu indikator

**Persentase Pencapaian** : $\frac{jumlah skor indikator yang dicapai}{Jumlah skor maksimal indikator} ×100\%$

**Pencapaian:** 85% - 100% Sangat Baik

70% - 84% Baik

55% - 69% Cukup

40% - 54% Kurang

 ≤ 39% Sangat kurang

**Pertemuan I**  = $\frac{16}{30}$ x100%

 = **63,33 % (cukup)**

 Observer

 Sukmawati

NIM.104704051

**Lampiran 5**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang Kec. Somba Opu Kab. Gowa

Kelas/Semester : IV/II (Genap)

Siklus / Pertemuan : I / II

**Petunjuk Pengisian:**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√) pada kategori pengamatan sesuai pada baris dan kolom yang tersedia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati**  **Indikator**  | **Penilaian** |
| Pertemuan II6 Maret 2014 |
| **3** | **2** | **1** |
| 1√ | Tumbuhkan Indikator :Mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa.√Memberikan motivasi belajar kepada siswa.Menjelaskan manfaat mempelajari materi tersebut bagi siswa. |  | √ |  |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen Indikator :Mengelompokkan siswa berdasarkan kemampuan kognitifnya.√√Mengelompokkan siswa berdasarkan jenis kelaminya.Mengelompokkan siswa berdasarkan Agama/sukunya. |  | √ |  |
| 3 | Alami Indikator :Membagikan alat peraga pecahan lingkaran kepada setiap kelompok.√Menginstruksikan setiap kelompok untuk menunjukkan model pecahan sesuai yang diminta oleh guru.√√Meminta siswa menggambarkan model pecahan sesuai yang diminta oleh guru.  | √ |  |  |
| 4√√√ | Namai Indikator :Menjelaskan materi pecahanMenentukan nilai pecahan sesuai soalMemberi masukan terhadap penyelesaian soal. | √ |  |  |
| 5 | Memberikan penjelasan tentang materi yang akan diajarkan. Indikator : √Menjelaskan materi sesuai tujuan yang akan dicapai.√Menjelaskan materi secara sistematis.√Menjelaskan materi dengan bahasa yang mudah dipahami | √ |  |  |
| 6√√ | Membagikan LKS.Indikator :Membagikan LKS berdasarkan hasil undian.Membagikan LKS sesuai urutan kelompok. Membagikan LKS dengan tertib dan teratur. |  | √ |  |
| 7 | DemonstrasikanIndikator :Meminta siswa mendemonstrasikan cara penyelesaian soal.√√Mengarahkan atau membimbing siswa mengecek kebenaran jawaban siswa.√Memberikan kesempatan siswa yang ingin tampil ke depan menyelesaikan soal. | √ |  |  |
| 8 | UlangiIndikator :√Membimbing siswa membahas latihan. √Mengulangi hal-hal yang kurang jelas bagi siswa.Memberikan kesempatan bagi siswa untuk mengajarkan pengetahuan yang dimilikinya kepada siswa lain yang belum mengerti. |  | √ |  |
| 9 | Menyimpulkan materi pelajaranIndikator :√Mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran.Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menyimpulkan materi pelajaran.√Memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat rangkuman materi dari hasil kesimpulan. |  | √ |  |
| 10√ | Rayakan Indikator :√Mengajak siswa bertepuk tangan.Memberikan hadiah atau pujian kepada siswa yang kinerjanya bagus.Memberikan pujian dan motivasi kepada siswa yang kinerjanya masih kurang. |  | √ |  |
| Jumlah skor indikator yang dicapai  | 24 |
| Jumlah skor indikator maksimal | 30 |
| Persentase (%) | 80% |
| Kategori  | **Baik**  |

Keterangan :

3 = jika melaksanakan ketiga indikator

2 = jika melaksanakan dua indikator

1 = jika melaksanakan satu indikator

**Persentase Pencapaian** : $\frac{jumlah skor indikator yang dicapai}{Jumlah skor maksimal indikator} ×100\%$

**Pencapaian:** 85% - 100% Sangat Baik

70% - 84% Baik

55% - 69% Cukup

40% - 54% Kurang

 ≤ 39% Sangat kurang

**Pertemuan II** = $\frac{25}{30}$ x100%

 = **80 % (baik)**

 Observer

 Sukmawati

 NIM. 104704051