**Lampiran**

**Lampiran 2a siklus I pertemuan I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan pendidikan : SD Inpres Tamarunang**

**Pokok bahasan : Pecahan**

**Mata pelajaran : Matematika**

**Kelas/semester : IV(empat)/II(dua)**

**Alokasi waktu : 3 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi :**

* **6.** Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar :**

* **6.4** Mengurangkan pecahan.

1. **Indikator :**

1) Mengurangkan pecahan dengan penyebut yang sama

2) Mengurangkan pecahan dengan penyebut yang berbeda

1. **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:

1. Mengurangkan pecahan dengan penyebut yang sama
2. Mengurangkan pecahan dengan penyebut yang berbeda
3. **Materi Pembelajaran :**

Pengurangan Bilangan Bulat

1. **Metode pembelajaran**

**Metode : MASTERY LEARNING (ML)**

Ceramah

Tanya jawab

Penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran**
   1. **Kegiatan Awal ± 5 menit**
2. Guru menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan
3. Siswa menyiapkan kelas
4. Guru mengabsensi siswa
5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai
   1. **Kegiatan Inti ± 90 menit**
6. Guru mengajukan pertanyaan tentang pengurangan pecahan.
7. Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok berdasarkan jumlah siswa.
8. Guru menyajikan pelajaran dalam situasi kelompok berdasarkan satuan pelajaran
9. Guru memberikan tes diagnostik untuk mengukur kemajuan belajar siswa
10. Guru mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan
11. Guru menetapkan siswa yang hasil belajarnya telah memuaskan
12. Guru memberikan kegiatan korektif berupa pengulangan materi yang belum dikuasai siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan kemudian memberikan tes perbaikan.
13. Guru menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan. Ini dimaksudkan untuk menentukan para siswa yang benar-benar siap mengikuti tes akhir
    1. **Kegiatan Akhir ± 10 menit**
14. Guru bersama siswa menyimpulkan materi
15. Guru memberi arahan dan motivasi belajar kepada siswa
16. Guru menutup pelajaran
17. **Sumber/bahan pembelajaran/Media**

* Buku paket Elektronik Matematika kelas IV hal: 143-148, penerbit: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
* Buku paket Matematika kelas IV hal: 148-151, penerbit: Erlangga
* **Media:** -

1. **Penilaian**

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran.

1. Tekhnik penilaian : Tes
2. Bentuk instrument : Tertulis,
3. Contoh instrument : Terlampir
4. Pedoman penskoran : Terlampir

Guru kelas Mahasiswa

Sukmawati. SB. S.Pd Dian Pertami

Nip: 196807 1520060 4 2014 104 704 065

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Inpres Tamarunanang

Mursalim. S.Pd

Nip: 19601212 198203 1024

**Lampiran 2b siklus I pertemuan II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan pendidikan : SD Inpres Tamarunang**

**Pokok bahasan : Pecahan**

**Mata pelajaran : Matematika**

**Kelas/semester : IV(empat)/II(dua)**

**Alokasi waktu : 3 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi :**

* **6.** Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah.

1. **Kompetensi Dasar :**

* **6.5** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan.

1. **Indikator :**

1) Menjumlahkan dan mengurangkan pecahan untuk menyelesaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan.

1. **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:

1. Menjumlahkan dan mengurangkan pecahan untuk menyelasaikan masalah-masalah yang berkaitan dengan bilangan pecahan.
2. **Materi Pembelajaran :**

Menyelesaiakn masalah pecahan

1. **Metode pembelajaran**

**Metode : MASTERY LEARNING (ML)**

Ceramah

Tanya jawab

Penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran**
2. **Kegiatan Awal ± 5 menit**

1)Guru menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan

1. Siswa menyiapkan kelas
2. Guru mengabsensi siswa
3. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai
4. **Kegiatan Inti ± 90 menit**
5. Guru mengajukan pertanyaan tentang cara menyelesaikan masalah yang berkaitan denga pecahan.
6. Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok berdasarkan jumlah siswa.
7. Guru menyajikan pelajaran dalam situasi kelompok berdasarkan satuan pelajaran
8. Guru memberikan tes diagnostik untuk mengukur kemajuan belajar siswa
9. Guru mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan
10. Guru menetapkan siswa yang hasil belajarnya telah memuaskan
11. Guru memberikan kegiatan korektif berupa pengulangan materi yang belum dikuasai siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan kemudian memberikan tes perbaikan.
12. Guru menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan. Ini dimaksudkan untuk menentukan para siswa yang benar-benar siap mengikuti tes akhir
13. Guru menentukan tingkat penguasaan bahan dengan memberikan tes akhir berupa tes hasil belajar secara individu
14. Guru memberitahukan atau melaporkan kembali tingkat penguasaan setiap siswa yaitu setiap siswa diberi tabel spesifikasi. Bahan yang sudah dikuasai diberi tanda M (*Mastery*), sedangkan yang belum dikuasai diberi tanda NM (*Non Mastery*)
15. **Kegiatan Akhir ± 10 menit**
16. Guru bersama siswa menyimpulkan materi
17. Guru memberi arahan dan motivasi belajar kepada siswa
18. Guru menutup pelajaran
19. **Sumber/bahan pembelajaran/Media**

* Buku paket Elektronik Matematika kelas IV hal: 179-181, penerbit: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
* Buku paket Matematika kelas IV hal: 190-193, penerbit: Erlangga
* **Media:** -

1. **Penilaian**

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran.

1. Tekhnik penilaian : Tes
2. Bentuk instrument : Tertulis
3. Contoh instrument : Terlampir
4. Pedoman penskoran : Terlampir

Guru kelas Mahasiswa

Sukmawati. SB. S.Pd Dian Pertami

Nip: 196807 1520060 4 2014 104 704 065

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Inpres Tamarunang

Mursalim. S.Pd

Nip: 19601212 198203 1024

**Lampiran 2c siklus II pertemuan I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan pendidikan : SD Inpres Tamarunang**

**Pokok bahasan : Bilangan Romawi**

**Mata pelajaran : Matematika**

**Kelas/semester : IV(empat)/II(dua)**

**Alokasi waktu : 3 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi :**

* **7.** Menggunakan lambang bilangan Romawi.

1. **Kompetensi Dasar :**

* **7.2** Menyatakan bilangan cacah sebagai bilangan Romawi dan sebaliknya.

1. **Indikator :**
2. Membaca bilangan Romawi dengan menggunakan aturan penjumlahan
3. Membaca bilangan Romawi dengan menggunakan aturan pengurangan dan
4. Membaca bilangan Romawi dengan menggunakan aturan gabungan.
5. **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:

1. Membaca bilangan Romawi dengan menggunakan aturan penjumlahan
2. Membaca bilangan Romawi dengan menggunakan aturan pengurangan dan
3. Membaca bilangan Romawi dengan menggunakan aturan gabungan.
4. **Materi Pembelajaran :**

Membaca bilangan Romawi

1. **Metode pembelajaran**

**Metode : MASTERY LEARNING (ML)**

Ceramah

Tanya jawab

Penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran**
   1. **Kegiatan Awal ± 5 menit**
2. Guru menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan
3. Siswa menyiapkan kelas
4. Guru mengabsensi siswa
5. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai
   1. **Kegiatan Inti ± 90 menit**
6. Guru mengajukan pertanyaan tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan Romawi.
7. Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok berdasarkan jumlah siswa.
8. Guru menyajikan pelajaran dalam situasi kelompok berdasarkan satuan pelajaran
9. Guru memberikan tes diagnostik untuk mengukur kemajuan belajar siswa
10. Guru mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan
11. Guru menetapkan siswa yang hasil belajarnya telah memuaskan
12. Guru memberikan kegiatan korektif berupa pengulangan materi yang belum dikuasai siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan kemudian memberikan tes perbaikan.
13. Guru menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan. Ini dimaksudkan untuk menentukan para siswa yang benar-benar siap mengikuti tes akhir
    1. **Kegiatan Akhir ± 10 menit**
14. Guru bersama siswa menyimpulkan materi
15. Guru memberi arahan dan motivasi belajar kepada siswa
16. Guru menutup pelajaran
17. **Sumber/bahan pembelajaran/Media**

* Buku paket Elektronik Matematika kelas IV hal: 179-181, penerbit: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
* Buku paket Matematika kelas IV hal: 190-193, penerbit: Erlangga
* **Media:** -

1. **Penilaian**

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran.

1. Tekhnik penilaian : Tes
2. Bentuk instrument : Tertulis
3. Contoh instrument : Terlampir
4. Pedoman penskoran : Terlampir

Guru kelas Mahasiswa

Sukmawati. SB. S.Pd Dian Pertami

Nip: 196807 1520060 4 2014 104 704 065

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Inpres Tamarunang

Mursalim. S.Pd

Nip: 19601212 198203 1024

**Lampiran 2d siklus II pertemuan II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan pendidikan : SD Inpres Tamarunang**

**Pokok bahasan : Bilangan Romawi**

**Mata pelajaran : Matematika**

**Kelas/semester : IV(empat)/II(dua)**

**Alokasi waktu : 3 x 35 menit**

1. **Standar Kompetensi :**

* **7.** Menggunakan menggunakan lambang bilangan Romawi.

1. **Kompetensi Dasar :**

* **7.2** Menyatakan bilangan cacah sebagai bilangan Romawi dan sebaliknya.

1. **Indikator :**
2. Menuliskan lambang bilangan Romawi
3. **Tujuan Pembelajaran :**

Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:

1. Menuliskan lambang bilangan Romawi.
2. **Materi Pembelajaran :**

Membaca bilangan Romawi

1. **Metode pembelajaran**

**Metode : MASTERY LEARNING (ML)**

Ceramah

Tanya jawab

Penugasan

1. **Kegiatan Pembelajaran**
2. **Kegiatan Awal ± 5 menit**
3. Guru menyiapkan fasilitas yang dibutuhkan
4. Siswa menyiapkan kelas
5. Guru mengabsensi siswa
6. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai
7. **Kegiatan Inti ± 90 menit**
8. Guru mengajukan pertanyaan tentang lambang bilangan Romawi.
9. Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok berdasarkan jumlah siswa.
10. Guru menyajikan pelajaran dalam situasi kelompok berdasarkan satuan pelajaran
11. Guru memberikan tes diagnostik untuk mengukur kemajuan belajar siswa
12. Guru mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan
13. Guru menetapkan siswa yang hasil belajarnya telah memuaskan
14. Guru memberikan kegiatan korektif berupa pengulangan materi yang belum dikuasai siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan kemudian memberikan tes perbaikan.
15. Guru menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan. Ini dimaksudkan untuk menentukan para siswa yang benar-benar siap mengikuti tes akhir
16. Guru menentukan tingkat penguasaan bahan dengan memberikan tes akhir berupa tes hasil belajar secara individu
17. Guru memberitahukan atau melaporkan kembali tingkat penguasaan setiap siswa yaitu setiap siswa diberi tabel spesifikasi. Bahan yang sudah dikuasai diberi tanda M (*Mastery*), sedangkan yang belum dikuasai diberi tanda NM (*Non Mastery*)
18. **Kegiatan Akhir ± 10 menit**
19. Guru bersama siswa menyimpulkan materi
20. Guru memberi arahan dan motivasi belajar kepada siswa
21. Guru menutup pelajaran
22. **Sumber/bahan pembelajaran/Media**

* Buku paket Elektronik Matematika kelas IV hal: 199, penerbit: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional
* Buku paket Matematika kelas IV hal: 203, penerbit: Erlangga
* **Media:** -

1. **Penilaian**

Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran.

1. Tekhnik penilaian : Tes
2. Bentuk instrument : Tertulis
3. Contoh instrument : Terlampir
4. Pedoman penskoran : Terlampir

Guru kelas Mahasiswa

Sukmawati. SB. S.Pd Dian Pertami

Nip: 196807 1520060 4 2014 104 704 065

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Inpres Tamarunang

Mursalim. S.Pd

Nip: 19601212 198203 1024

**Lampiran 3a**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang

Kelas/semester : IV (Empat)/II

Siklus/pertemuan : I/ I

Hari/tanggal : Senin/10 Maret 2014

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** |  | | |  |
| **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| **1.** | Guru mengajukan pertanyaan dan menjelaskan materi.  Indikator :  Mengajukan pertanyaan yang menonjolkan isi bahan ajar yang akan disajikan.  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  √  Memberikan umpan balik kepada siswa. | - | √ | - | Dua indikator terlaksana |
| **2.** | Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok  Indikator :  Menjelaskan apa yang hendaknya dilakukan oleh siswa dalam kegiatan kelompok  √  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  Mengarahkan siswa untuk bergabung  √  dengan kelompoknya masing-masing. | - | √ | - | Dua indikator terlaksana |
| **3.** | Menyajikan pelajaran dalam situasi kelompok berdasarkan satuan pelajaran.  Indikator :  Menyampaikan bahan ajar sambil memberikan peringatan untuk meminta perhatian siswa  Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar dengan kelompok  Membimbing dan mengamati proses penugasan kelompok  √ | - | - | √ | Satu indikator terlaksana |
| **4** | Memberikan *diagnostik progress test*  Indikator:  √  Memberikan tes diagnostik  Tes diagnostik yang diberikan secara individu  √  Mengamati proses tes diagnostik yang dilakukan siswa | - | √ | - | Dua indikator terlaksana |
| **5.** | Mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan  Indikator :  Tes dilakukan setelah satu satuan pelajaran selesai diajarkan  √  Memberitahukan kepada siswa bahwa tes ini untuk perbaikan cara belajar dan untuk meningkatkan hasil belajar.  Siswa diminta mencocokkan hasil tes mereka dengan standar yang telah ditetapkan yakni (70 - 80 memuaskan, kurang dari 70 - 80 berarti memerlukan perbaikan cara belajar) | - | - | √ | Satu indikator terlaksana |
| **6** | Menetapkan siswa yang hasil belajarnya memuaskan  Indikator :  siswa dianggap memperoleh hasil belajar yang memuaskan bila telah memenuhi persentase pokok uji.  √  siswa yang memuaskan diberi tugas pengayaan  siswa yang memuaskan diminta untuk membantu teman-temannya selaku tutor  √ | - | √ | - | Dua indikator terlaksana |
| **7** | Memberikan kegiatan korektif pada siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan  Indikator :  meminta siswa yang memuaskan membantu temannya yang belum memuaskan selaku tutor  guru mengajarkan kembali bahan ajar yang berhubungan dengan pokok uji apabila sebagian besar siswa belum memuaskan.  √  √  Memberikan tes perbaikan kepada siswa. | - | √ | - | Dua indikator terlaksana |
| 8 | Menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan  Indikator:  √  Memberikan evaluasi tes akhir berupa hasil belajar  √  Evaluasi yang diberikan secara individu  Mengamati proses evaluasi yang dilakukan siswa  √ | √ | - | - | Ketiga indikator terlaksana |
| **Jumlah** | | **3** | **10** | **2** |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **15** | | |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | **30** | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **50%** | | |
| **Kategori** | | **Kurang** | | |

**Keterangan Penilaian Keterangan Persentase**

3 : jika melaksanakan tiga indikator SB = 85% - 100%

2 : jika melaksanakan dua indikator B = 70% - 84%

1 : jika melaksanakan satu indikator C = 55% - 69%

*Penentuan nilai* : K = 46% - 54%

Nilai = SK = 0% - 45%

Pertemuan 1 = % = 50% (Kurang) Observer

Dian Pertami 104 704 065

**Lampiran 3b**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang

Kelas/semester : IV (Empat)/II

Siklus/pertemuan : I/ II

Hari/tanggal : Kamis/13 Maret 2014

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** |  | | | |  |
| **Penilaian** | | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | | **1** |
| **1.** | Guru mengajukan pertanyaan dan menjelaskan materi.  Indikator :  Mengajukan pertanyaan yang menonjolkan isi bahan ajar yang akan disajikan.  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  √  √  Memberikan umpan balik kepada siswa. | √ | - | | - | Ketiga indikator terlaksana |
| **2.** | Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok  Indikator :  Menjelaskan apa yang hendaknya dilakukan oleh siswa dalam kegiatan kelompok  √  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  Mengarahkan siswa untuk bergabung  √  dengan kelompoknya masing-masing. | - | √ | | - | Dua indikator terlaksana |
| **3.** | Menyajikan pelajaran dalam situasi kelompok berdasarkan satuan pelajaran.  Indikator :  Menyampaikan bahan ajar sambil memberikan peringatan untuk meminta perhatian siswa  √  Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar dengan kelompok  Membimbing dan mengamati proses penugasan kelompok  √ | - | √ | | - | Dua indikator terlaksana |
| **4** | Memberikan *diagnostik progress test*  Indikator:  √  Memberikan tes diagnostik  Tes diagnostik yang diberikan secara individu  √  Mengamati proses tes diagnostik yang dilakukan siswa  √ | √ | - | | - | Ketiga indikator terlaksana |
| **5.** | Mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan  Indikator :  Tes dilakukan setelah satu satuan pelajaran selesai diajarkan  √  Memberitahukan kepada siswa bahwa tes ini untuk perbaikan cara belajar dan untuk meningkatkan hasil belajar.  √  Siswa diminta mencocokkan hasil tes mereka dengan standar yang telah ditetapkan yakni (70 - 80 memuaskan, kurang dari 70 - 80 berarti memerlukan perbaikan cara belajar) | - | √ | | - | Dua indikator terlaksana |
| **6** | Menetapkan siswa yang hasil belajarnya memuaskan  Indikator :  siswa dianggap memperoleh hasil belajar yang memuaskan bila telah memenuhi persentase pokok uji.  √  siswa yang memuaskan diberi tugas pengayaan  siswa yang memuaskan diminta untuk membantu teman-temannya selaku tutor  √ | - | √ | | - | Dua indikator terlaksana |
| **7** | Memberikan kegiatan korektif pada siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan  Indikator :  meminta siswa yang memuaskan membantu temannya yang belum memuaskan selaku tutor  guru mengajarkan kembali bahan ajar yang berhubungan dengan pokok uji apabila sebagian besar siswa belum memuaskan.  √  Memberikan tes perbaikan kepada siswa. | - | - | | √ | Satu indikator terlaksana |
| 8 | Menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan  Indikator:  √  Memberikan evaluasi tes akhir berupa hasil belajar  √  Evaluasi yang diberikan secara individu  Mengamati proses evaluasi yang dilakukan siswa  √ | √ | - | | - | Ketiga indikator terlaksana |
| 9 | Menentukan tingkat penguasaan bahan  Indikator:  Lembaran jawaban yang telah diisi pada tes akhir diperiksa oleh temannya sendiri berdasarkan petunjuk guru  Penjumlahannya dihitung oleh masing- masing siswa  √  Menetapkan tingkat penguasaan bahan berdasarkan kriteria penguasaan yang telah ditetapkan sebelumnya. | - | - | | √ | Satu indikator terlaksana |
| 10 | Memberitahukan atau melaporkan kembali tingkat penguasaan setiap siswa  Indikator:  Menjelaskan maksud dari tabel kemampuan diri sendiri  √  √  membagikan tabel kemampuan diri sendiri  √  membimbing siswa dalam mengisi tabel kemampuan diri sendiri. | √ | - | - | | Ketiga indikator terlaksana tiap akhir siklus |
| **Jumlah** | | **12** | **8** | | **2** |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **22** | | | |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | **30** | | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **73,33%** | | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | | |

**Keterangan Penilaian**

3 : jika melaksanakan tiga indikator

2 : jika melaksanakan dua indikator

1 : jika melaksanakan satu indikator

**Keterangan Presentase**

SB = 85% - 100%

B = 70% - 84%

C = 55% - 69%

K = 46% - 54%

SK = 0% - 45%

*Penentuan nilai* :

Nilai =

Pertemuan 2 = % = 73,33% (Cukup)

Observer

Dian Pertami

104 704 065

**Lampiran 3c**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang

Kelas/semester : IV (Empat)/II

Siklus/pertemuan : II/ I

Hari/tanggal : Kamis/3 April 2014

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** |  | | |  |
| **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| **1.** | Guru mengajukan pertanyaan dan menjelaskan materi.  Indikator :  Mengajukan pertanyaan yang menonjolkan isi bahan ajar yang akan disajikan.  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  √  √  Memberikan umpan balik kepada siswa. | √ | - | - | Ketiga indikator terlaksana |
| **2.** | Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok  Indikator :  √  Menjelaskan apa yang hendaknya dilakukan oleh siswa dalam kegiatan kelompok  √  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  Mengarahkan siswa untuk bergabung  √  dengan kelompoknya masing-masing. | √ | - | - | Ketiga indikator terlaksana |
| **3.**  **.** | Menyajikan pelajaran dalam situasi kelompok berdasarkan satuan pelajaran.  Indikator :  Menyampaikan bahan ajar sambil memberikan peringatan untuk meminta perhatian siswa  √  Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar dengan kelompok  Membimbing dan mengamati proses penugasan kelompok  √ | - | √ | - | Dua indikator terlaksana |
| **4** | Memberikan *diagnostik progress test*  Indikator:  √  Memberikan tes diagnostik  Tes diagnostik yang diberikan secara individu  √  Mengamati proses tes diagnostik yang dilakukan siswa  √ | √ | - | - | Ketiga indikator terlaksana |
| **5.** | Mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan  Indikator :  Tes dilakukan setelah satu satuan pelajaran selesai diajarkan  √  Memberitahukan kepada siswa bahwa tes ini untuk perbaikan cara belajar dan untuk meningkatkan hasil belajar.  √  Siswa diminta mencocokkan hasil tes mereka dengan standar yang telah ditetapkan yakni (70 - 80 memuaskan, kurang dari 70 - 80 berarti memerlukan perbaikan cara belajar)  √ | √ | - | - | Ketiga indikator terlaksana |
| **6** | Menetapkan siswa yang hasil belajarnya memuaskan  Indikator :  siswa dianggap memperoleh hasil belajar yang memuaskan bila telah memenuhi persentase pokok uji.  √  siswa yang memuaskan diberi tugas pengayaan  siswa yang memuaskan diminta untuk membantu teman-temannya selaku tutor  √ | - | √ | - | Dua indikator terlaksana |
| **7** | Memberikan kegiatan korektif pada siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan  Indikator :  meminta siswa yang memuaskan membantu temannya yang belum memuaskan selaku tutor  guru mengajarkan kembali bahan ajar yang berhubungan dengan pokok uji apabila sebagian besar siswa belum memuaskan.  √  √  Memberikan tes perbaikan kepada siswa. | - | √ | - | Dua indikator terlaksana |
| 8 | Menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan  Indikator:  √  Memberikan evaluasi tes akhir berupa hasil belajar  √  Evaluasi yang diberikan secara individu  √  Mengamati proses evaluasi yang dilakukan siswa | √ | - | - | Ketiga indikator terlaksana |
| **Jumlah** | | **15** | **6** | **-** |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **21** | | |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | **30** | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **70%** | | |  |
| **Kategori** | | **Baik** | | |

**Keterangan Penilaian Keterangan Persentase**

3 : jika melaksanakan tiga indikator SB = 85% - 100%

2 : jika melaksanakan dua indikator B = 70% - 84%

1 : jika melaksanakan satu indikator C = 55% - 69%

*Penentuan nilai* : K = 46% - 54%

Nilai = SK = 0% - 45%

Pertemuan 1 = % = 70% (Baik) Observer

Dian Pertami 104 704 065

**Lampiran 3d**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang

Kelas/semester : IV (Empat)/II

Siklus/pertemuan : II/ II

Hari/tanggal : Senin/7 April 2014

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru mengajar.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** |  | | |  |
| **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **3** | **2** | **1** |
| **1.** | Guru mengajukan pertanyaan dan menjelaskan materi.  Indikator :  Mengajukan pertanyaan yang menonjolkan isi bahan ajar yang akan disajikan.  √  Menjelaskan materi secara sistematis.  √  √  Memberikan umpan balik kepada siswa. | √ | - | - | 10 aspek yang diamati, ketiga indikatornya terlaksana |
| **2.** | Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok  Indikator :  √  Menjelaskan apa yang hendaknya dilakukan oleh siswa dalam kegiatan kelompok  √  Membagi kelompok berdasarkan jumlah siswa  Mengarahkan siswa untuk bergabung  √  dengan kelompoknya masing-masing. | √ | - | - |  |
| **3.**  **.** | Menyajikan pelajaran dalam situasi kelompok berdasarkan satuan pelajaran.  Indikator :  Menyampaikan bahan ajar sambil memberikan peringatan untuk meminta perhatian siswa  √  √  Melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar dengan kelompok  Membimbing dan mengamati proses penugasan kelompok  √ | √ | - | - |  |
| **4** | Memberikan *diagnostik progress test*  Indikator:  √  Memberikan tes diagnostik  Tes diagnostik yang diberikan secara individu  √  Mengamati proses tes diagnostik yang dilakukan siswa  √ | √ | - | - |  |
| **5.** | Mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan  Indikator :  Tes dilakukan setelah satu satuan pelajaran selesai diajarkan  √  Memberitahukan kepada siswa bahwa tes ini untuk perbaikan cara belajar dan untuk meningkatkan hasil belajar.  √  Siswa diminta mencocokkan hasil tes mereka dengan standar yang telah ditetapkan yakni (70 - 80 memuaskan, kurang dari 70 - 80 berarti memerlukan perbaikan cara belajar)  √ | √ | - | - |  |
| **6** | Menetapkan siswa yang hasil belajarnya memuaskan  Indikator :  siswa dianggap memperoleh hasil belajar yang memuaskan bila telah memenuhi persentase pokok uji.  √  siswa yang memuaskan diberi tugas pengayaan  √  siswa yang memuaskan diminta untuk membantu teman-temannya selaku tutor  √ | √ | - | - |  |
| **7** | Memberikan kegiatan korektif pada siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan  Indikator :  meminta siswa yang memuaskan membantu temannya yang belum memuaskan selaku tutor  guru mengajarkan kembali bahan ajar yang berhubungan dengan pokok uji apabila sebagian besar siswa belum memuaskan.  √  √  Memberikan tes perbaikan kepada siswa. | √ | - | - |  |
| 8 | Menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan  Indikator:  √  Memberikan evaluasi tes akhir berupa hasil belajar  √  Evaluasi yang diberikan secara individu  √  Mengamati proses evaluasi yang dilakukan siswa | √ | - | - |  |
| 9 | Menentukan tingkat penguasaan bahan  Indikator:  Lembaran jawaban yang telah diisi pada tes akhir diperiksa oleh temannya sendiri berdasarkan petunjuk guru  √  √  Penjumlahannya dihitung oleh masing- masing siswa  Menetapkan tingkat penguasaan bahan berdasarkan kriteria penguasaan yang telah ditetapkan sebelumnya.  √ | √ | - | - |  |
| 10 | Memberitahukan atau melaporkan kembali tingkat penguasaan setiap siswa  Indikator:  Menjelaskan maksud dari tabel kemampuan diri sendiri  √  √  membagikan tabel kemampuan diri sendiri  membimbing siswa dalam mengisi tabel kemampuan diri sendiri.  √ | √ | - | - |  |
| **Jumlah** | | **30** | **-** | **-** |  |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **30** | | |
| **Jumlah skor maksimal indikator** | | **30** | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **100%** | | |
| **Kategori** | | **Sangat Baik** | | |

**Keterangan Penilaian**

3 : jika melaksanakan tiga indikator

2 : jika melaksanakan dua indikator

1 : jika melaksanakan satu indikator

**Keterangan Presentase**

SB = 85% - 100%

B = 70% - 84%

C = 55% - 69%

K = 46% - 54%

SK = 0% - 45%

*Penentuan nilai* :

Nilai =

Pertemuan 2 = % = 100% (Sangat Baik)

Observer

Dian Pertami

104 704 065

**Lampiran 4a**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang

Kelas/semester : IV (Empat)/II

Siklus/pertemuan : I/ I

Hari/tanggal : Senin/10 Maret 2014

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Jumlah Siswa** | **Persentase** | | **Penilaian** | | | |
| **3** | **2** | | **1** |
| **1.** | Menyimak penjelasan materi dan menjawab pertanyaan guru | **11** | **26,82%** | | **-** | **-** | | **√** |
| **2** | Mendengarkan arahan dari guru dalam pembagian kelompok | **20** | **66,66%** | | **-** | **√** | | **-** |
| **3** | Bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah dibagi oleh guru | **28** | **93,33%** | | **-** | **√** | | **-** |
| **4** | Mengerjakan tes diagnostik yang telah diberikan oleh guru. | **41** | **100%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **5** | Siswa diminta mencocokkan hasil tes mereka dengan standar yang telah ditetapkan yakni (70 - 80 memuaskan, kurang dari 70 - 80 berarti memerlukan perbaikan cara belajar) | **0** | **0%** | | **-** | **-** | | **-** |
| **6** | Siswa yang hasil belajarnya memuaskan membantu temannya yang belum memuaskan | **6** | **14,63%** | | **-** | **-** | | **√** |
| **7** | Siswa yang belum memuaskan menerima kegiatan korektif oleh guru | **20** | **48,78%** | | **-** | **√** | | **-** |
| **8** | Siswa yang hasil belajarnya telah benar-benar memuaskan mengikuti tes akhir | **41** | **100%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **Jumlah** | |  | | **6** | | **6** | **2** | | |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **14** | | | | | |
| **Jumlah skor maksimal** | | **30** | | | | | | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **46,66%** | | | | | | | |
| **Kategori** | | **Kurang** | | | | | | | |

**Keterangan penilaian**

3 = jika 29 – 41 siswa yang melaksanakan

2 = jika 15 – 28 siswa yang melaksanakan

1 = jika 1 – 14 siswa yang melaksanakn

**Keterangan Presentase**

SB = 85% - 100%

B = 70% - 84%

C = 55% - 69%

K = 46% - 54%

SK = 0% - 45%

*Penentuan nilai* :

Observer

Sukmawati

104 704 051

**Lampiran 4b**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang

Kelas/semester : IV (Empat)/II

Siklus/pertemuan : I/ II

Hari/tanggal : Kamis/13 Maret 2014

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Jumlah Siswa** | **persentase** | **Penilaian** | | | | |
| **3** | | **2** | | **1** |
| **1.** | Menyimak penjelasan materi dan menjawab pertanyaan guru | **27** | **65,85%** | **-** | | **√** | | **-** |
| **2** | Mendengarkan arahan dari guru dalam pembagian kelompok | **27** | **90%** | **-** | | **√** | | **-** |
| **3** | Bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah dibagi oleh guru | **32** | **78,04%** | **√** | | **-** | | **-** |
| **4** | Mengerjakan tes diagnostik yang telah diberikan oleh guru. | **41** | **100%** | **√** | | **-** | | **-** |
| **5** | Siswa diminta mencocokkan hasil tes mereka dengan standar yang telah ditetapkan yakni (70 - 80 memuaskan, kurang dari 70 - 80 berarti memerlukan perbaikan cara belajar) | **14** | **46,66%** | **-** | | **-** | | **√** |
| **6** | Siswa yang hasil belajarnya memuaskan membantu temannya yang belum memuaskan | **6** | **14,63%** | **-** | | **-** | | **√** |
| **7** | Siswa yang belum memuaskan menerima kegiatan korektif oleh guru | **35** | **85,36%** | **√** | | **-** | | **-** |
| **8** | Siswa yang hasil belajarnya telah benar-benar memuaskan mengikuti tes akhir | **41** | **100%** | **√** | | **-** | | **-** |
| **9** | Siswa menentukan tingkat penguasaan bahan yang dipelajarinya | **20** | **90%** | **-** | | **√** | | **-** |
| **10** | Mengisi tabel kemampuan diri sendiri. | **41** | **100%** | **√** | | **-** | | **-** |
| **Jumlah** | |  | | | **15** | **6** | **2** | | |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **23** | | | | |
| **Jumlah skor maksimal** | | **30** | | | | | | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **76,66%** | | | | | | | |
| **Kategori** | | **Baik** | | | | | | | |

**Keterangan penilaian**

3 = jika 29 – 41 siswa yang melaksanakan

2 = jika 15 – 28 siswa yang melaksanakan

1 = jika 1 – 14 siswa yang melaksanakn

**Keterangan Presentase**

SB = 85% - 100%

B = 70% - 84%

C = 55% - 69%

K = 46% - 54%

SK = 0% - 45%

*Penentuan nilai* :

Observer

Sukmawati

104 704 051

**Lampiran 4c**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang

Kelas/semester : IV (Empat)/II

Siklus/pertemuan : II/ I

Hari/tanggal : Kamis/3 April 2014

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Jumlah Siswa** | **Persentase** | | **Penilaian** | | | |
| **3** | **2** | | **1** |
| **1.** | Menyimak penjelasan materi dan menjawab pertanyaan guru | **36** | **87,80%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **2** | Mendengarkan arahan dari guru dalam pembagian kelompok | **31** | **75,60%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **3** | Bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah dibagi oleh guru | **36** | **87,80%** | | **√** | **--** | | **-** |
| **4** | Mengerjakan tes diagnostik yang telah diberikan oleh guru. | **41** | **100%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **5** | Siswa diminta mencocokkan hasil tes mereka dengan standar yang telah ditetapkan yakni (70 - 80 memuaskan, kurang dari 70 - 80 berarti memerlukan perbaikan cara belajar) | **28** | **68,29%** | | **-** | **√** | | **-** |
| **6** | Siswa yang hasil belajarnya memuaskan membantu temannya yang belum memuaskan | **19** | **46,34%** | | **-** | **√** | | **-** |
| **7** | Siswa yang belum memuaskan menerima kegiatan korektif oleh guru | **22** | **53,65%** | | **-** | **√** | | **-** |
| **8** | Siswa yang hasil belajarnya telah benar-benar memuaskan mengikuti tes akhir | **41** | **100%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **Jumlah** | |  | | **12** | | **6** | **-** | | |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **18** | | | | | |
| **Jumlah skor maksimal** | | **30** | | | | | | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **60%** | | | | | | | |
| **Kategori** | | **Cukup** | | | | | | | |

**Keterangan penilaian**

3 = jika 29 – 41 siswa yang melaksanakan

2 = jika 15 – 28 siswa yang melaksanakan

1 = jika 1 – 14 siswa yang melaksanakn

**Keterangan Presentase**

SB = 85% - 100%

B = 70% - 84%

C = 55% - 69%

K = 46% - 54%

SK = 0% - 45%

*Penentuan nilai* :

Observer

Sukmawati

104 704 051

**Lampiran 4d**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

Sekolah : SD Inpres Tamarunang

Kelas/semester : IV (Empat)/II

Siklus/pertemuan : II/ II

Hari/tanggal : Senin/7 April 2014

**Petunjuk Pengisian**

Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom yang tesedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa mengikuti pelajaran berlangsung.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Jumlah Siswa** | **persentase** | | **Penilaian** | | | |
| **3** | **2** | | **1** |
| **1.** | Menyimak penjelasan materi dan menjawab pertanyaan guru | **39** | **95,12%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **2** | Mendengarkan arahan dari guru dalam pembagian kelompok | **39** | **95,12%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **3** | Bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah dibagi oleh guru | **41** | **100%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **4** | Mengerjakan tes diagnostik yang telah diberikan oleh guru. | **41** | **100%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **5** | Siswa diminta mencocokkan hasil tes mereka dengan standar yang telah ditetapkan yakni (70 - 80 memuaskan, kurang dari 70 - 80 berarti memerlukan perbaikan cara belajar) | **32** | **78,04%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **6** | Siswa yang hasil belajarnya memuaskan membantu temannya yang belum memuaskan | **29** | **63,41%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **7** | Siswa yang belum memuaskan menerima kegiatan korektif oleh guru | **15** | **36,58%** | | **-** | **√** | |  |
| **8** | Siswa yang hasil belajarnya telah benar-benar memuaskan mengikuti tes akhir | **41** | **100%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **9** | Siswa menentukan tingkat penguasaan bahan yang dipelajarinya | **39** | **95,12%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **10** | Mengisi tabel kemampuan diri sendiri. | **41** | **100%** | | **√** | **-** | | **-** |
| **Jumlah** | |  | | **27** | | **2** |  | | |
| **Jumlah skor yang diperoleh** | | **29** | | | | | |
| **Jumlah skor maksimal** | | **30** | | | | | | | |
| **Persentase pencapaian (%)** | | **96,66%** | | | | | | | |
| **Kategori** | | **Sangat Baik** | | | | | | | |

**Keterangan penilaian**

3 = jika 29 – 41 siswa yang melaksanakan

2 = jika 15 – 28 siswa yang melaksanakan

1 = jika 1 – 14 siswa yang melaksanakn

**Keterangan Presentase**

SB = 85% - 100%

B = 70% - 84%

C = 55% - 69%

K = 46% - 54%

SK = 0% - 45%

*Penentuan nilai* :

Observer

Sukmawati

104 704 051

**LEMBAR KERJA SISWA**

**(LKS)**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas/Semester : IV/ II**

**Hari/Tanggal :**

**Nama Kelompok : ...........................**

**Nama Anggota Kelompok :**

1. **…………………………………....**
2. **…………………………………....**
3. **……………………………………**
4. **…………………………………....**
5. **……………………………………**
6. **……………………………………**
7. **.......................................................**

**Petunjuk soal.**

**Diskusikan latihan dibawah ini secara berkelompok dengan baik dan benar!**

Perhatikan pengurangan pecahan berikut ini,



Selesaikanlah pengurangan pecahan di atas bersama teman kelompokmu

**Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa (LKS) Pertemuan I**

1. =
   * + - 1. KPK nya adalah

8 = 8, 16, **24**, 32, 40,...

6 = 6, 12, 18, **24**, 30,...

b) = =

1. =
   1. 9 = **9**, 18, 27, 45...

3 = 3, 6, **9**, 12, 15...

* 1. = =

1. =
   * + - 1. 6 = 6, **12**, 18, 24

4 = 4, 8, **12**,16, 20, 24

b) = = =

**Pedoman Penskoran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No.Soal | Skor soal | Deskriptor |
| 1 | 3 | 3 = apabila proses benar, jawaban benar  2 = apabila proses benar, jawaban salah  1 = apabila proses salah, jawaban benar  0 = apabila proses salah, jawaban salah |
| 2 | 3 | 3 = apabila proses benar, jawaban benar  2 = apabila proses benar, jawaban salah  1 = apabila proses salah, jawaban benar  0 = apabila proses salah, jawaban salah |
| 3 | 3 | 3 = apabila proses benar, jawaban benar  2 = apabila proses benar, jawaban salah  1 = apabila proses salah, jawaban benar  0 = apabila proses salah, jawaban salah |

*Penentuan nilai* :

Jumlah skor

Nilai = -------------------------------- x 100

Jumlah skor maksimal

**TES DIAGNOSTIK**

Nama siswa :

Kelas :

**Selesaikanlah pengurangan pecahan berikut ini!**

Jawaban

**Kunci Jawaban tes diagnostik Pertemuan I**

1. =

= =

1. =

9 = 9, **18**, 27, 45...

6 = 6, 12, **18**, 24, 30...

= =

1. =

= = =

1. =

7 = 7, 14, 21, 28,35, 42, 49, **56**...

8 = 8, 16, 24, 32, 40, 48, **56**...

= =

5 = 5, 10, 15, 20, 25, 30, **35**, 40...

7 = 7, 14, 21, 28,**35**, 42...

= =

**Pedoman Penskoran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No.Soal | Skor soal | Deskriptor |
| 1 | 3 | 3 = apabila proses benar, jawaban benar  2 = apabila proses benar, jawaban salah  1 = apabila proses salah, jawaban benar  0 = apabila proses salah, jawaban salah |
| 2 | 3 | 3 = apabila proses benar, jawaban benar  2 = apabila proses benar, jawaban salah  1 = apabila proses salah, jawaban benar  0 = apabila proses salah, jawaban salah |
| 3 | 3 | 3 = apabila proses benar, jawaban benar  2 = apabila proses benar, jawaban salah  1 = apabila proses salah, jawaban benar  0 = apabila proses salah, jawaban salah |
| 4 | 3 | 3 = apabila proses benar, jawaban benar  2 = apabila proses benar, jawaban salah  1 = apabila proses salah, jawaban benar  0 = apabila proses salah, jawaban salah |
| 5 | 3 | 3 = apabila proses benar, jawaban benar  2 = apabila proses benar, jawaban salah  1 = apabila proses salah, jawaban benar  0 = apabila proses salah, jawaban salah |

*Penentuan nilai* :

Jumlah skor

Nilai = -------------------------------- x 100

Jumlah skor maksimal

**TES PERBAIKAN**

Nama :

Kelas :

**Selesaikanlah pengurangan pecahan berikut ini!**

Jawab :

Jawab :

Jawab :

Jawab :

Jawab :

**#Selamat Bekerja#**

**Lampiran 5a**

**TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**(SIKLUS I)**

Nama siswa :

Tanggal :

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!**

Jawab:

1. Sebuah gelas berisi air . Setelah diminum Abid sisa gelas. Berapa banyak air yang telah diminum Abid?

Jawab:

Jawab:

1. Ibu Ema menghabiskan kg tepung terigu untuk membuat kue. Di dapur masih tersisa kg tepung terigu. Berapa kg tepung terigu pada awalnya?

Jawab:

Jawab:

1. Abid dan Marbun memetik keranjang buah mangga. Sebanyak keranjang mangga telah dibagikan kepada para tetangga. Berapa bagian buah mangga yang masih ada?

Jawab:

Jawab:

1. Pedagang beras itu mempunyai ton persediaan beras. Dalam dua hari berturut-turut telah terjual sebanyak ton beras. Berapa ton beras yang belum terjual?

Jawab:

Jawab:

1. Ibu Rina membuat sebuah kue yang cukup besar. Kue tersebut dipotong-potong menjadi 16 bagian yang sama besar. Pulang sekolah Rina mengajak Kiki kerumahnya. Rina dan Kiki masing-masing memakan 2 potong kue.
2. Berapa kue yang dimakan Rina dan Kiki?

Jawab:

1. Berapa bagian kue yang masih tersisa?

Jawab:

**#Selamat Bekerja#**

**Kunci jawaban tes hasil belajar matematika siklus I**

* + - 1. Dik : sebuah gelas berisi air

Setelah diminum Abid sisa gelas

Dit : berapa banyak air yang telah diminum Abid?

Jawab:

Jadi, banyak air yang telah diminum Abid adalah gelas

* + - 1. Dik : Ibu Ema menghabiskan kg tepung terigu

Di dapur masih tersisa tepung terigu

Dit : berapa kg tepung terigu pada awalnya?

Jawab:

Jadi, tepung terigu pada awalnya sebanyak kg

* + - 1. Dik : Abid dan Marbun memetik keranjang buah mangga

Sebanyak keranjang mangga telah dibagikan kepada tetangga

Dit : berapa bagian buah mangga yang masih ada?

Jawab:

Jadi, buah mangga yang masih ada sebanyak keranjang

* + - 1. :
      2. Dik : Pedagang beras mempunyai ton persediaan beras

Dalam dua hari berturut-turut telah terjual sebanyak ton beras

Dit : berapa ton beras yang belum terjual?

Jawab:

Jadi, beras yang belum terjual sebanyak ton beras

* + - 1. Dik : Ibu Rina memotong kue menjadi 16 bagian yang sama besar

Rina dan Kiki masing-masing memakan 2 potong kue

Dit : a) berapa jumlah kue yang dimakan Rina dan Kiki?

b) berapa bagian kue yang masih tersisa?

Jawab: a) potong kue

b)

Jadi, jumlah kue yang dimakan Rina dan Kiki sebanyak potong kue dan bagian kue yang masih tersisa sebanyak bagian.

**Pedoman Penskoran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No.Soal | Skor | Pedoman pengskoran |
| 1 – 9 | 3  2  1  0 | * apabila proses benar, jawaban benar * apabila proses salah, jawaban benar * apabila proses benar, jawaban salah * apabila proses salah, jawaban salah |
| 10 | 4  2  1  0 | * apabila proses benar, jawaban benar * apabila proses salah, jawaban benar * apabila proses benar, jawaban salah * apabila proses salah, jawaban salah |

*Penentuan nilai* :

Jumlah skor

Nilai = -------------------------------- x 100

Jumlah skor maksimal

**Lampiran 5b**

**TES HASIL BELAJAR MATEMATIKA**

**(SIKLUS II)**

Nama siswa :

Kelas :

**Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!**

1. MCMXC jika dituliskan ke dalam bilangan asli menjadi?

Jawab:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Tahun 1949 Belanda mengakui kedaulatan NKRI.

Jawab:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. SBY merupakan Presiden RI yang ke VII.bilangan asli dari anka romawi VII adalah?

Jawab: ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Pada tahun 1999 Gus Dur menjadi Presiden RI

Jawab:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Lambang bilangan asli dari CXLIX adalah?

Jawab:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Abad ke -20 telah kita lewati.

Jawab:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Bilangan asli XCVI adalah?

Jawab:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Indonesia telah merdeka lebih dari 60 tahun.

Jawab:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. MCMXCIII dibaca?

Jawab:.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Kegiatan Posyandu diadakan setiap tanggal 23

Jawab:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Kunci jawaban tes hasil belajar siklus II**

1. MCMXC = M + (M - C) + (C - X)

= 1000 + (1000-100) + (100-10)

= 1000 + 900 + 90

=1990

1. 1949 = 1000 + 900 + 40 + 9

= 1000 + (1000-100) + (50-10) + (10-1)

= M + CM + XL + IX

= MCMXLIX

1. VII = V + II

= 5 + 2

=7

1. 1999 = 1000 + 900 + 90 + 9

= 1000 + (1000-100) + (100-10) + (10-1)

= M + CM + XC + IX

= MCMXCIX

1. CXLIX = C + (L-X) + (X-I)

= 100 + (50-10) + (10-1)

= 100 + 40 + 9

= 149

1. 20 = 10 + 10

= X + X

= XX

1. XCVI = (C-X) + V + I

= (100 - 10) + 5 + 1

= 90 + 6

= 96

1. 60 = 50 + 10

= L + X = LX

1. MCMXCIII = M + C + M + X + C + III

= 1000 + 100 + 1000 + 10 + 100 + 3

= 1100 + 1010 + 103

= 2213

1. 23 = 20 + 3

= XX + III

= XXIII

**Pedoman Penskoran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No.Soal | Skor | Pedoman pengskoran |
| 1 – 10 | 3  2  1  0 | * apabila proses benar, jawaban benar * apabila proses salah, jawaban benar * apabila proses benar, jawaban salah * apabila proses salah, jawaban salah |

*Penentuan nilai* :

Jumlah skor

Nilai = -------------------------------- x 100

Jumlah skor maksimal

**Lampiran 6a**

**ANALISIS DATA HASIL BELAJAR SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Nomor Soal/Bobot Soal** | | | | | | | | | | **Skor** | **Nilai** | **Ket KKM**  **(70)**  **T/TT** |
| **1/3** | **2/3** | **3/3** | **4/3** | **5/3** | **6/3** | **7/3** | **8/3** | **9/3** | **10/4** |
| 1. | AS | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 17 | 54,8 | TT |
| 2. | AA | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 | 90 | T |
| 3. | AF | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 27 | 87,1 | T |
| 4. | AAS | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 25,8 | TT |
| 5. | AH | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 11 | 35,5 | TT |
| 6. | AZ | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 17 | 54,8 | TT |
| 7. | AI | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 25 | 80 | T |
| 8. | ASS | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 26 | 83,8 | T |
| 9. | DA | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 13 | 41,9 | TT |
| 10. | DPG | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,2 | TT |
| 11. | FAR | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 | 90 | T |
| 12. | GP | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 19,4 | TT |
| 13. | IA | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 | 90 | T |
| 14. | JG | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 31 | 100 | T |
| 15. | JA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 27 | 87,1 | T |
| 16. | MA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 31 | 100 | T |
| 17. | MNA | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 4 | 24 | 77,4 | T |
| 18. | MFA | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 15 | 48,4 | TT |
| 19. | MI | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 4 | 18 | 58,1 | TT |
| 20. | MIU | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 | 90 | T |
| 21. | MSAF | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9 | 29,1 | TT |
| 22. | MR | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 12 | 38,7 | TT |
| 23. | MH | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 4 | 18 | 58,1 | TT |
| 24. | MPA | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 | 90 | T |
| 25. | NA | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 22 | 70 | T |
| 26. | NAA | 3 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 14 | 45,2 | TT |
| 27. | NS | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 23 | 74,2 | T |
| 28. | PA | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 25 | 80 | T |
| 29 | RU | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 15 | 48,4 | TT |
| 30 | RDAP | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 29,1 | TT |
| 31 | RDM | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 31 | 100 | T |
| 32 | SN | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 11 | 35,5 | TT |
| 33 | SA | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9,6 | TT |
| 34 | WS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,2 | TT |
| 35 | SANA | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 | 25,8 | TT |
| 36 | MB | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 48,3 | TT |
| 37 | ABA | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 9 | 29,1 | TT |
| 38 | WR | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,2 | TT |
| 39 | RAA | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 23 | 74,2 | T |
| 40 | FNA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 27 | 87,1 | T |
| 41 | MNAY | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 28 | 90 | T |
|  | **Jumlah nilai** | | | | | | | | | | | | **2386,1** |  |
|  | **Rata-rata (2386,1 : 41)** | | | | | | | | | | | | **58,19** |
|  | **% ketuntasan belajar (19:41) x 100** | | | | | | | | | | | | **46,3%** |
|  | **% ketidak tuntasan belajar (22:41) x 100** | | | | | | | | | | | | **53,6%** |

**Lampiran 6b**

**ANALISIS DATA HASIL BELAJAR SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Nomor Soal/Bobot Soal** | | | | | | | | | | **Skor** | **Nilai** | **Ket KKM**  **(70)**  **T/TT** |
| **1/3** | **2/3** | **3/3** | **4/3** | **5/3** | **6/3** | **7/3** | **8/3** | **9/3** | **10/4** |
| 1. | AS | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 96,7 | T |
| 2. | AA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 27 | 90 | T |
| 3. | AF | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 24 | 80 | T |
| 4. | AAS | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 100 | T |
| 5. | AH | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 27 | 90 | T |
| 6. | AZ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 23 | 76,7 | T |
| 7. | AI | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | 96,7 | T |
| 8. | ASS | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 26 | 83,8 | T |
| 9. | DA | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 21 | 70 | T |
| 10. | DPG | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 23,3 | TT |
| 11. | FAR | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 24 | 80 | T |
| 12. | GP | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 27 | 90 | T |
| 13. | IA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 100 | T |
| 14. | JG | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 28 | 93,3 | T |
| 15. | JA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 4 | 27 | 87,1 | T |
| 16. | MA | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 22 | 73,3 | T |
| 17. | MNA | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 24 | 80 | T |
| 18. | MFA | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 27 | 90 | T |
| 19. | MI | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 23 | 76,7 | T |
| 20. | MIU | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 100 | T |
| 21. | MSAF | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 22 | 73,3 | T |
| 22. | MR | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 26 | 86,7 | T |
| 23. | MH | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 21 | 70 | T |
| 24. | MPA | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 23 | 76,7 | T |
| 25. | NA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 100 | T |
| 26. | NAA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 | 96,7 | T |
| 27. | NS | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 24 | 80 | T |
| 28. | PA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 29 | 96,7 | T |
| 29 | RU | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 1 | 18 | 60 | TT |
| 30 | RDAP | 3 | 3 | 3 | 2 | 0 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 25 | 83,3 | T |
| 31 | RDM | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 100 | T |
| 32 | SN | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 29 | 96,7 | T |
| 33 | SA | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 10 | TT |
| 34 | WS | 3 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 17 | 56,7 | TT |
| 35 | SANA | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 18 | 60 | TT |
| 36 | MB | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 50 | TT |
| 37 | ABA | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | 93,3 | T |
| 38 | WR | 3 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 21 | 70 | T |
| 39 | RAA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 100 | T |
| 40 | FNA | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 30 | 100 | T |
| 41 | MNAY | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 26 | 86,7 | T |
|  | **Jumlah nilai** | | | | | | | | | | | | **3324,4** |  |
|  | **Rata-rata (3324,4 : 41)** | | | | | | | | | | | | **81,08** |
|  | **% ketuntasan belajar (35:41) x 100** | | | | | | | | | | | | **85,3%** |
|  | **% ketidak tuntasan belajar (6:41) x 100** | | | | | | | | | | | | **14,6%** |

**Lampiran 7a**

**NILAI HASIL BELAJAR SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Jenis kelamin** | **Nilai** | **Ket** | |
| **Tuntas (T)** | **Tidak Tuntas (TT)** |
| 1. | AS | L | 54,8 | - | TT |
| 2. | AA | L | 90 | T | - |
| 3. | AF | L | 87,1 | T | - |
| 4. | AAS | L | 25,8 | - | TT |
| 5. | AH | L | 35,5 | - | TT |
| 6. | AZ | L | 54,8 | - | TT |
| 7. | AI | P | 80 | T | - |
| 8. | ASS | P | 83,8 | T | - |
| 9. | DA | P | 41,9 | - | TT |
| 10. | DPG | P | 3,2 | - | TT |
| 11. | FAR | L | 90 | T | - |
| 12. | GP | P | 19,4 | - | TT |
| 13. | IA | L | 90 | T | - |
| 14. | JG | L | 100 | T | - |
| 15. | JA | P | 87,1 | T | - |
| 16. | MA | L | 100 | T | - |
| 17. | MNA | L | 77,4 | T | - |
| 18. | MFA | L | 48,4 | - | TT |
| 19. | MI | L | 58,1 | - | TT |
| 20. | MIU | L | 90 | T | - |
| 21. | MSAF | L | 29,1 | - | TT |
| 22. | MR | L | 38,7 | - | TT |
| 23. | MH | L | 58,1 | - | TT |
| 24. | MPA | L | 90 | T | - |
| 25. | NA | P | 70 | T | - |
| 26. | NAA | P | 45,2 | - | TT |
| 27. | NS | P | 74,2 | T | - |
| 28. | PA | P | 80 | T | - |
| 29 | RU | P | 48,4 | - | TT |
| 30 | RDAP | P | 29,1 | - | TT |
| 31 | RDM | L | 100 | T | - |
| 32 | SN | P | 35,5 | - | TT |
| 33 | SA | P | 9,6 | - | TT |
| 34 | WS | P | 3,2 | - | TT |
| 35 | SANA | P | 25,8 | - | TT |
| 36 | MB | L | 48,3 | - | TT |
| 37 | ABA | L | 29,1 | - | TT |
| 38 | WR | L | 3,2 | - | TT |
| 39 | RAA | P | 74,2 | T | - |
| 40 | FNA | P | 87,1 | T | - |
| 41 | MNAY | L | 90 | T | - |
|  | **Jumlah** |  | **2386,1** | **19** | **22** |
|  | **rata-rata kelas** | **58,19** | | | |
|  | **%ketuntasan belajar** | **46,3%** | | | |
|  | **%ketidaktuntasan belajar** | **53,6%** | | | |

**Lampiran 7b**

**NILAI TES HASIL BELAJAR SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Jenis kelamin** | **Nilai** | **Ket** | |
| **Tuntas (T)** | **Tidak Tuntas (TT)** |
| 1. | AS | L | 96,7 | T |  |
| 2. | AA | L | 90 | T |  |
| 3. | AF | L | 80 | T |  |
| 4. | AAS | L | 100 | T |  |
| 5. | AH | L | 90 | T |  |
| 6. | AZ | L | 76,7 | T |  |
| 7. | AI | P | 96,7 | T |  |
| 8. | ASS | P | 83,8 | T |  |
| 9. | DA | P | 70 | T |  |
| 10. | DPG | P | 23,3 | - | TT |
| 11. | FAR | L | 80 | T |  |
| 12. | GP | P | 90 | T |  |
| 13. | IA | L | 100 | T |  |
| 14. | JG | L | 93,3 | T |  |
| 15. | JA | P | 87,1 | T |  |
| 16. | MA | L | 73,3 | T |  |
| 17. | MNA | L | 80 | T |  |
| 18. | MFA | L | 90 | T |  |
| 19. | MI | L | 76,7 | T |  |
| 20. | MIU | L | 100 | T |  |
| 21. | MSAF | L | 73,3 | T |  |
| 22. | MR | L | 86,7 | T |  |
| 23. | MH | L | 70 | T |  |
| 24. | MPA | L | 76,7 | T |  |
| 25. | NA | P | 100 | T |  |
| 26. | NAA | P | 96,7 | T |  |
| 27. | NS | P | 80 | T |  |
| 28. | PA | P | 96,7 | T |  |
| 29 | RU | P | 60 | - | TT |
| 30 | RDAP | P | 83,3 | T |  |
| 31 | RDM | L | 100 | T |  |
| 32 | SN | P | 96,7 | T |  |
| 33 | SA | P | 10 | - | TT |
| 34 | WS | P | 56,7 | - | TT |
| 35 | SANA | P | 60 | - | TT |
| 36 | MB | L | 50 |  | TT |
| 37 | ABA | L | 93,3 | T | - |
| 38 | WR | L | 70 | T | - |
| 39 | RAA | P | 100 | T | - |
| 40 | FNA | P | 100 | T | - |
| 41 | MNAY | L | 86,7 | T | - |
|  | **Jumlah** |  | **3324,4** | **35** | **6** |
|  | **rata-rata kelas** | **81,08** | | | |
|  | **%ketuntasan belajar** | **85,3%** | | | |
|  | **%ketidaktuntasan belajar** | **14,6%** | | | |

**Lampiran 8**

**REKAPITULASI NILAI SIKLUS I DAN II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama siswa** | **Jenis kelamin** | **Nilai** | | **Keterangan KKM (70)** |
| **Siklus I** | **Siklus II** |
| **1** | AS | L | 54,8 | 96,7 | Mningkta/Tuntas |
| **2** | AA | L | 90 | 90 | Tetap/Tuntas |
| **3** | AF | L | 87,1 | 80 | Menurun/Tuntas |
| **4** | AAS | L | 25,8 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| **5** | AH | L | 35,5 | 90 | Meningkat/Tuntas |
| **6** | A | L | 54,8 | 76,7 | Meningkat/Tuntas |
| **7** | AI | P | 80 | 96,7 | Meningkat/Tuntas |
| **8** | ASS | P | 83,8 | 83,8 | Tetap/Tuntas |
| **9** | DA | P | 41,9 | 70 | Meningkat/Tuntas |
| **10** | DPG | P | 3,2 | 23,3 | Meningkat/Tidak Tuntas |
| **11** | FAR | L | 90 | 80 | Menurun/Tuntas |
| **12** | GP | P | 19,4 | 90 | Meningkat/Tuntas |
| **13** | IA | L | 90 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| **14** | JG | L | 100 | 93,3 | Menurun/Tuntas |
| **15** | JA | P | 87,1 | 87,1 | Tetap/Tuntas |
| **16** | MA | L | 100 | 73,3 | Menurun/Tuntas |
| **17** | MNA | L | 77,4 | 80 | Menigkat/Tuntas |
| **18** | MFA | L | 48,4 | 90 | Meningkat/Tuntas |
| **19** | MI | L | 58,1 | 76,7 | Meningkat/Tuntas |
| **20** | MIU | L | 90 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| **21** | MSAF | L | 29,1 | 73,3 | Meningkat/Tuntas |
| **22** | MR | L | 38,7 | 86,7 | Meningkat/Tuntas |
| **23** | MH | L | 58,1 | 70 | Meningkat/Tuntas |
| **24** | MPA | L | 90 | 76,7 | Menurun/Tuntas |
| **25** | NA | P | 70 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| **26** | NAA | P | 45,2 | 96,7 | Meningkat/Tuntas |
| **27** | NS | P | 74,2 | 80 | Meningkat/Tuntas |
| **28** | PA | P | 80 | 96,7 | Meningkat/Tuntas |
| **29** | RU | P | 48,4 | 60 | Meningkat/Tidak Tuntas |
| **30** | RDAP | P | 29,1 | 83,3 | Meningkat/Tuntas |
| **31** | RDM | L | 100 | 100 | Tetap/Tuntas |
| **32** | SN | P | 35,5 | 96,7 | Meningkat/Tuntas |
| **33** | SA | P | 9,6 | 10 | Meningkat/Tidak Tuntas |
| **34** | WS | P | 3,2 | 56,7 | Meningkat/Tidak Tuntas |
| **35** | SANA | P | 25,8 | 60 | Meningkat/Tidak Tuntas |
| **36** | MB | L | 48,3 | 50 | Meningkat/Tidak Tuntas |
| **37** | ABA | L | 29,1 | 93,3 | Meningkat/Tuntas |
| **38** | WR | L | 3,2 | 70 | Meningkat/Tuntas |
| **39** | RAA | P | 74,2 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| **40** | FNA | P | 87,1 | 100 | Meningkat/Tuntas |
| **41** | MNAY | L | 90 | 86,7 | Menurun/Tuntas |
|  | **Jumlah** |  | **2386,1** | **3324,4** |  |
|  | **Rata-rata** |  | **58,19** | **81,08** |
|  | **% ketuntasan belajar** |  | **46,3%** | **85,3%** |
|  | **%ketidak tuntasan belajar** |  | **53,6%** | **14,6%** |

**Lampiran 9**

**REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | | | |
| **Siklus I** | | | **Siklus II** | | |
| **Pert I** | | **Pert II** | **Pert I** | | **Pert II** |
| 1 | Guru mengajukan pertanyaan dan menjelaskan materi | **2** | | **3** | **3** | | **3** |
| 2 | Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok | **2** | | **2** | **3** | | **3** |
| 3 | Menyajikan pelajarn dalam situasi kelompok berdasarkan satuan pelajaran | **1** | | **2** | **2** | | **3** |
| 4 | Memberikan *diagnostik progress test* | **2** | | **3** | **3** | | **3** |
| 5 | Mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan | **1** | | **2** | **3** | | **3** |
| 6 | Menetapkan siswa yang hasil belajarnya memuaskan | **2** | | **2** | **2** | | **3** |
| 7 | Memberikan kegiatan korektif pada siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan | **2** | | **1** | **2** | | **3** |
| 8 | Menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan | **3** | | **3** | **3** | | **3** |
| 9 | Menentukan tingkat penguasaan bahan | **-** | | **1** | **-** | | **3** |
| 10 | Memberitahukan atau melaporkan kembali tingkat penguasaan setiap siswa. | **-** | **3** | | **-** | **3** | |
|  | **Jumlah skor yang diperoleh** | **15** | | **22** | **21** | | **30** |
|  | **Persentase pencapaian %** | **50%** | | **73,33%** | **70%** | | **100%** |
|  | **Kategori** | **Kurang** | | **Baik** | **Baik** | | **SB** |

**Siklus I =**

**Siklus II =**

**Lampiran 10**

**REKAPITULASI HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang diamati** | **Penilaian** | | | | |
| **Siklus I** | | **Siklus II** | | |
| **Pert I** | **Pert II** | **Pert I** | | **Pert II** |
| 1 | Menyimak penjelasan materi dan menjawab pertanyaan guru | **1** | **2** | **3** | | **3** |
| 2 | Mendengarkan arahan dari guru dalam pembagian kelompok | **2** | **2** | **3** | | **3** |
| 3 | Bergabung dalam kelompok masing-masing yang telah dibagi oleh guru | **2** | **3** | **3** | | **3** |
| 4 | Mengerjakan tes diagnostik yang telah diberikan oleh guru | **3** | **3** | **3** | | **3** |
| 5 | Siswa diminta mencocokkan hasil tes mereka dengan standar yang telah ditetapkan yakni (70-80 memuaskan, kurang dari 70-80 berarti memerlukan perbaikan cara belajar) | **0** | **1** | **2** | | **3** |
| 6 | Siswa yang hasil belajarnya memuaskan membantu temannya yang belum memuaskan | **1** | **1** | **2** | | **3** |
| 7 | Siswa yang belum memuaskan menerima kegiatan korektif oleh guru | **2** | **3** | **2** | | **2** |
| 8 | Siswa yang hasil belajarnya telah benar-benar memuaskan mengikuti tes akhir | **3** | **3** | **3** | | **3** |
| 9 | Siswa menentukan tingkat penguasaan bahan yang dipelajarinya | **-** | **2** | **-** | | **3** |
| 10 | Mengisi tabel kemampuan diri sendiri | **-** | **3** | **-** | **3** | |
|  | **Jumlah skor yang diperoleh** | **14** | **23** | **18** | | **29** |
|  | **Persentase pencapaian %** | **46,66%** | **76,66%** | **60%** | | **96,66%** |
|  | **Kategori** | **Kurang** | **Baik** | **Cukup** | | **SB** |

**Siklus I =**

**Siklus II =**

**Lampiran Dokumentasi**

****

****

**Memberikan tes diagnostik**

**menyajikan pelajaran dalam situasi kelompok**

**berdasarkan satuan pelajaran**

**Guru membagi siswa kedalam 6 kelompok berdasarkan jumlah siswa**

**Guru mengajukan pertanyaan dan menjelaskan materi**

****

**Menetapakan siswa yang hasil belajarnya memuaskan**

**Mengidentifikasi kemajuan belajar siswa yang telah memuaskan dan yang belum memuaskan**

****

**Menetapkan kembali siswa yang hasil belajarnya memuaskan**

**Memberikan kegiatan korektif pada siswa yang hasil belajarnya belum memuaskan**

****

**Memberitahukan atau melaporkan kembali tingkat penguasaan setiap siswa**

**Menentukan tingkat penguasaan bahan**