

**LAMPIRAN**

**Lampiran 1**

**PEMERINTAH KABUPATEN MAJENE**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH DASAR NEGERI NO.16 GARO’GO**

**Alamat : Jl. Emmy Saelan Kode Pos 91411 Majene**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Siklus I Pertemuan I)**

**Sekolah : SD Negeri No. 16 Garo’go**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Hari/Tanggal : Senin / 3 Maret 2014**

1. **Standar Kompetensi**

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

1. **Kompetensi Dasar**

2.3.Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.

1. **Indikator** 
   * + 1. Menyebutkan 5 peristiwa yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia
       2. Menjelaskan 5 peristiwa yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran, siswa dapat :

1. Menyebutkan 5 peristiwa yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menjelaskan 5 peristiwa yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. **Materi Ajar**

Latar belakang proklamasi kemerdekaan Indonesia adalah menyerahnya jepang kepada pihak sekutu. Jepang menyerah disebabkan oleh pengeboman yang dilakukan oleh tentara AS terhadap dua kota pusat Industri Jepang yaitu Kota Hirosima dan Nagasaki. Kehancuran kedua kota tersebut membuat pasukan jepang semakin tidak berdaya menghadapi sekutu.pada tanggal 14 Agustus 1945 Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu. Pada saat itulah kekuasaan di Indonesia berakhir.

Menyerahnya Jepang membuat golongan pemuda memaksa para golongan tua untuk melaksanakan proklamasi kemerdekaan. Karena tidak tercapai kesepakatan diantara kedua golongan tersebut maka terjadilah peristiwa Rengasdengklok. Yaitu peristiwa penculikan terhadap Ir. Soekarno dan Moh. Hatta oleh golongan muda yang ingin menjauhkan pengaruh Jepang dalam memproklmasikan kemerdekaan Indonesia serta pelaksanaan proklamasi segera dilaksanakan.

1. **Model dan Metode Pembelajaran**
2. Model pembelajaran : Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*
3. Metode pembelajaran : Penjelasan singkat, Tanya jawab, Diskusi Penugasan
4. **Sumber / Media**
5. Sumber
6. Susilaningsih, Endang. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD / MI Kelas V.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas. Hal. 178-182
7. Tim Bina Karya Guru. 2011. *Ilmu pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas V*. Surabaya: Masmedia. Hal 125-127
8. Media / Alat :
9. Kartu yang berisi nomor
10. Gambar berisi peristiwa sekitar proklamasi
11. **Langkah-langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Pengorganisasian**  **Waktu** |
| A. | **Kegiatan Awal**   1. Apersepsi : Mengajak siswa menyanyikan lagu “hari kemerdekaan” 2. Motivasi : Guru memberikan motivasi supaya siswa berkonsentrasi dalam pembelajaran 3. Introduksi : Guru melakukan tanya jawab seputar lagu yang telah dinyanyikan 4. Informasi : Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yaitu berupa kerja kelompok yang akan dilakukan selama pembelajaran 5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 Menit |
| B. | **Kegiatan Inti**   1. Siswa dibagi ke dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor 2. Guru memberikan tugas dengan materi peristiwa proklamasi kemerdekaaan dan masing-masing kelompok mengerjakannya 3. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakannya/mengetahui jawabannya 4. Guru memanggil salah satu nomor siswa dan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerjasama mereka 5. Tanggapan dari kelompok lain, kemudian guru menunjuk teman yang lain 6. Kesimpulan. | 45 Menit |
| C. | **Kegiatan Akhir**   1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru memberikan penguatan dan pesan-pesan moral kepada siswa 3. Menutup pelajaran | 15 Menit |

**Lampiran 2**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus I Pertemuan I**

Sekolah : SD Negeri No.16 Garo’go

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : Vc / 2

Hari / Tanggal : Senin, 3 Maret 2014

Alokasi Waktu : 25 menit

Kelompok :

Anggota kelompok : 1............................................ 4. .................................

2. ........................................... 5. ..................................

3. ...........................................

1. **Kompetensi Dasar** : Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam

Memproklamasikan kemerdekaan.

1. **Indikator**  :
2. Menyebutkan 5 peristiwa yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3. Menjelaskan 5 peristiwa yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia.
4. **Tujuan**  :

Melalui kerja kelompok, siswa dapat :

1. Menyebutkan 5 peristiwa yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Menjelaskan 5 peristiwa yang terjadi sebelum proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3. **Petunjuk Kegiatan** :
4. Dudukah bersama teman kelompokmu sesuai dengan arahan guru.
5. Ingat nomor yang telah diberikan pada awal pembelajaran.
6. Diskusikan dengan teman kelompokmu pertanyaaan berikut ini
7. Tulislah jawabanmu pada tempat yang telah disediakan.
8. Semua anggota harus mengetahuai jawabannnya
9. Setelah pekerjaan selesai, nomor yang dipanggil dari setiap kelompok berdiri kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan.
10. Jawaban yang tidak sesuai dapat ditanggapi oleh kelompok lain.
11. **Soal**

Amati rangkaian gambar berikut ini, kemudian jelaskan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi berdasarkan urutan gambar tersebut.



Tuliskan jawaban kelompokmu dibawah ini!

|  |  |
| --- | --- |
| Gambar | Jawaban |
|  | Tanggal/waktu :..........................................................  Peristiwa:.................................................................................................................................................................................... ................................................................................................. |
|  | Tanggal/waktu :..........................................................  Peristiwa:.................................................................................................................................................................................... ................................................................................................. |
|  | Tanggal/waktu :..........................................................  Peristiwa:.................................................................................................................................................................................... .................................................................................................  ................................................................................................. |
|  | Tanggal/waktu :..........................................................  Peristiwa:.................................................................................................................................................................................... .................................................................................................  ................................................................................................. |
|  | Tanggal/waktu :..........................................................  Peristiwa:.................................................................................................................................................................................... .................................................................................................  ................................................................................................. |

**Kunci Jawaban LKS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Jawaban | Skor/bobot |
|  | 12 Agutus 1945 Sukarno, Hatta, dan Rajiman Wedyodiningrat ke Dalat menemui Jenderal Terauchi untuk membicarakan kemerdekaan Indonesia. | 0-3 |
|  | 16 Agustus 1945 Sukarno-Hatta dibawa oleh para pemuda dari Jakarta ke Rengasdengklok | 0-3 |
|  | 16 Agustus 1945 (sore) Mr. Subarjo tiba di Rengasdengklok untuk menjemput Sukarno dan Hatta supaya kembali ke Jakarta. Soebarjo menjamin bahwa proklamasi kemerdekaan akan dilaksanakan besok (17 Agustus 1945). | 0-3 |
|  | 17 Agustus 1945 (00.30) Perumusan naskah proklamasi di rumah Laksamana Maeda. Sukarno menulis konsep proklamasi, sementara Subardjo dan Hatta memberi-kan masukan. | 0-3 |
|  | 17 Agustus 1945 (pukul 10.00) Proklamasi Kemerdekaan di Pegangsaan Timur 56 Jakarta oleh Sukarno- Hatta atas nama bangsa Indonesia. | 0-3 |

**Skor perolehan**

**NA = 100**

**Skor maksimal (15 )**

**Kriteria Penskoran**

1. 0-3

0=jika tidak menjawab sama sekali

1=jika penjelasan peristiwa tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai tanggal/waktu kejadian

3=jika menjawab dengan lengkap disertai tanggal/waktu peristiwa

1. 0-3

0=jika tidak menjawab sama sekali

1=jika penjelasan peristiwa tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai tanggal/waktu kejadian

3=jika menjawab dengan lengkap disertai tanggal/waktu peristiwa

1. 0-3

0=jika tidak menjawab sama sekali

1=jika penjelasan peristiwa tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai tanggal/waktu kejadian

3=jika menjawab dengan lengkap disertai tanggal/waktu peristiwa

1. 0-3

0=jika tidak menjawab sama sekali

1= jika penjelasan peristiwa tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai tanggal/waktu kejadian

3=jika menjawab dengan lengkap disertai tanggal/waktu peristiwa

1. 0-3

0= jika tidak menjawab sama sekali

1= jika penjelasan peristiwa tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai tanggal/waktu kejadian

3=jika menjawab dengan lengkap disertai tanggal/waktu peristiwa

**Lampiran 3**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Kelas / Semester : Vc / 2**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari / Tanggal : Senin / 3 Maret 2014**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Guru menjelaskan materi pelajaran IPS dengan menggunakan media yang ada | ✓ |  | Guru menggunakan media gambar |
| 2 | Guru mengelompokkan siswa secara heterogen |  | ✓ | Pembagian kelompok tidak heterogen dan tidak sama rata |
| 3 | Setiap anggota kelompok diberi nomor 1-5 | ✓ |  | Guru sudah membagikan nomor sesuai dengan jumlah anggota kelompok |
| 4 | Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok | ✓ |  | Guru sudah membagikan tugas sesuai dengan jumlah anggota kelompok |
| 5 | Guru membimbing siswa mengerjakan LKS |  | ✓ | Guru hanya membagikan LKS tanpa memberikan penjelasan tambahan |
| 6 | Guru memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara bergantian | ✓ |  | Guru sudah memanggil nomor salah satu anggota kelompok setelah itu memanggil nomor anggota kelompok yang lain |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan |  | ✓ | Guru tidak mengarahkan siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran |

**Observer**

**FARHAM**

**NIM. 107 704 074**

**Lampiran 4**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

**Kelas / Semester : Vc / 2**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari / Tanggal : Senin / 3 Maret 2014**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat siswa melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian** | | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Siswa menyimak penjelasan dari guru  Sambil membuat catatan kecil |  | ✓ | Siswa hanya menyimak penjelasan dari guru tetapi tidak membuat catatan kecil |
| 2 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian kelompok dengan cara duduk tenang |  | ✓ | Siswa masih gaduh disaat guru membagi kelompok |
| 3 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian nomor dengan tidak berebut nomor |  | ✓ | Siswa masih berebutan nomor yang disukai |
| 4 | Bekerja secara berkelompok dengan mempertimbangkan pendapat dari teman | ✓ |  | Siswa saling bertukar pikiran dengan anggota kelompoknya |
| 5 | Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam mengerjakan tugas | ✓ |  | Siswa sudah menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti mengenai tugasnya |
| 6 | Menjawab pertanyaan setelah nomornya dipanggil | ✓ |  |  |
| 7 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain dengan menyempurnakannya sesuai dengan pendapatnya | ✓ |  | Anggota kelompok yang lain dengan nomor yang sama telah menanggapi jawaban dari kelompok yang lain |
| 8 | Siswa menyimpulkan materi pembelajaran dengan arahan dari guru |  | ✓ | Siswa tidak menyimpulkan materi pembelajaran karena tidak ada arahan dari gurunya |

**Observer**

**ST. HAURA MANITA**

**NIM. 106 604 022**

**Lampiran 5**

** PEMERINTAH KABUPATEN MAJENE**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH DASAR NEGERI NO.16 GARO’GO**

**Alamat : Jl. Emmy Saelan Kode Pos 91411 Majene**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Siklus I Pertemuan II)**

**Sekolah : SD Negeri No. 16 Garo’go**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Hari/Tanggal : Jumat / 7 Maret 2014**

**I. Standar Kompetensi**

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

**II. Kompetensi Dasar**

2.3.Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan.

**III. Indikator**

1. Menyebutkan tokoh penyusun teks proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menuliskan naskah asli teks proklamasi
3. Menjelaskan menurut pendapat sendiri pelajaran yang dapat diteladani dari para tokoh proklamasi Indonesia
4. Menjelaskan peristiwa detik-detik proklamasi Indonesia

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penjelasan singkat, siswa dapat:

1. Menyebutkan tokoh penyusun teks proklamasi Indonesia
2. Menuliskan teks asli proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3. Menjelaskan dengan pendapat sendiri pelajaran yang dapat diteladani dari para tokoh proklamasi (proklamator)
4. Menjelaskan secara singkat peristiwa detik-detik proklamasi kemerdekaan Indonesia.

**V. Materi Ajar**

Setelah terjadi kesepakatan akibat peristiwa Rengasdengklok untuk melaksanakan proklamasi kemerdekaan Indonesia, kemudian melakukan perumusan naskah proklamsi kemerdekaan Indonesia di rumah laksamana Maeda yang dilakukan oleh Ir. Soekarno,Drs.Moh.Hatta,dan Mr.Ahmad Soebardjo yang disaksikan oleh tokoh-tokh pemuda.

Pelaksanaan proklamasi kemerdekaan RI dilaksanakan di rumah Ir.Soekarno, Jln. Pegangsaan Timur No. 52 pada pukul 10.00. teks proklamasi dibacakan oleh Ir Soekarno didampingi Moh.Hatta dan dilanjutkan dengan pengibaran bendera Merah putih diiringi lagu “Indonesia Raya”:

Penyebarluasan berita proklamasi kemerdekaan RI dilakukan dengan penyebaran pamphlet, Koran dan radio di seluruh Indonesia hingga ke luar negeri.

**VI. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model pembelajaran : Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (*NHT*)
2. Metode pembelajaran : Penjelasan singkat, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**VII. Sumber dan Media Pembelajaran**

1. Sumber
2. Susilaningsih, Endang. 2008.*Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD / MI kelas V.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas. (Hal 182-184)
3. Tim Bina Karya Guru.2011. *Ilmu pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas V*.Surabaya: Masmedia. (Hal127-131)
4. Media / Alat :
5. Kartu yang berisi nomor
6. Gambar berisi naskah asli teks proklamasi

**VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Pengorganisasian** |
| **Waktu** |
| **A.** | **Kegiatan Awal**   1. Apersepsi tentang materi sebelumnya 2. Motivasi : Guru memberikan motivasi supaya siswa berkonsentrasi dalam pembelajaran 3. Informasi : Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yaitu berupa kerja kelompok yang akan dilakukan selama pembelajaran 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 Menit |
| **B.** | **Kegiatan Inti**   1. Guru menjelaskan materi pembelajaran 2. Siswa dikelompokkan kedalam kelompok yang terdiri dari 1-5 orang dan setiap siswa mendapat nomor yang berbeda dalam setiap kelompok. 3. Siswa diberikan tugas dengan materi perumusan naskah proklamasi kemerdekaan dan masing-masing kelompok mengerjakanya 4. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan atau mengetahui jawabanya. 5. Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja sama mereka. 6. Siswa dari kelompok lain dapat menanggapi jawaban dari temannya, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | 45 Menit |
| **C.** | **Kegiatan Akhir**   1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru memberikan penguatan dan pesan-pesan moral kepada siswa 3. Menutup pelajaran | 1. Menit |

1. **Penilaian**
2. Teknik Penilaian
   * + 1. Tes
       2. Non Tes
3. Bentuk Instrumen Penilaian
4. Essay
5. Pengamatan

**­**

**Lampiran 6**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus I Pertemuan II**

Sekolah : SD Negeri No.16 Garo’go

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : Vc / 2

Hari / Tanggal : Jumat, 7 Maret 2014

Alokasi Waktu : 25 menit

Kelompok :

Anggota kelompok : 1............................................ 4. .................................

2. ........................................... 5. ..................................

3. ...........................................

**A. Kompetensi Dasar** : Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam

Memproklamasikan kemerdekaan.

**B. Indikator**  :

1. Menyebutkan tokoh penyusun teks proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Menuliskan teks asli proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3. Menjelaskan secara singkat peristiwa detik-detik proklamasi kemerdekaan Indonesia.
4. Menjelaskan dengan pendapat sendiri pelajaran yang dapat diteladani dari para tokoh proklamasi

**C. Tujuan**  :

1. Siswa dapat menyebutkan tokoh penyusun teks proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Siswa dapat menuliskan teks asli proklamasi kemerdekaan Indonesia.
3. Siswa dapat menjelaskan secara singkat peristiwa detik-detik proklamasi kemerdekaan Indonesia
4. Siswa dapat menjelaskan dengan pendapat sendiri pelajaran yang dapat diteladani dari para tokoh proklamasi.

**D. Petunjuk Kegiatan** :

1. Duduklah bersama teman kelompok mu sesuai dengan arahan guru.

2. Ingat nomor yang telah diberikan pada awal pembelajaran.

3. Diskusikan dengan teman kelompok mu pertanyaaan berikut ini

4. Semua anggota harus mengetahuai jawabannnya

5. Setelah pekerjaan selesai, nomor yang dipanggil dari setiap kelompok berdiri kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan.

6. Jawaban yang tidak sesuai dapat ditanggapi oleh kelompok lain.

**E. Soal**

1. Tuliskan 3 tiga tokoh yang menyusun teks proklamasi kemerdekaan Indonesia!

Jawab: .................................................................................................................

...........................................................................................................................

1. Tuliskan naskah teks asli proklamasi kemerdekaan Indonesia!

Jawab: .................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

1. Jelaskan secara singkat peristiwa detik-detik proklamasi kemerdekaan Indonesia!

Jawab: .................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

1. Peristiwa proklamasi kemerdekaan memiliki arti sangat penting bagi bangsa Indonesia. Jelaskan pentingnya arti proklamasi bagi bangsa Indonesia!

Jawab: .................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

1. Jelaskan menurut pendapatmu sendiri pelajaran apa yang dapat kamu jadikan teladan dari para tokoh proklamasi berikut ini:
2. Golongan muda
3. Golongan tua

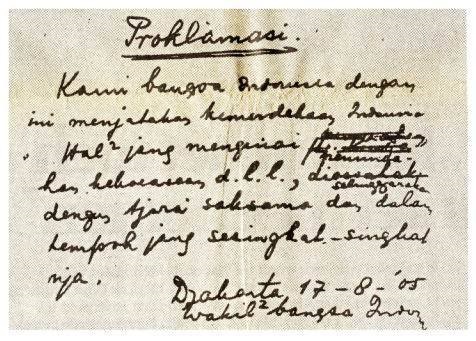
Jawab: .................................................................................................................

.............................................................................................................................

.............................................................................................................................

**Kunci Jawaban LKS**

1. Tiga tokoh yang menyusun teks proklamasi adalah :
2. Ir. Soekarno
3. Drs. Moh. Hatta
4. Mr. Ahmad Soedibyo



2. Para tokoh pemuda menyebarkan rencana pelaksanaan proklamasi ke segala penjuru kota. Syudanco Latief tugasnya mengamankan lokasi, suhud mempersiapkan tiang bendera, Ibu Fatmawati menyiapkan bendera Merah Putih yang dijahitnya sendiri. Menjelang pukul 10.00 para tokoh pemimpin bangsa Indonesia mulai berdatangan ke jalan Pegangsaan Timur No. 56 . lima menit sebelum acara dimulai, Drs. Moh. Hatta datang dan langsung menemui Ir Soekarno dan acara pun segera dimulai.
3. Proklamasi kemerdekaan memiliki arti yang sangat penting bagi bangsa Indonesia, karena dengan adanya proklamasi ini bererti Negara Republik Indonesia telah berdiri tegak, bebas dari kekuasaan bangsa lain.
4. Pelajaran yang dapat saya teladani dari tokoh proklamasi berikut adalah :
5. Tokoh golongan muda, mereka sangat bersemangat, pantang menyerah tapi tetap menghormati tokoh golongan tua.
6. Tokoh golongan tua, mereka tidak gegabah dalam mengambil keputusan, selalu mempertimbagkan masukan dari golongan pemuda.

**Kriteria Penskoran**

1) 0-3

0 = jika tidak menjawab sama sekali

1 = jika hanya menjawab satu tokoh saja

2 = jika hanya menjawab dua tokoh saja

3 = jika semua tokoh disebutkan dengan tepat

2) 0-3

0 = jika tidak menjawab sama sekali

1 = jika teks yang dituliskan hanya sedikit yang sesuai naskah asli

2 = jika teks yang dituliskan hampir sesuai dengan naskah asli

3 = jika teks yang dituliskan sama persis dengan naskah asli

3) 0-3

0 = jika tidak menjawab sama sekali

1 = jika penjelasan detik-detik proklamasi tidak sesuai dengan peran tokoh di dalamnya

2 = jika penjelasan detik-detik proklamasi tidak runtut

3 = jika penjelasan detik-detik proklamasi dijelaskan secara runtut dan benar

4) 0-2

0 = jika tidak menjawab sama sekali

1 = jika penjelasan yang diberikan tidak tepat

2 = jika penjelasan yang diberikan tepat dan sesuai dengan makna sebenarnya

5) 0-2

0 = jika tidak menjawab sama sekali

1 = jika hanya menjelaskan teladan dari satu golongan tokoh

2 = jika menjelaskan teladan dari kedua tokoh dengan tepat

**Lampiran 7**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari / Tanggal : Jumat / 7 Maret 2014**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Guru menjelaskan materi pelajarn IPS   1. Menyampaikan penjelasan dengan menggunakan media yang ada 2. Menyampaikan penjelasan menggunakan bahasa yang jelas mudah dipahami 3. Menyampaikan penjelasan dengan cara menulis materi pokok di papan tulis | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen   1. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan perbedaan jenis kelamin 2. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik 3. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan ras/agama | ✓ |  |  | a, b dan c terlaksana |
| 3 | Setiap anggota kelompok diberi nomor 1-5   1. Memberikan nomor dengan memberikan kuis terlebih dahulu 2. Memberikan nomor sesuai urutan tempat duduk siswa 3. Memberikan nomor kepada siswa yang berbeda setiap pertemuan. |  |  | ✓ | a terlaksana |
| 4 | Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam bentuk lembar kerja untuk dibahas bersama   1. Memberi pertanyaan sesuai dengan jumlah anggota kelompok 2. Memberi pertanyaan dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa 3. Memberi pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang berbeda. |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| 5 | Guru membimbing siswa mengerjakan LKS dalam bentuk diskusi kelompok   1. Membimbing kerja kelompok dengan memberi penjelasan tambahan 2. Membimbing kerja kelompok dengan memberikan penjelasan bagi siswa /kelompok yang menagajukan pertanyaan. 3. Membimbing kerja kelompok dengan cara beredar di setiap kelompok dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| 6 | Memanggil nomor dan memberi pertanyaan.   1. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara bergantian 2. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan sesuai urutan nomor 3. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara acak |  | ✓ |  | a dan c |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan   1. Menyimpulkan dengan cara menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran. 2. Menyimpulkan dengan cara memberikan catatan-catatan kecil bagi siswa. 3. Menyimpulkan konsep melalui tanya-jawab dengan siswa |  |  | ✓ | a terlaksana |
| **Jumlah** | | **6** | **6** | **2** |  |
| **Presentase Pencapaian (%)** | | **66,67%** | | |  |
| **Kategori** | | **Cukup (C)** | | |  |

**Rubrik Penilaian:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila tiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Observer**

**FARHAM**

**NIM . 104 704 074**

**Lampiran 8**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari/Tanggal : Jumat / 7 Maret 2014**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Siswa menyimak penjelasan guru   1. Memperhatikan penjelasan dari guru sambil membuat catatan kecil 2. Memperhatikan penjelasan dari guru dengan sesekali mengajukan pertanyaan 3. Memperhatikan penjelasan dari guru tanpa mengalihkan perhatian ke tempat lain |  | ✓ |  | a dan c terlaksana |
| 2 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian kelompok   1. Mematuhi arahan dari guru dengan cara duduk tenang 2. Mematuhi arahan dari guru dengan menerima teman kelompok 3. Mematuhi arahan guru tanpa memilih-milih teman kelompok. | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 3 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian nomor  a. Mematuhi arahan dari guru dengan cara tidak berebut nomor  b. Menerima nomor masing-masing sesuai dengan arahan guru  c. Memperhatikan nomor yang diterima |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| 4 | Bekerja secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan yang diberikan oleh guru   1. Bekerja secara kelompok dengan mempertimbangkan pendapat dari teman 2. Bekerja secara berkelompok dengan mengeluarkan ide yang sesuai dengan materi 3. Bekerja secara berkelompok dengan melibatkan semua anggotanya |  | ✓ |  | a dan c terlaksana |
| 5 | Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam mengerjakan tugas yang diberikan   1. Bertanya dengan menggunakan bahasa yang jelas dan santun 2. Menanyakan hal yang berkaitan dengan tugas yang diberikan 3. Bertanya secara bergantian |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| 6 | Menjawab pertanyaan sesuai nomor yang diberikan   1. Menjawab pertanyaa setelah nomornya dipanggil 2. Menjawab pertanyaan dengan suara yang lantang dan jelas 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan |  | ✓ |  | a dan c terlaksana |
| 7 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain   1. Menanggapi jawaban teman dengan menyempurnakannya sesuai dengan pendapatnya 2. Menanggapi jawaban teman dengan menggunakan kata-kata yang sopan 3. Menanggapi jawaban dari teman dengan memberikan saran-saran yang mendukung |  |  | ✓ | a terlaksana |
| 8 | Siswa menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan kreatifitas pengetahuan yang dimiliki   1. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai arahan guru 2. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan mengunakan bahasa yang sopan 3. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan pendapatnya |  |  | ✓ | a terlaksana |
| **Jumlah** | | **3** | **10** | **2** |  |
| **Presentase Pencapaian (%)** | | **62,5%** | | |  |
| **Kategori** | | **Cukup (C)** | | |  |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila tiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Observer**

**ST. HAURA MANITA**

**NIM. 106 604 022**

**Lampiran 9**

**TES HASIL BELAJAR PADA SIKLUS I**

**Nama :**

**Kelas : Vc**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Alokasi Waktu : 30 Menit**

**Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Para tokoh pemuda menghendaki agar kekosongan kekuasaan di Indonesia dimanfaatkan untuk:
2. Menyerang Jepang c. membangun pertahanan
3. Memproklamasikan kemerdekaan d. mengusir sekutu.
4. Para tokoh pemuda dapat mengetahui penyerahan Jepang kepada sekutu melalui ……….
5. Koran c. radio
6. Pamflet d. televisi
7. Nagasaki dan Hirosima dibom oleh sekutu karena kedua kota tersebut merupakan …..
8. Pusat industri c. markas pasukan
9. Kediaman kaisar d. gudang senjata
10. Tokoh-tokoh pemuda dalam peristiwa rengasdengklok adalah…
11. Ir. Soekarno, Drs. Muh. Hatta, Achmad Subardjo
12. Chaerul Saleh, Jusup Kunto, darwis
13. Sayuti melik, A.A. Maramis, M.Tabrani
14. Otto Iskandardinata, Mr.Wilopo, Sam ratulangi.
15. Jepang menyerah tanpa syarat kepada sekutu pada tanggal….
16. 7 Mei 1945 c. 9 Agustus 1945
17. 6 Agustus 1945 d. 14 Agustus 1945
18. Penetapan waktu pelaksanaan proklamasi kemerdekaan Indonesia jatuh pada tanggal…………..
19. 14 agustus 1945 c. 17 agustus 1945
20. 15 agustus 1945 d. 16 agustus 1945
21. Tokoh yang diasingkan para golongan pemuda ke Rengasdenngklok adalah ……
22. Ir. Soekarno dan Muh. Hatta c. Muh. Hatta dan Sukarni
23. Ir. Soekarno dan Ahmad Sudibyo d. Muh. Hatta dan Jusup Kunto.
24. Tujuan utama para pemuda mengasingkan Soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok adalah…..
25. Mendesak Soekarno dan Muh.Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia
26. Menjauhkan Soekarno dan Muh.Hatta dari pengaruh Jepang
27. Agar Soekarno dan Hatta segera menetapkan waktu pelaksanaan Proklamasi
28. Untuk mengadakan musyawarah antara golongan tua dan golongan pemuda.
29. Rengasdengklok dipilih oleh golongan pemuda sebagai tempat mengasingkan Soekarno dan Muh. Hatta karena…..
30. Dikuasai oleh tentara PETA c. Dijaga pasukan Jepang
31. Dekat dengan Jakarta d. sepi dan udaranya sejuk
32. Pemimpin golongan pemuda di Rengasdengklok adalah ……….
33. Jusup Kunto c. Syudanco Singgih
34. Sukarni d. Subadio
35. Penyusun naskah proklamasi adalah :
36. Sukarni, Jusup kunto, dan B.M Diah
37. Ir Soekarno, Drs. Muh. Hatta dan Mr. Ahmad Subardjo
38. Sayuti Melik, Ibu Fatma Wati, dan Ir. Soekarno
39. K.H. Mas Mansyur, Ki Hajar Dewantara, dan Drs. Moh. Hatta
40. Tempat penyusuna teks proklamasi dilakukan di …….
41. Rengasdengklok, Cirebon c. Jln. Pegangsan Timur No. 56, Jakarta
42. Lapangan Ikada, Jakarta d. Jalan Imam Bonjol No. 1, Jakarta
43. Penandatanganan teks proklamasi dilakukan oleh:
44. Tiga belas wakil daerah dari seluruh Indonesia
45. Tokoh pemuda dan tokoh golongan muda
46. Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta atas nama bangsa Indonesia
47. Semua peserta pertemuan
48. Tempat pelaksanaan Proklamasi kemerdekaan Indonesia adalah:
49. Jln. Pegangsan Timur No. 56 Jakarta
50. Lapangan Ikada, Jakarta
51. Rengasdengklok, Cirebon
52. Jln. Imam Bonjol, Jakarta
53. Yang menjahit bendera Merah Putih adalah……………..
54. Sayuti Melik c. Rahmawati
55. Fatmawati d. Sukarni

**Kunci Jawaban Tes Hasil Belajajr Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Bobot |
| 1 | B | 1 |
| 2 | C | 1 |
| 3 | A | 1 |
| 4 | B | 1 |
| 5 | D | 1 |
| 6 | C | 1 |
| 7 | A | 1 |
| 8 | B | 1 |
| 9 | A | 1 |
| 10 | C | 1 |
| 11 | B | 1 |
| 12 | D | 1 |
| 13 | C | 1 |
| 14 | A | 1 |
| 15 | B | 1 |
| JUMLAH | | 15 |

**Teknik Penskoran**

|  |  |
| --- | --- |
| Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Siklus I | |
| Bobot 0 | Jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| Bobot 1 | Jika jawaban tepat |

**Lampiran 10**

**Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siklus I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Jumlah Skor** | **Nilai Akhir** | **Keterangan** |
|
| 1 | WAH | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 2 | AS | 6 | 40 | Tidak tuntas |
| 3 | SOP | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 4 | FAR | 8 | 53,33 | Tidak tuntas |
| 5 | MAS | 14 | 93,33 | Tuntas |
| 6 | FAJ | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 7 | AMR | 12 | 80 | Tuntas |
| 8 | ILH | 10 | 66,67 | Tidak tuntas |
| 9 | IRF | 6 | 40 | Tidak tuntas |
| 10 | AKM | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 11 | NMU | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 12 | NA | 10 | 66,67 | Tidak tuntas |
| 13 | HIL | 13 | 86,67 | Tuntas |
| 14 | MAR | 12 | 80 | Tuntas |
| 15 | NAU | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 16 | LW | 9 | 60 | Tidak tuntas |
| 17 | NUR | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 18 | ISM | 12 | 80 | Tuntas |
| 19 | HUS | 8 | 53,33 | Tidak tuntas |
| 20 | HES | 9 | 60 | Tidak tuntas |
| 21 | ISN | 10 | 66,67 | Tidak tuntas |
| 22 | MIN | 12 | 80 | Tuntas |
| 23 | NAT | 5 | 33,33 | Tidak tuntas |
| 24 | NH | 13 | 86,67 | Tuntas |
| 25 | ANR | 7 | 46,67 | Tidak tuntas |
| **Jumlah** | |  | **1686,65** |  |
| **Rata-rata** | |  | **67,47** |  |
| **Ketuntasan Klasikal (%)** | | **56 %** | | |
| **Ketidaktuntasan (%)** | | **44 %** | | |

**Rumus:**

Rata-rata

% Ketuntasan Klasikal

% Ketidaktuntasan

Nilai Akhir

**Lampiran 11**

**PEMERINTAH KABUPATEN MAJENE**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH DASAR NEGERI NO.16 GARO’GO**

**Alamat : Jl. Emmy Saelan Kode Pos 91411 Majene**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Siklus II Pertemuan I)**

**Sekolah : SD Negeri No. 16 Garo’go**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Hari/Tanggal : Jumat / 14 Maret 2014**

**I. Standar Kompetensi**

2. Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

**II. Kompetensi Dasar**

2.3Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan

**III. Indikator**

1. Menyebutkan tokoh-tokoh penting dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Menjelaskan peranan tokoh penting dalam proklamasi kemrdekaan Indonesia.

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penjelasan singkat, siswa dapat:

1. Menyebutkan enam tokoh penting dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Menjelaskan peranan masing-masing tokoh dalam peristiwa kemerdekaan Indonesia

**V. Materi Ajar**

Banyak tokoh dalam peristiwa Proklamasi 17 Agustus 1945, antara lain Sukarno, Hatta, Ahmad Subarjo, Maeda, Fatmawati, Syahrir, B. M. Diah, dan lain-lain. Mereka telah berjasa dengan caranya masing-masing. generasi penerus bangsa, kita harus menghargai perjuangan mereka memproklamasikan kemerdekaan negara kita.

**VI. Model Dan Metode Pembelajaran**

A. Model pembelajaran : Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*

B. Metode pembelajaran :

1. Penjelasan singkat

2. Tanya jawab

3. Diskusi

4. Penugasan

**VII. Sumber / Media**

A. Sumber

1. Susilaningsih, Endang. 2008.*Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD / MI kelas V.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas. ( hal 187-190)

2. Tim Bina Karya Guru.2011. *Ilmu pengetahuan Sosial untuk SD/MI kelas V*.Surabaya: Masmedia. (hal 118-120)

B. Media / alat :

1. Kartu yang berisi nomor

2. Gambar Tokoh-tokoh penting

**VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Pengorganisasian** |
| **Waktu** |
| A. | **Kegiatan Awal**   1. Apersepsi tentang materi sebelumnya 2. Motivasi : Guru memberikan motivasi supaya siswa berkonsentrasi dalam pembelajaran 3. Informasi : Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yaitu berupa kerja kelompok yang akan dilakukan selama pembelajaran 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 Menit |
| B. | **Kegiatan Inti**   1. Guru menjelaskan materi pembelajaran 2. Siswa dikelompokkan kedalam kelompok yang terdiri dari 1-5 orang dan setiap siswa mendapat nomor yang berbeda dalam setiap kelompok. 3. Siswa diberikan tugas dengan materi tokoh-tokoh penting dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan dan masing-masing kelompok mengerjakanya 4. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan atau mengetahui jawabanya. 5. Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja sama mereka. 6. Siswa dari kelompok lain dapat menanggapi jawaban dari temannya, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | 45 Menit |
| C. | **Kegiatan Akhir**   1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru memberikan penguatan dan pesan-pesan moral kepada siswa 3. Menutup pelajaran | 15 Menit |

* + - * 1. **Penilaian**

Teknik Penilaian

1. Tes
2. Non Tes

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Essay
2. Pengamatan
3. Instrumen (Terlampir)
4. Kunci Jawaban (Terlampir)
5. Teknik Penskoran (Terlampir)

**Lampiran 12**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus II Pertemuan I**

Sekolah : SD Negeri No. 16 Garo’go

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : Vc / 2

Hari / Tanggal : Jumat, 14 Maret 2014

Alokasi Waktu : 25 menit

Kelompok :

Anggota kelompok : 1............................................ 4. .................................

2. ........................................... 5. ..................................

3. ...........................................

**A. Kompetensi Dasar** : Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam

Memproklamasikan kemerdekaan.

**B. Indikator**  :

1. Menyebutkan lima tokoh penting dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Menjelaskan peranan masing-masing tokoh dalam peristiwa kemerdekaan Indonesia

**C. Tujuan**  :

1. Siswa dapat menyebutkan enam tokoh penting dalam proklamasi kemerdekaan Indonesia.
2. Siswa dapat menjelaskan peranan masing-masing tokoh dalam peristiwa kemerdekaan Indonesia

**D. Petunjuk Kegiatan** :

1. Dudukah bersama teman kelompok mu sesuai dengan arahan guru.

2. Ingat nomor yang telah diberikan pada awal pembelajaran.

3. Diskusikan dengan teman kelompok mu pertanyaaan berikut ini

4. Semua anggota harus mengetahuai jawabannnya

5. Setelah pekerjaan selesai, nomor yang dipanggil dari setiap kelompok berdiri kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan.

6. Jawaban yang tidak sesuai dapat ditanggapi oleh kelompok lain.

E. Soal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar | Nama Tokoh | Peranan |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Kunci Jawaban LKS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Foto | Nama Tokoh | Peranan |
|  | Ir. Soekarno | 1. ketua PPKI 2. salah seorang tim perumus naskah proklamasi 3. proklamator kemerdekaan RI |
|  | Drs. Moh. Hatta | 1. peranatara golongan tua dan golongan muda 2. salah seorang tim perumus naskah proklamasi 3. mendampingai Bung Karno memproklamasikan kemerdekaan RI |
|  | Ahmad Soebardjo | 1. penasehat PPKI 2. mewakili golongan tua dalam perundingan dengan golongan pemuda 3. salah seorang tim perumus naskah proklamasi |
|  | Fatmawati | 1. istri Bung Karno yang dengan setia mendampingi Soekarno dalam perjuangan 2. menjahit bendera pu saka merah putih |
|  | Laksamana Takasi maeda | 1. tentara Jepang yang mendukung perjuangan kemerdekaan Indonesia 2. rumah beliau menjadi tempat perumusan teks proklamasi. |

**Kriteria penskoran**

1) 0-3

0=jika tidak menjawab sama sekali

1=jika penjelasan tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai nama atau peranan

3=jika menjawab dengan lengkap dan benar

2) 0-3

0=jika tidak menjawab sama sekali

1=jika penjelasan tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai nama atau peranan

3=jika menjawab dengan lengkap dan benar

3) 0-3

0=jika tidak menjawab sama sekali

1=jika penjelasan tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai nama atau peranan

3=jika menjawab dengan lengkap dan benar

4) 0-3

0=jika tidak menjawab sama sekali

1=jika penjelasan tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai nama atau peranan

3=jika menjawab dengan lengkap dan benar

5) 0-3

0= jika tidak menjawab sama sekali

1=jika penjelasan tidak lengkap

2= jika penjelasan lengkap tapi tidak disertai nama atau peranan

3=jika menjawab dengan lengkap dan benar

**Skor perolehan**

**NA = 100**

**Skor maksimal (15 )**

**Lampiran 13**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari / Tanggal : Jumat / 14 Maret 2014**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Guru menjelaskan materi pelajarn IPS   1. Menyampaikan penjelasan dengan menggunakan media yang ada 2. Menyampaikan penjelasan menggunakan bahasa yang jelas mudah dipahami 3. Menyampaikan penjelasan dengan cara menulis materi pokok di papan tulis | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen   1. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan perbedaan jenis kelamin 2. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik 3. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan ras/agama | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 3 | Setiap anggota kelompok diberi nomor 1-5   1. Memberikan nomor dengan memberikan kuis terlebih dahulu 2. Memberikan nomor sesuai urutan tempat duduk siswa 3. Memberikan nomor kepada siswa yang berbeda setiap pertemuan. |  | ✓ |  | b dan c terlaksana |
| 4 | Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam bentuk lembar kerja untuk dibahas bersama   1. Memberi pertanyaan sesuai dengan jumlah anggota kelompok 2. Memberi pertanyaan dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa 3. Memberi pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang berbeda. | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 5 | Guru membimbing siswa mengerjakan LKS dalam bentuk diskusi kelompok   1. Membimbing kerja kelompok dengan memberi penjelasan tambahan 2. Membimbing kerja kelompok dengan memberikan penjelasan bagi siswa /kelompok yang menagajukan pertanyaan. 3. Membimbing kerja kelompok dengan cara beredar di setiap kelompok dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| 6 | Memanggil nomor dan memberi pertanyaan.   1. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara bergantian 2. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan sesuai urutan nomor 3. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara acak |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan   1. Menyimpulkan dengan cara menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran. 2. Menyimpulkan dengan cara memberikan catatan-catatan kecil bagi siswa. 3. Menyimpulkan konsep melalui tanya-jawab dengan siswa |  |  | ✓ | b terlaksana |
| **Jumlah** | | **9** | **6** | **1** |  |
| **Presentase Pencapaian (%)** | | **76,19%** | | |  |
| **Kategori** | | **Baik (B)** | | |  |

**Rubrik Penilaian:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila ke dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Observer**

**FARHAM**

**NIM. 104 704 074**

**Lampiran 14**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari/Tanggal : Jumat / 14 Maret 2014**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Siswa menyimak penjelasan guru   1. Memperhatikan penjelasan dari guru sambil membuat catatan kecil 2. Memperhatikan penjelasan dari guru dengan sesekali mengajukan pertanyaan 3. Memperhatikan penjelasan dari guru tanpa mengalihkan perhatian ke tempat lain |  | ✓ |  | a dan c terlaksana |
| 2 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian kelompok   1. Mematuhi arahan dari guru dengan cara duduk tenang 2. Mematuhi arahan dari guru dengan menerima teman kelompok 3. Mematuhi arahan guru tanpa memilih-milih teman kelompok. | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 3 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian nomor  a. Mematuhi arahan dari guru dengan cara tidak berebut nomor  b. Menerima nomor masing-masing sesuai dengan arahan guru  c. Memperhatikan nomor yang diterima |  | ✓ |  | a dan c terlaksana |
| 4 | Bekerja secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan yang diberikan oleh guru   1. Bekerja secara kelompok dengan mempertimbangkan pendapat dari teman 2. Bekerja secara berkelompok dengan mengeluarkan ide yang sesuai dengan materi 3. Bekerja secara berkelompok dengan melibatkan semua anggotanya | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 5 | Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam mengerjakan tugas yang diberikan   1. Bertanya dengan menggunakan bahasa yang jelas dan santun 2. Menanyakan hal yang berkaitan dengan tugas yang diberikan 3. Bertanya secara bergantian |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| 6 | Menjawab pertanyaan sesuai nomor yang diberikan   1. Menjawab pertanyaa setelah nomornya dipanggil 2. Menjawab pertanyaan dengan suara yang lantang dan jelas 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan |  | ✓ |  | a dan c terlaksana |
| 7 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain   1. Menanggapi jawaban teman dengan menyempurnakannya sesuai dengan pendapatnya 2. Menanggapi jawaban teman dengan menggunakan kata-kata yang sopan 3. Menanggapi jawaban dari teman dengan memberikan saran-saran yang mendukung |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| 8 | Siswa menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan kreatifitas pengetahuan yang dimiliki   1. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai arahan guru 2. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan mengunakan bahasa yang sopan 3. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan pendapatnya |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| **Jumlah** | | **6** | **12** | **-** |  |
| **Presentase Pencapaian (%)** | | **75%** | | |  |
| **Kategori** | | **Baik (B)** | | |  |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila ke dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Observer**

**ST. HAURA MANITA**

**NIM. 106 604 022**

**Lampiran 15**

**PEMERINTAH KABUPATEN MAJENE**

**DINAS PENDIDIKAN**

**SEKOLAH DASAR NEGERI NO.16 GARO’GO**

**Alamat : Jl. Emmy Saelan Kode Pos 91411 Majene**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(Siklus II Pertemuan II)**

**Sekolah : SD Negeri No. 16 Garo’go**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Waktu : 2 x 35 Menit**

**Hari/Tanggal : Senin / 17 Maret 2014**

**I. Standar Kompetensi**

2.Menghargai peranan tokoh pejuang dan masyarakat dalam mempersiapkan dan mempertahankan kemerdekaan Indonesia.

**II. Kompetensi Dasar**

* 1. menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan

**III. Indikator**

1. Menuliskan cara menghargai jasa tokoh pejuang proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menjelaskan dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari cara menghargai jasa tokoh pejuang proklamasi kemrekaan Indonesia.

**IV. Tujuan Pembelajaran**

Melalui penjelasan singkat, siswa dapat:

1. Menuliskan cara menghargai jasa tokoh pejuang proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menjelaskan dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari cara menghargai jasa tokoh pejuang proklamasi kemrekaan Indonesia.

**V. Materi Ajar**

Ada banyak tokoh yang turut terlibat dalam peristiwa Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945. Tokoh-tokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi dibagi menjadi dua golongan, yaitu golongan tua dan golongan muda. Kedua golongan ini sama-sama berjuang agar Indonesia segera merdeka Sebagai warga negara Indonesia kita harus, menghargai jasa tokohtokoh yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan. Bagaimana kita menghargai jasa-jasa para tokoh tersebut? Penghargaan kita terhadap jasa para tokoh proklamasi kemerdekaan dapat kita wujudkan dengan melakukan beberapa hal berikut.

1. Berziarah ke makam para pahlawan yang terlibat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan dan mendoakan mereka.
2. Melakukan upacara peringatan kemerdekaan dengan penuh hikmat.
3. Mengisi kemerdekaan dengan sebaik-baiknya. Sebagai pelajar, kamu dapat mengisi kemerdekaan dengan belajar tekun supaya kelak bisa menjadi generasi penerus yang cerdas, terampil, dan berguna bagi bangsa dan negara.
4. Mempelajari riwayat para tokoh yang terlibat dalam proklamasi kemerdekaan. Setelah kita mengetahui riwayat hidup para tokoh tersebut, kita bisa meneladani hal-hal positif yang telah mereka lakukan.

**VI. Model dan Metode Pembelajaran**

A.Model pembelajaran : Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*

B. Metode pembelajaran :

1. Penjelasan singkat

2. Tanya jawab

3. Diskusi

4. Penugasan

**VII. Sumber / Media**

A. Sumber

Yuliati, Reny. 2008.*Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD / MI kelas V.* Jakarta: Pusat Perbukuan Depdiknas ( hal 133-134)

B. Media / alat :

1. Kartu yang berisi nomor

2. Gambar

**VIII. Langkah-Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Pengorganisasian** |
| **Waktu** |
| A. | **Kegiatan Awal**   1. Motivasi : Guru memberikan motivasi supaya siswa berkonsentrasi dalam pembelajaran 2. Introduksi : Guru melakukan tanya jawab seputar lagu yang telah dinyanyikan 3. Informasi : Guru menjelaskan tentang kegiatan pembelajaran yaitu berupa kerja kelompok yang akan dilakukan selama pembelajaran 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai | 10 Menit |
| B. | **Kegiatan Inti**   1. Guru menjelaskan materi pembelajaran 2. Siswa dikelompokkan kedalam kelompok yang terdiri dari 1-5 orang dan setiap siswa mendapat nomor yang berbeda dalam setiap kelompok. 3. Siswa diberikan tugas dengan materi menghargai jasa pahlawan proklamasi kemerdekaan dan masing-masing kelompok mengerjakanya 4. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap anggota kelompok dapat mengerjakan atau mengetahui jawabanya. 5. Guru memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja sama mereka. 6. Siswa dari kelompok lain dapat menanggapi jawaban dari temannya, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. | 45 Menit |
| C. | **Kegiatan Akhir**   1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru memberikan penguatan dan pesan-pesan moral kepada siswa 3. Menutup pelajaran | 1. Menit |

**IX. Penilaian**

1. Teknik Penilaian
2. Tes
3. Non Tes

**Lampiran 16**

**Lembar Kerja Siswa**

**Siklus II Pertemuan II**

Sekolah : SD Negeri No. 16 Garo’go

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas / Semester : Vc / 2

Hari / Tanggal : Senin, 17 Maret 2014

Alokasi Waktu : 25 menit

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1…………………… 4……………………

2…………………… 5……………………

3…………………….

A. Kompetensi Dasar : Menghargai jasa dan peranan tokoh dalam

Memproklamasikan kemerdekaan.

B. Indikator :

1. Menuliskan hal-hal yang dapat diteladani dari perjuangan para tokoh / pahlawan kemerdekaan Indonesia.
2. Menjelaskan cara menghargai jasa pahlawan di masa sekarang.

C. Tujuan :

1. Siswa dapat menuliskan hal-hal yang dapat diteladani dari perjuangan para tokoh / pahlawan kemerdekaan Indonesia.
2. Siswa dapat menjelaskan cara menghargai jasa pahlawan di masa sekarang

D. Petunjuk Kegiatan :

1. Dudukah bersama teman kelompok mu sesuai dengan arahan guru.

2. Ingat nomor yang telah diberikan pada awal pembelajaran.

3. Diskusikan dengan teman kelompok mu pertanyaaan berikut ini

4. Semua anggota harus mengetahuai jawabannnya

5. Setelah pekerjaan selesai, nomor yang dipanggil dari setiap kelompok berdiri kemudian menjawab pertanyaan yang diberikan.

6. Jawaban yang tidak sesuai dapat ditanggapi oleh kelompok lain.

E. Soal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Cara Menghargai Jasa Tokoh Pejuang Proklamasi Kemerdekaan | Contoh dalam Kehidupan Sehari-Hari |
| 1 | Meneruskan perjuangan para pahlawan kemerdekaan |  |
| 2 | Mengenang jasa para pahlawan |  |
| 3 | Menghormati jasa para pahlawan |  |
| 4 | Meneladani semangat perjuangan para pahlawan |  |
| 5 | Bertanggung jawab terhadap bangsa dan negara |  |

**Lampiran 17**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari / Tanggal : Senin / 17 Maret 2014**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Guru menjelaskan materi pelajarn IPS   1. Menyampaikan penjelasan dengan menggunakan media yang ada 2. Menyampaikan penjelasan menggunakan bahasa yang jelas mudah dipahami 3. Menyampaikan penjelasan dengan cara menulis materi pokok di papan tulis | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 2 | Mengelompokkan siswa secara heterogen   1. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan perbedaan jenis kelamin 2. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan tingkat kemampuan akademik 3. Membagi siswa secara heterogen berdasarkan ras/agama | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 3 | Setiap anggota kelompok diberi nomor 1-5   1. Memberikan nomor dengan memberikan kuis terlebih dahulu 2. Memberikan nomor sesuai urutan tempat duduk siswa 3. Memberikan nomor kepada siswa yang berbeda setiap pertemuan. | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 4 | Guru memberikan tugas kepada setiap kelompok dalam bentuk lembar kerja untuk dibahas bersama   1. Memberi pertanyaan sesuai dengan jumlah anggota kelompok 2. Memberi pertanyaan dengan menggunakan bahasa yang mudah dimengerti siswa 3. Memberi pertanyaan dengan tingkat kesulitan yang berbeda. | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 5 | Guru membimbing siswa mengerjakan LKS dalam bentuk diskusi kelompok   1. Membimbing kerja kelompok dengan memberi penjelasan tambahan 2. Membimbing kerja kelompok dengan memberikan penjelasan bagi siswa /kelompok yang menagajukan pertanyaan. 3. Membimbing kerja kelompok dengan cara beredar di setiap kelompok dan menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti |  | ✓ |  | b dan c terlaksana |
| 6 | Memanggil nomor dan memberi pertanyaan.   1. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara bergantian 2. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan sesuai urutan nomor 3. Memanggil nomor dan memberi pertanyaan secara acak | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 7 | Guru mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan   1. Menyimpulkan dengan cara menjelaskan sesuai dengan tujuan pembelajaran. 2. Menyimpulkan dengan cara memberikan catatan-catatan kecil bagi siswa. 3. Menyimpulkan konsep melalui tanya-jawab dengan siswa |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| **Jumlah** | | **15** | **4** | **-** |  |
| **Presentase Pencapaian (%)** | | **90,48%** | | |  |
| **Kategori** | | **Sangat Baik (A)** | | |  |

**Rubrik Penilaian:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila ke dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Observer**

**FARHAM**

**NIM. 107 704 074**

**Lampiran 18**

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

**Kelas/Semester : Vc / 2**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Hari/Tanggal : Senin / 17 Maret 2014**

**Petunjuk :** Berilah tanda (✓ ) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pengamatan anda pada saat guru melaksanakan pembelajaran. Dan berilah komentar atau catatan sesuai dengan indikator yang telah ditentukan.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang Diamati** | **Penilaian** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** |
| **3** | **2** | **1** |
| 1 | Siswa menyimak penjelasan guru   1. Memperhatikan penjelasan dari guru sambil membuat catatan kecil 2. Memperhatikan penjelasan dari guru dengan sesekali mengajukan pertanyaan 3. Memperhatikan penjelasan dari guru tanpa mengalihkan perhatian ke tempat lain |  | ✓ |  | a dan c terlaksana |
| 2 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian kelompok   1. Mematuhi arahan dari guru dengan cara duduk tenang 2. Mematuhi arahan dari guru dengan menerima teman kelompok 3. Mematuhi arahan guru tanpa memilih-milih teman kelompok. | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 3 | Mematuhi arahan guru dalam pembagian nomor  a. Mematuhi arahan dari guru dengan cara tidak berebut nomor  b. Menerima nomor masing-masing sesuai dengan arahan guru  c. Memperhatikan nomor yang diterima | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 4 | Bekerja secara berkelompok mendiskusikan pertanyaan yang diberikan oleh guru   1. Bekerja secara kelompok dengan mempertimbangkan pendapat dari teman 2. Bekerja secara berkelompok dengan mengeluarkan ide yang sesuai dengan materi 3. Bekerja secara berkelompok dengan melibatkan semua anggotanya | ✓ |  |  | a, b, dan c terlaksana |
| 5 | Menanyakan hal-hal yang kurang dimengerti dalam mengerjakan tugas yang diberikan   1. Bertanya dengan menggunakan bahasa yang jelas dan santun 2. Menanyakan hal yang berkaitan dengan tugas yang diberikan 3. Bertanya secara bergantian |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| 6 | Menjawab pertanyaan sesuai nomor yang diberikan   1. Menjawab pertanyaa setelah nomornya dipanggil 2. Menjawab pertanyaan dengan suara yang lantang dan jelas 3. Menjawab pertanyaan sesuai dengan pertanyaan yang diberikan | ✓ |  |  | a, b dan c terlaksana |
| 7 | Siswa menanggapi hasil laporan dari kelompok lain   1. Menanggapi jawaban teman dengan menyempurnakannya sesuai dengan pendapatnya 2. Menanggapi jawaban teman dengan menggunakan kata-kata yang sopan 3. Menanggapi jawaban dari teman dengan memberikan saran-saran yang mendukung | ✓ |  |  | a, b dan c terlaksana |
| 8 | Siswa menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan kreatifitas pengetahuan yang dimiliki   1. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai arahan guru 2. Menyimpulkan materi pembelajaran dengan mengunakan bahasa yang sopan 3. Menyimpulkan materi pembelajaran sesuai dengan pendapatnya |  | ✓ |  | a dan b terlaksana |
| **Jumlah** | | **15** | **6** | **-** |  |
| **Presentase Pencapaian (%)** | | **87,5%** | | |  |
| **Kategori** | | **Sangat Baik (A)** | | |  |

**Keterangan/Rubrik:**

3 = Baik (Dikatakan baik apabila ke tiga indikator terlaksana)

2 = Cukup (Dikatakan cukup apabila ke dua indikator terlaksana)

1 = Kurang (Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana)

**Observer**

**ST. HAURA MANITA**

**NIM. 106 604 022**

**Lampiran 19**

**TES HASIL BELAJAR PADA SIKLUS II**

**Nama :**

**Kelas : Vc**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial**

**Alokasi Waktu : 30 Menit**

**Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Proklamasi merupakan puncak perjuangan bangsa Indonesia dalam

mencapai ....

a. keadilan c. kemakmuran

b. kedamaian d. Kemerdekaan

2. Kota yang dibom oleh Sekutu di Jepang pada tanggal 6 Agustus 1945

adalah kota ....

a. Hirosima c. Nagasaki

b. Tokyo d. Fujiyama

3. Jepang menyerah pada Sekutu pada tanggal ....

a. 7 Agustus 1945 c. 15 Agustus 1945

b. 14 Agustus 1945 d. 9 Agustus 1945

4. Di bawah ini adalah utusan para pemuda yang menghadap Ir. Soekarno

di Jalan Pegangsaan Timur, yaitu ....

a. Wikana dan Soebarjo c. Wikana dan Darwis

b. Soebarjo dan Darwis d. Darwis dan Syahrir

5. Para pemuda menyampaikan tuntutan agar Bung Karno mengumumkan

proklamasi kemerdekaan Indonesia pada tanggal ....

a. 14 Agustus 1945 c. 16 Agustus 1945

b. 15 Agustus 1945 d. 17 Agustus 1945

6. Pada tanggal 16 Agustus 1945, para pemuda membawa paksa Bung Karno

sekeluarga dan Bung Hatta ke ....

a. Rangkasbitung c. Dallat

b. Jakarta d. Rengasdengklok

7. Pengibaran Sang Saka Merah Putih setelah pembacaan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dilakukan oleh ... .

a. S. Suhud dan Latif c. Sayuti Melik dan Latif

b. Wikana dan Darwis d. Chaerul Saleh dan Margono

8. “Kami bangsa Indonesia dengan ini menyatakan kemerdekaanIndonesia” adalah bunyi teks proklamasi yang dikutip dari ....

a. Piagam Jakarta c. Pembukaan UUD 1945

b. UUD 1945 d. Preambule UUD

9. Orang Indonesia yang pertama mendengar berita kekalahan Jepang

adalah ....

a. Ir Soekarno c. Sutan Syahrir

b. Moh Hatta d. Dr. Rajiman Widyoningrat

10. Teks proklamasi kemerdekaan Republik Indonesia dirumuskan di

rumah ... .

a. Ir. Sukarno c. Laksamana Maeda

b. Drs. Moh Hatta d. Ahmad Subarjo

11. Berikut yang bertugas membacakan naskah proklamasi saat upacara peringatan kemerdekaan adalah ....

a. Ketua DPR RI c. Menteri Sekretaris Negara

b. Presiden RI d. Menteri Dalam Negeri

12. Tokoh Proklamator Kemerdekaan Indonesia ialah ....

a. Ir. Soekarno dan Ahmad Soebarjo

b. Ir. Soekarno dan Moh. Hatta

c. Ir. Soekarno dan Moh. Yamin

d. Moh. Yamin dan Drs Moh. Hatta

13. Arti penting kemerdekaan Indonesia adalah …………..

1. Indonesia memperoleh kemerdekaan dari Jepang
2. Bangsa Indonesia bebas dari kemiskinan dan kebodohan
3. Bangsa Indonesia bebas dari penderitaan karena penjajahan
4. Indonesia bebas dari kekuasaan bangsa lain.

14. Peran para pelajar dalam mengisi kemerdekaan dengan ....

a. ikut berperang c. giat belajar

b. menjadi TNI-Polri d. bekerja di pemerintahan

15. Proklamasi kemerdekaan Indonesia bukanlah akhir dari perjuangan bangsa Indonesia. Mengapa?

a. Karena Indonesia masih diliputi rasa takut kepada Jepang

b. Karena proklamasi merupakan titik awal perjuangan untuk mempertahankan kemerdekaan

c. Karena tentara sekutu mengancam akan menduduki Indonesia kembali

d. Karena Indonesia belum sepenuhnya merdeka

\*Selamat Bekerja\*

**Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Jawaban | Bobot |
| 1 | D | 1 |
| 2 | A | 1 |
| 3 | B | 1 |
| 4 | C | 1 |
| 5 | C | 1 |
| 6 | D | 1 |
| 7 | A | 1 |
| 8 | A | 1 |
| 9 | C | 1 |
| 10 | C | 1 |
| 11 | B | 1 |
| 12 | B | 1 |
| 13 | D | 1 |
| 14 | C | 1 |
| 15 | B | 1 |
| Jumlah | | 15 |

**Teknik Penskoran**

|  |  |
| --- | --- |
| Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar Siklus II | |
| Bobot 0 | Jika tidak menjawab atau jawaban salah |
| Bobot 1 | Jika jawaban tepat |

**Lampiran 20**

**Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siklus II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Jumlah Skor** | **Nilai Akhir** | **Keterangan** |
|
| 1 | WAH | 13 | 86,67 | Tuntas |
| 2 | AS | 10 | 66,67 | Tidak tuntas |
| 3 | SOP | 12 | 80 | Tuntas |
| 4 | FAR | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 5 | MAS | 14 | 93,33 | Tuntas |
| 6 | FAJ | 13 | 86,67 | Tuntas |
| 7 | AMR | 14 | 93,33 | Tuntas |
| 8 | ILH | 12 | 80 | Tuntas |
| 9 | IRF | 10 | 66,67 | Tidak tuntas |
| 10 | AKM | 13 | 86,67 | Tuntas |
| 11 | NMU | 12 | 80 | Tuntas |
| 12 | NA | 12 | 80 | Tuntas |
| 13 | HIL | 14 | 93,33 | Tuntas |
| 14 | MAR | 13 | 86,67 | Tuntas |
| 15 | NAU | 12 | 80 | Tuntas |
| 16 | LW | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 17 | NUR | 13 | 86,67 | Tuntas |
| 18 | ISM | 13 | 86,67 | Tuntas |
| 19 | HUS | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 20 | HES | 11 | 73,33 | Tuntas |
| 21 | ISN | 12 | 80 | Tuntas |
| 22 | MIN | 14 | 93,33 | Tuntas |
| 23 | NAT | 9 | 60 | Tidak tuntas |
| 24 | NH | 15 | 100 | Tuntas |
| 25 | ANR | 10 | 66,67 | Tidak tuntas |
| **Jumlah** | |  | **2026,67** |  |
| **Rata-rata** | |  | **81,07** |  |
| **Ketuntasan Klasikal (%)** | | **84 %** | | |
| **Ketidaktuntasan (%)** | | **16 %** | | |

**Rumus:**

Rata-rata

% Ketuntasan Klasikal

% Ketidaktuntasan

Nilai Akhir

**Lampiran 21**

**REKAPITULASI NILAI TES HASIL BELAJAR SIKLUS I DAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Siklus I** | | **Siklus II** | |
| **Nilai** | **Ketuntasan** | **Nilai** | **Ketuntasan** |
| 1 | WAH | 73,33 | Tuntas | 86,67 | Tuntas |
| 2 | AS | 40 | Tidak tuntas | 66,67 | Tidak tuntas |
| 3 | SOP | 73,33 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 4 | FAR | 53,33 | Tidak tuntas | 73,33 | Tuntas |
| 5 | MAS | 93,33 | Tuntas | 93,33 | Tuntas |
| 6 | FAJ | 73,33 | Tuntas | 86,67 | Tuntas |
| 7 | AMR | 80 | Tuntas | 93,33 | Tuntas |
| 8 | ILH | 66,67 | Tidak tuntas | 80 | Tuntas |
| 9 | IRF | 40 | Tidak tuntas | 66,67 | Tidak tuntas |
| 10 | AKM | 73,33 | Tuntas | 86,67 | Tuntas |
| 11 | NMU | 73,33 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 12 | NA | 66,67 | Tidak tuntas | 80 | Tuntas |
| 13 | HIL | 86,67 | Tuntas | 93,33 | Tuntas |
| 14 | MAR | 80 | Tuntas | 86,67 | Tuntas |
| 15 | NAU | 73,33 | Tuntas | 80 | Tuntas |
| 16 | LW | 60 | Tidak tuntas | 73,33 | Tuntas |
| 17 | NUR | 73,33 | Tuntas | 86,67 | Tuntas |
| 18 | ISM | 80 | Tuntas | 86,67 | Tuntas |
| 19 | HUS | 53,33 | Tidak tuntas | 73,33 | Tuntas |
| 20 | HES | 60 | Tidak tuntas | 73,33 | Tuntas |
| 21 | ISN | 66,67 | Tidak tuntas | 80 | Tuntas |
| 22 | MIN | 80 | Tuntas | 93,33 | Tuntas |
| 23 | NAT | 33,33 | Tidak tuntas | 60 | Tidak tuntas |
| 24 | NH | 86,67 | Tuntas | 100 | Tuntas |
| 25 | ANR | 46,67 | Tidak tuntas | 66,67 | Tidak tuntas |
| **Jumlah** | | **1686,65** |  | **2026,67** |  |
| **Rata-rata** | | **67,47** |  | **81,07** |  |
| **Ketuntasan Klasikal** | | **56 %** | | **84 %** | |
| **Ketidaktuntasan** | | **44 %** | | **16 %** | |



**DOKUMENTASI**

**Dokumentasi Kegiatan Guru dan Siswa dalam Proses Pembelajaran**

Guru menjelaskan materi

****

Guru membentuk siswa ke dalam 5 kelompok dan membagikan kartu yang berisi nomor

****

Guru membagikan LKS dan menginstruksikan siswa dalam mengerjakannya secara berkelompok



Siswa mendiskusikan soal yang diberikan



Guru membimbing siswa dalam mengerjakan tugas kelompok



Siswa yang dipanggil nomornya mempresentasikan hasil diskusinya berdasarkan soal yang diberikan oleh gurunya

****

Siswa menanggapi jawaban temannya

****

Siswa mengerjakan tes hasil belajar



**PERSURATAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**Farham,** lahir pada tanggal 02 Desember 1991 di Lingkungan Tanangan Kelurahan Pangali-ali Kecamatan Banggae Kabupaten Majene. Anak kelima dari enam bersaudara dari pasangan Sahrul dan Sitti Oya. Penulis mulai menempuh pendidikan formal di SD Negeri No.16 Garo’go Kecamatan Banggae Kabupaten Majene pada tahun 1998 dan selesai pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Majene pada tahun 2004 dan menyelesaikan studi pada tahun 2007. Penulis melanjutkan pendidikan tingkat atas di SMA Negeri 1 Majene dan menyelesaikan studi pada tahun 2010. Pada tahun 2010 penulis melanjutkan studi pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1 Universitas Negeri Makassar dan Alhamdulillah Penulis bisa melanjutkan studi di tingkat universitas dengan bantuan beasiswa Bidikmisi dari Dikjen Dikti selama delapan semester. Penulis terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (PGSD S1) UPP Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar sampai sekarang. Selain itu, selama tercatat sebagai mahasiswa PGSD Penulis juga aktif dalam kegiatan kepramukaan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.