****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)DALAM PEMBELAJARAN IPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V SD**

**NEGERI NO.16 GARO’GO KECAMATAN BANGGAE**

**KABUPATEN MAJENE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**FARHAM**

**104704074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jl. Tamalate I Tidung Makassar 90222

Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri No.16 Garo’go Kecamatan Banggae Kabupaten Majene”.

**Nama : Farham**

**Nim : 104704074**

**Jurusan/Prodi : PGSD S1**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa dan diteliti, serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat, 30 Mei 2014, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 5 Juni 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd. Dr. Andi Makkasau, M.Si.**

NIP. 19731107 200501 2 003 NIP. 19650715 199303 1 003

Disahkan :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM,

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

NIP. 19741025 200604 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4178/UN36.4/PP/2014, tanggal 21 Mei 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat, tanggal 30 Mei 2014.

Disahkan oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM,

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd.**

NIP 19531230 198002 1 005

**Panitia Ujian:**

Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. (………………..)

Sekretaris : Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. (………………..)

Pembimbing I : Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd. (………………..)

Pembimbing II : Dr. Andi Makkasau, M.Si. (………………..)

Penguji I : Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. (………………..)

Penguji II : Drs. H. Abd. Karim H. Ahmad, M.Pd. (………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Farham

NIM : 104 704 074

Program Studi : PGSD/S1

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri No.16 Garo’go Kecamatan Banggae Kabupaten Majene.

Judul Skripsi :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 30 Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**FARHAM**

**NIM. 104704074**

**MOTO**

Rendahkanlah hatimu serendah mutiara di dasar laut

Sesungguhnya harta dan jabatan bukanlah tolak ukur kebesaran jiwa

Tetapi kebesaran jiwa terdapat pada mereka yang memiliki kerendahan hati

(Farham, 2014)

Sesungguhnya setelah ada kesulitan pasti ada kemudahan

(Q.s Al-Insyirah: 5)

Kuperuntukkan karya sederhana ini sebagai baktiku kepada “Ayahanda dan Ibundaku”

Serta kepada orang-orang yang menyayangiku dengan segenap harapan terbaik dan do’a serta kebahagiaan mereka untukku

**ABSTRAK**

**FARHAM. 2014.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri No.16 Garo’go Kecamatan Banggae Kabupaten Majene*.* Skripsi. Dibimbing oleh Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si.; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Studi ini menelaah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran IPS sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri No.16 Garo’go Kecamatan Banggae Kabupaten Majene. Permasalahan pokok yang dikaji yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri No.16 Garo’go Kecamatan Banggae Kabupaten Majene? Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilakukan secara bersiklus. Setiap siklus terdiri atas perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi, sekaligus merupakan rancangan dalam penelitian ini yang dilaksanakan selama 2 siklus. Fokus penelitian yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran IPS dan hasil belajar siswa kelas V. Subjek penelitian adalah seorang guru dan siswa kelas V sebanyak 25 orang, yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Adapun teknik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT)di kelas V SD Negeri No.16 Garo’go Kecamatan Banggae Kabupaten Majene. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa mengalami perkembangan pada setiap siklus. Selain itu dari tes hasil belajar pada siklus I dengan kategori belum tuntas mengalami peningkatan pada siklus II dengan kategori tuntas. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT)dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD No.16 Garo’go Kecamatan Banggae Kabupaten Majene.

.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat, dan pertolongan-Nya jualah sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SD Negeri No.16 Garo’go Kecamatan Banggae Kabupaten Majene”dapat diselesaikan dengan baik. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan, namun demikian harapan penulis, Skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Widya Karmila Sari A, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama menyusun skripsi. Tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin S.Kom., M.Pd dan Muhammad Irfan S.Pd., M.Pd selaku ketua dan sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan dorongan dan semangat untuk segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Drs. H. Abdul Karim H. Ahmad, M.Pd selaku penguji I dan II yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan saran-saran serta kritikan yang sangat membangun dan berharga bagi penulis dalam menyusun skripsi.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan motivasi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Muhammad Idham Rahman, S.Pd., M.Si selaku Kepala Sekolah dan Ismail A.Ma selaku guru kelas V beserta rekan Guru dan Pegawai/Tata Usaha SD Negeri No.16 Garo’go yang telah memberi izin dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan fasilitas selama berlangsungnya penelitian.
8. Siswa-siswi SD Negeri No.16 Garo’go yang sangat berperan penting dari awal sampai akhir penetitian berlangsung.
9. Ayahanda Sahrul dan Ibunda Sitti Oya tercinta serta untuk saudaraku Saharuddin, Wahida, Isnawati S.Pd.i, Samsul, Dadang Ramadhan dan seluruh keluargaku yang tak dapat disebutkan satu persatu yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil mulai dari awal sampai penyelesaian studi.
10. Rekan-rekan mahasiswa S1 UPP PGSD Makassar angkatan 2010, khususnya kelas A.5.1 yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan kebersamaan selama penulisan skripsi ini. Semoga segala bantuannya dapat bernilai ibadah dan pahala di sisi Tuhan Yang Maha Esa.
11. Teman-teman Racana Andi Pangeran Pettarani dan Emmy Saelan Fakultas Ilmu Pendidkan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi dan kebersamaan selama penulisan skripsi.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 30 Mei 2014

**Penulis,**

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 9
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together*

(NHT) 9

1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif 9
2. Pengertian Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*

(NHT) 12

1. Langkah-langkah Model Pembelajaran *Numbered Heads*

*Together* (NHT)14

1. Kelemahan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*

(NHT)14

1. Kelebihan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together*

(NHT) 14

1. Kajian Tentang Belajar dan Hasil Belajar 15
2. Pengertian Belajar 15
3. Fungsi dan Tujuan Belajar 18
4. Pengertian Hasil Belajar 18
5. Jenis-jenis Hasil Belajar 19
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 21
7. Ruang Lingkup Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial 22
8. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial 22
9. Cakupan Ilmu Pengetahuan Sosial 24
10. Batasan Ilmu Pengetahuan Sosial 25
11. Tujuan dan Fungsi Ilmu Pengetahuan Sosial 26
12. Kerangka Pikir 28
13. Hipotesis Tindakan 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Fokus Penelitian 34
3. Setting dan Subjek Penelitian 35
4. Prosedur dan Desain Penelitian 35
5. Teknik Pengumpulan Data 40
6. Teknik Analisis Data 41
7. Indikator Keberhasilan 43

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 45
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 45
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2 52
4. Pembahasan 58

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA 66

LAMPIRAN 68

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.1 | Indikator Keberhasilan Aktivitas Belajar | 43 |
| 3.2 | Indikator Ketuntasan Belajar | 44 |
| 4.1 | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus I | 50 |
| 4.2 | Presentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I | 50 |
| 4.3 | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa pada Siklus II | 56 |
| 4.4 | Presentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II | 57 |
|  |  |  |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Skema Kerangka Pikir | 31 |
| 3.1 | Model Penelitian Tindakan Kelas | 36 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Halaman** |

1. RPP Siklus I Pertemuan I 69
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 74
3. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan I 79
4. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan I 81
5. RPP Siklus I Pertemuan II 83
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 88
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan II 92
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan II 95
9. Tes Hasil Belajar Siklus I 98
10. Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siklus I 102
11. RPP Siklus II Pertemuan I 104
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 109
13. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan I 113
14. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II Pertemuan I 116
15. RPP Siklus II Pertemuan II 119
16. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 124
17. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan II 126
18. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II Pertemuan II 129
19. Tes Hasil Belajar Siklus II 132
20. Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Siklus II 136
21. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II 138
22. Dokumentasi Penelitian 140
23. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 143
24. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Majene 144
25. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 145
26. Riwayat Hidup 146