

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA MURID**

**KELAS IV SD INPRES NO. 120 KECAMATAN BINAMU**

**KABUPATEN JENEPONTO**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru

Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**JUMRIANI**

**104 704 062**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat: Jl. Tamalate I Tidung Makassar 90222

Telepon: 884457, Fax. (0411) 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Meningkatkan Hasil belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD Inpres No. 120 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto”.

**Nama : Jumriani**

**Nim : 104704062**

**Jurusan/Prodi : PGSD S1**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa dan diteliti, serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jumat, 30 Mei 2014, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS.**

Makassar, Mei 2014

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

**Drs. Muh Faisal, M. Pd. Dra. Rosdiah Salam, M. Pd.**

NIP. 19621205 198803 1 003 NIP. 19580724 198603 2 002

Disahkan :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd.**

NIP. 19741025 200604 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 4065/UN36.4/PP/2014, tanggal 23 Mei 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat, tanggal 30 Mei 2014

Disahkan oleh

Dekan FIP UNM,

**Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd.**

NIP 19531230 198002 1 005

**Panitia Ujian:**

Ketua : Drs. Muh Faisal, M. Pd. (………………..)

Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M. Pd (………………..)

Pembimbing I : Drs. Muh Faisal, M. Pd. (………………..)

Pembimbing II : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd. (………………..)

Penguji I : Dra. Hj. Syamsiah D, M. Pd (………………..)

Penguji II : Prof. Dr. H. Abdul Hadis, M. Pd. (………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jumriani

NIM : 104 704 062

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Murid Kelas IV SD Inpres No. 120 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Jumriani

**MOTTO**

*Sejarah maupun Tuhan tidak pernah mencatat hasil dari berjuang, tapi yang dicatat ialah proses dan perjuangan itu sendiri. maka hidup adalah tentang bagaimana berjuang bukan bagaimana menghasilkan.*

*(Jumriani)*

*Karya ini ku peruntukkan sebagai*

*tanda bukti dan cinta kasihku*

*kepada ayahanda, Almh. Ibundaku tercinta yang telah tiada, dan saudaraku, yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan merelakan segalanya demi kesuksesanku*

*Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya*

*Kepada Kita Semua*

**ABSTRAK**

**Jumriani**, 2014, Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPAPada Murid Kelas IV SD Inpres No. 120 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Skripsi Dibimbing oleh Drs. Muh Faisal, M. Pd Dan Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dengan rumusan masalah bagaimanakah penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada murid kelas IV SD Inpres No. 120 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto? Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dalam meningkatkan hasil belajar IPA Pada murid kelas IV SD Inpres No. 120 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis peneilitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus penelitian adalah penerapan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)dan hasil belajar IPA. Subjek penelitian adalah murid kelas IV sebanyak 19 murid yang terdiri dari 12 murid laki-laki dan 7 murid perempuan dan 1 orang guru kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan tahapan mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan, dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I masih mmenunjukkan kategori cukup dan siklus II meningkat menjadi kategori baik. Demikian pula aktivitas murid pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori amat baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar murid dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori baik pada siklus II. Dengan demikian penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dapat meningkatkan hasil belajar IPA di kelas IV SD Inpres No. 120 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto.

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah Subhanahuwataala, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini disusun dengan cukup banyak kesulitan baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian maupun penyusunannya. Namun berkat doa dan bimbingan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ayahanda Parawansyah dan Ibunda Maemunah (Almarhuma) yang telah mencurahkan kasih sayang dan dukungan serta doa yang tiada henti. Terima kasih pula kepada kepada yang terhormat bapak Drs. Muh Faisal, M. Pd., sebagai Pembimbing I dan Dra. Hj Rosdiah Salam, M. Pd., sebagai Pembimbing II yang tulus dan ikhlas meluangkan waktunya memberikan petunjuk, arahan, dan motivasi kepada penulis sejak awal hingga selesainya skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd., sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahamuridan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M. Pd. dan Muh.Irfan, S. Pd., M. Pd, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed., dan Dr. Andi Makkasau, M. Si., sebagai Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang telah memberi dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi dan kemahamuridan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar
6. Ibu Nurlinah P, S.Pd., selaku Kepala SD Inpres No. 120 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto yang telah memberi dukungan, fasilitas dan pelayanan administrasi dengan baik.
7. Bapak dan Ibu guru SD Inpres No. 120 Kecamatan Binamu Kabupaten Jeneponto yang ikut membantu kelancaran penelitian, terkhusus kepada Ibu Hamidah, S. Pd. guru wali kelas IV yang telah memberikan dukungannya dan membantu selama pelaksanaan penelitian.
8. Kepada bapak Prof. Dr. H Abdul Hadis, M. Pd dan Ibu Dra. H Syamsiah D, M. Pd, selaku penguji skripsi yang telah memberikan petunjuk, arahan dan motivasi kepada penulis.
9. Kepada rekan-rekan mahasiswa PGSD FIP UNM angkatan 2010 pada umumnya dan kelas A.51 pada khususnya atas kerja samanya selama mengikuti proses perkuliahan hingga penyelesaian studi.
10. Kepada sandaran hatiku Muhammad Sakkir, S. Pd, Gr., yang senantiasa mendampingi saya, memotivasi dan memberi semangat demi keberhasilan penulisan skripsi ini.
11. Kepada Sahabatku D’KEYVA, Rukmana, Ayu Ashari, Nurvianty Sudirman, Mardiana, Hasriani, dan Suarni Sata, terimah kasih atas kerjasama dan kebersamaannya selama ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala amal baik yang bapak, ibu dan rekan-rekan berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiiki dari Allah SWT dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air. Amin.

Makassar, April 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 22
3. Hipotesis Tindakan 25

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 26
2. Fokus Penelitian 27
3. Setting dan Subjek Penelitian 28
4. Rancangan Tindakan 29
5. Teknik Pengumpulan Data 34
6. Teknik Analisis Data 35
7. Indikator Keberhasilan 36
8. BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
9. Hasil Penelitian 39
10. Pembahasan 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 3.1 | Indikator Keberhasilan | 37 |
| 4.1  4.2  4.3  4.4 | Nilai Hasil Belajar Murid pada Siklus I  Persentase Ketuntasan Belajar Murid pada Siklus I  Nilai Hasil Belajar Murid pada Siklus II  Persentase Ketuntasan Belajar Murid pada Siklus II | 48  49  56  57 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor**  2.1 | **Judul**  Skema Kerangka Pikir | **Halaman**  24 |
| 3.1 | Skema Desain Model PTK | 29 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Judul** | **Halaman** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22  23  24  25  26  27 | Silabus  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 1  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan 2  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 1  Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan 2  Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan 1  Lembar Kerja Murid Siklus I Pertemuan 2  Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan 1  Lembar Kerja Murid Siklus II Pertemuan 2  Tes Hasil Belajar Siklus I  Tes Hasil Belajar Siklus II  Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus I  Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siklus II  Lembar Observasi Guru Siklus I  Lembar Observasi Guru Siklus II  Lembar Observasi Murid Siklus I Pertemuan 1  Lembar Observasi Murid Siklus I Pertemuan 2  Lembar Observasi Murid Siklus II Pertemuan 1  Lembar Observasi Murid Siklus II Pertemuan 2  Analisis hasil Belajar Siklus I  Analisis hasil Belajar Siklus II  RekapitulasiNilai Tes Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II  Dokumentasi  Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar  Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan  Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kab. Jeneponto  Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 69  72  78  84  90  96  98  100  101  103  105  106  107  110  113  116  119  122  125  129  132  133  134 |