**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah : SDN No. 3 Somba**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )**

**Kelas / Semester : V / II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Siklus/Pertemuan :I/I**

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**III.Indikator**

**A. Kogntif**

**1.Produk**

* Menyebutkan contoh jenis tanah

**2. Proses**

* Menjelaskan pengertian tanah dan proses terbentuknya
* Mengelompokkan tanah berdasarkan kandungan dan warnanya

**B.Afektif**

**1.Karakter**

* Bertanggung jawab
* Teliti
* Jujur

**2.Keterampilan sosial**

* Menghargai pendapat orang lain.
* Memberikan tanggapan secara santun.
* Kerja sama di dalam kelompok

**C.Psikomotor**

Melakukan penelitian dan penemuan

**IV.Tujuan Pembelajaran**

**A.Kognitif**

**1.Produk**

* Dapat menyebutkan contoh jenis tanah.

**2.Proses**

* Dapat menjelaskan pengertian tanah dan proses terbentuknya
* Dapat mengelompokkan tanah berdasarkan kandungan dan warnanya

**B.Afektif**

**1.Karakter**

* Bertanggung jawab
* Teliti
* Jujur

**2. Keterampilan sosial**

* Menghargai pendapat orang lain
* Memberikan tanggapan secara santun.
* Kerja sama di dalam kelompok

**C.Psikomotor**

Dapat melakukan penelitian dan percobaan.

**V.Materi Pokok**

* Proses pembentukan tanah

**VI.Langkah-Langkah Pembelajaran**

* + Kegiatan awal

1. Mengucap Salam
2. Berdoa
3. Apersepsi
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
   * Kegiatan inti
5. Mengidentifikasi topik dan mengatur siswa dalam kelompok secara heterogen.
6. Memberikan sub-sub topik yang diusulkan siswa untuk dikerjakan secara berkelompok
7. Membimbing pelaksanaan investigasi
8. Membimbing siswa dalam menyiapkan laporan akhir
9. Guru membimbing siswa mempresentasikan laporan akhir
10. Guru memberikan evaluasi kepada masing-masing siswa

* Kegiatan akhir

1.Guru bersama siswa menyimpulkan tujuan pembelajaran.

2.Guru menyampaikan pesan-pesan moral

3. Guru menutup pelajaran

**VII.Metode dan Model Pembelajaran**

* Ceramah,Diskusi dan Tanya jawab
* Model kooperatif tipe *Group Investigation*

**VIII.**Alat dan sumber bahan

1. Alat : Tanah berdasarkan kandungan dan warnanya.
2. Sumber : Buku pelajaran Jelajah IPA kelas V

**IX.Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| Tertulis | jawab singkat | 1. Apa yang di maksud dengan tanah ? 2. Bagaimana proses terbentuknya tanah ? 3. Sebutkan jenis tanah berdasarkan kandungannya ! 4. Sebutkan jenis tanah berdasarkan warnanya ! |

**Format Kriteria Penilaian**

* ***Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1.** | **Konsep** | * **semua benar** * **sebagian besar benar** * **sebagian kecil benar** * **semua salah** | **4**  **3**  **2**  **1** |

* ***Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1.**  **2.** | **Pengetahuan**  **Sikap** | * **Pengetahuan** * **kadang-kadang Pengetahuan** * **tidak Pengetahuan** * **Sikap** * **kadang-kadang Sikap** * **tidak Sikap** | **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1** |

**Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Pengetahuan** | **Sikap** |
| **1.**  **2.**  **3**  **4**  **5**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.** |  |  |  |  |  |  |

**Somba, 29 Januari 2014**

**Guru kelas V Peneliti**

**HJ. Hasimang, S. Pd.SD Hasriani**

**NIP : 1955 1231 198012 2 012 NIM:104704056**

**Mengetahui :**

**Kepala SDN No.3 Somba**

**Hamil, A.Ma.Pd.**

**NIP : 1959 1231 198203 1 537**

**Lampiran 2**

**Lembar Kerja Siswa**

**( LKS )**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas / Semester : V / II**

**Pokok bahasan : Bumi dan Alam Semesta**

**Nama Kelompok :**

**Anggota :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

1. **Kerjakan tugas kelompok di bawah ini secara bersama dan diskusikan dengan teman kelompokmu.**
2. **Tentuan jenis tanah berdasarkan kandungan dan warnanya.**

**Alat dan bahan**

1. Tanah Pasir
2. Tanah Putih
3. Tanah Liat
4. Tanah Lempung (debu)
5. Tanah kuning muda dan merah muda
6. Tanah kuning tua dan merah
7. Tanah cokelat dan hitam

**Cara Kerja**

* Sediakan semua jenis tanah yang telah di tentukan.
* Letakkan tanah masing-masing di atas meja kelompok dan beri label dalam bentuk angka pada semua jenis tanah.
* Setelah itu, teliti tanah berdasarkan kandungan dan warnanya
* Kelompokkan tanah itu apakah termasuk dalam jenis tanah berdasarkan kandungan dan berdasarkan warnanya.

|  |  |
| --- | --- |
| No. | Berdasarkan Kandungannya |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Jelaskan apa yang di maksud dengan tanah !
2. Jelaskan bagaimana proses terbentuknya tanah !
3. Dari penelitian di atas manakah tanah yang tergolong ke dalam jenis tanah berdasarkan kandungannya ?
4. Bagaimanakah kesimpulammu setelah melakukan kegiatan ini ?

**Lembar Kerja Siswa**

**( LKS )**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas / Semester : V / II**

**Pokok bahasan : Bumi dan Alam Semesta**

**Nama Kelompok :**

**Anggota :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

1. **Kerjakan tugas kelompok di bawah ini secara bersama dan diskusikan dengan teman kelompokmu.**
2. **Tentuan jenis tanah berdasarkan kandungan dan warnanya.**

**Alat dan bahan**

1. Tanah Pasir
2. Tanah Putih
3. Tanah Liat
4. Tanah Lempung (debu)
5. Tanah kuning muda dan merah muda
6. Tanah kuning tua dan merah
7. Tanah cokelat dan hitam

**Cara Kerja**

* Sediakan semua jenis tanah yang telah di tentukan.
* Letakkan tanah masing-masing di atas meja kelompok dan beri label dalam bentuk angka pada semua jenis tanah.
* Setelah itu, teliti tanah berdasarkan kandungan dan warnanya
* Kelompokkan tanah itu apakah termasuk dalam jenis tanah berdasarkan kandungan dan berdasarkan warnanya.

|  |  |
| --- | --- |
| No. | Berdasarkan Warnanya |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Jelaskan apa yang di maksud dengan tanah !
2. Jelaskan bagaimana proses terbentuknya tanah !
3. Dari penelitian di atas manakah tanah yang tergolong ke dalam jenis tanah berdasarkan warnanya?
4. Bagaimanakah kesimpulammu setelah melakukan kegiatan ini ?

**Lampiran 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah : SDN No. 3 Somba**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )**

**Kelas / Semester : V / II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Siklus/Pertemuan : 1/11**

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

7.2 Mengidentifikasi jenis-jenis tanah

**III.Indikator**

**A. Kogntif**

**1.Produk**

* Menyebutkan contoh jenis Batuan

**2. Proses**

* Siswa Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya.
* SiswaMemahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahuicontohnya.
* Siswa Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahui contohnya.

**B.Afektif**

**1.Karakter**

* Bertanggung jawab
* Teliti
* Jujur

**2.Keterampilan sosial**

* Menghargai pendapat orang lain.
* Memberikan tanggapan secara santun.
* Kerja sama di dalam kelompok

**C.Psikomotor**

Melakukan penyelidikan

**IV.Tujuan Pembelajaran**

**A.Kognitif**

**1.Produk**

* Dapat Menyebutkan contoh jenis Batuan.

**2.Proses**

* Siswa dapat Memahami pembentukan batuan beku dan mengetahui contohnya.
* Siawa dapat Memahami pembentukan batuan sedimen dan mengetahui contohnya.
* Siswa dapat Memahami pembentukan batuan metamorf dan mengetahuicontohnya.

**B.Afektif**

**1.Karakter**

* Bertanggung jawab
* Teliti
* Jujur

**2. Keterampilan sosial**

* Menghargai pendapat orang lain
* Memberikan tanggapan secara santun.
* Kerja sama di dalam kelompok

**C.Psikomotor**

Dapat melakukan penyelidikan.

**V.Materi Pokok**

* Proses pembentukan tanah
* Batuan

**VI.Langkah-Langkah Pembelajaran**

* + Kegiatan awal

1. Salam
2. Berdoa
3. Apersepsi
   * Kegiatan inti
4. Mengidentifikasi topik dan mengatur siswa dalam kelompok secara heterogen.
5. Memberikan sub-sub topik yang diusulkan siswa untuk dikerjakan secara berkelompok
6. Membimbing pelaksanaan investigasi
7. Membimbing siswa dalam menyiapkan laporan akhir
8. Guru membimbing siswa mempresentasikan laporan akhir
9. Guru memberikan evaluasi kepada masing-masing siswa

* Kegiatan akhir

1.Guru bersama siswa menyimpulkan tujuan pembelajaran.

2.Berdo’a

3. Guru menutup pelajaran

**VII.Metode dan Model Pembelajaran**

* Ceramah,Diskusi dan Tanya jawab
* Model kooperatif tipe *Group Investigation*

**VIII.**Alat dan sumber bahan

1. Alat : Buku siswa
2. Sumber : Buku pelajaran Jelajah IPA kelas V

**IX.Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| Tertulis | jawab singkat | 1. Apa yang di maksud dengan Batuan 2. Sebutkan 3 jenis batuan ! 3. Sebutkan contoh batu yang termasuk dalam batuan beku ! 4. Sebutkan contoh batu yang termasuk dalam batuan sedimen ! 5. Sebutkan contoh batu yang termasuk dalam batuan metamorf ! |

**Format Kriteria Penilaian**

* ***Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1.** | **Konsep** | * **semua benar** * **sebagian besar benar** * **sebagian kecil benar** * **semua salah** | **4**  **3**  **2**  **1** |

* ***Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1.**  **2.** | **Pengetahuan**  **Sikap** | * **Pengetahuan** * **kadang-kadang Pengetahuan** * **tidak Pengetahuan** * **Sikap** * **kadang-kadang Sikap** * **tidak Sikap** | **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1** |

**Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Pengetahuan** | **Sikap** |
| **1.**  **2.**  **3**  **4**  **5**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.** |  |  |  |  |  |  |

**Somba, 31 Januari 2014.**

**Guru kelas V Peneliti**

**HJ. Hasimang, S. Pd. Hasriani**

**NIP : 1955 1231 198012 2 012 NIM:104704056**

**Mengetahui :**

**Kepala SDN No 3 Somba**

**Hamil, A.Ma.Pd.**

**NIP : 1959 1231 198203 1 537**

**Lampiran 4**

**Lembar Kerja Siswa**

**( LKS )**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas / Semester : V / II**

**Pokok bahasan : Bumi dan Alam Semesta**

**Nama Kelompok :**

**Anggota :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

1. **Kerjakan tugas kelompok di bawah ini secara bersama dan diskusikan dengan teman kelompokmu.**
2. **Menentukan jenis Batuan.**

**Cara Kerja**

* Sediakan materi yang berbeda dalam bentuk Buku Murid.
* Setiap kelompok mendapatkam materi yang akan di diskusikan dengan anggota kelompok masing-masing.
* Setelah itu, semua anggota kelompok melakukan penyelidikan dan diskusi dengan anggota kelompok yang sudah di tentukan.
* Kelompokkan batuan yang termasuk batuan beku dan metamorf

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Batuan Beku | Batuan Metamorf |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

* 1. Jelaskan apa yang di maksud dengan Batuan !
  2. Sebutkan 3 jenis Batuan !
  3. Sebutkan 3 jenis batuan yang termasuk dalam batuan beku !
  4. Sebutkan 3 jenis batuan yang termasuk dalam batuan metamorf.

1. Bagaimana kesimpulanmu setelah melakukan kegiatan ini ?

**Lembar Kerja Siswa**

**( LKS )**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas / Semester : V / II**

**Pokok bahasan : Bumi dan Alam Semesta**

**Nama Kelompok :**

**Anggota :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

1. **Kerjakan tugas kelompok di bawah ini secara bersama dan diskusikan dengan teman kelompokmu.**
2. **Menentukan jenis Batuan.**

**Cara Kerja**

* Sediakan materi yang berbeda dalam bentuk Buku Murid.
* Setiap kelompok mendapatkam materi yang akan di diskusikan dengan anggota kelompok masing-masing.
* Setelah itu, semua anggota kelompok melakukan penyelidikan dan diskusi dengan anggota kelompok yang sudah di tentukan.
* Kelompokkan batuan yang termasuk batuan beku dan metamorf

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Batuan Sedimen | Batuan Metamorf |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

* 1. Jelaskan apa yang di maksud dengan Batuan !
  2. Sebutkan 3 jenis Batuan !
  3. Sebutkan 3 jenis batuan yang termasuk dalam batuan sedimen !
  4. Sebutkan 3 jenis batuan yang termasuk dalam batuan metamorf.
  5. Bagaimana kesimpulanmu setelah melakukan kegiatan ini ?

**Lampiran 5**

Soal Tes Hasil Belajar Siklus I

Sekolah : SDN No.3 Somba

Kelas/Semester: V/2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Hari/Tanggal :

Nama :

1. Beri tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar !
2. Tanah di perlukan oleh tanaman untuk ....
3. campuran makanan
4. bernafas
5. berfotosintesis
6. tempat hidup.
7. Tanah terbentuk dari proses pelapukan ....
8. batuan
9. udara
10. pohon
11. air
12. Berikut ini jenis tanah berdasarkan kandungannya, kecuali ...
13. tanah liat
14. tanah berpasir
15. tanah debu
16. tanah hitam
17. Manakah tanah di bawah ini yang termasuk ke dalam tanah berdasarkan kandungannya ....
18. Tanah kuning
19. tanah hitam
20. tanah liat
21. tanah merah
22. Tanah merah, tanah kuning, tanah putih, dan tanah merah termasuk ke dalam jenis tanah berdasarkan ....
23. berdasarkan kandungannya
24. berdasarkan kesuburannya
25. berdasarkan

warnanya

1. berdasarkan beratnya
2. Berikut ini termasuk jenis batuan, kecuali....
3. batuan beku
4. batuan sedimen
5. tanah
6. batuan metamorf
7. Manakah yang termasuk batuan beku di bawah ini ....
8. batu bara
9. batu gamping
10. batu apung
11. batu marmer
12. Berikut ini contoh batuan sedimen adalah....
13. batu granit
14. batu bara
15. batu apung
16. batu marmer
17. Berikut yang termasuk batuan metamorf adalah....
18. batu granit
19. batu bara
20. batu apung
21. batu marmer
22. Manakah batuan di bawah ini yang terbentuk dari lahar yang telah dingin ....
23. batu granit
24. batu beku
25. batu metamorf
26. batu sedimen

**Lampiran 6**

KUNCI JAWABAN !

A. Pilihan ganda

1.d. Tempat hidup

2.a. Batuan

3.d. Tanah hitam

4.c. Tanah liat

5.c. Berdasarkan warnanya

6. c. Tanah

7. c. Batu apung

8. b.Batu bara

9. d. Batu marmer

10.b. Batu beku

**Lampiran 7**

**RUBRIK PENILAIAN/PENSKORAN**

**TES HASIL BELAJAR SIKLUS I**

Tes Pilihan Ganda

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Item Soal | Aspek yang Dinilai | Skor | Nilai |
| 1 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 2 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 3 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 4 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 5 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 6 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 7 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 8 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 9 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| 10 | Jika jawaban benar | 1 | 1 |
| Jika jawaban salah | 0 |  |
| Jumlah | | 10 | |

Rumus:

Nilai Akhir = 0%

**Lampiran 8**

**ANALISIS HASIL BELAJAR**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Item Soal/Skor** | | | | | | | | | | **Skor** | **Nilai** | **Ket.** | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **T** | **TT** |
| 1 | Saharuddin | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 |  |  |
| 2 | Yunita | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 |  |  |
| 3 | Irma. R | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 |  |  |
| 4 | Rezki Alfauzi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 |  |  |
| 5 | Muh. Arif Husain | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 |  |  |
| 6 | Muh. Andri | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 |  |  |
| 7 | Armi Arini | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 |  |  |
| 8 | Cinta Ulfah | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 |  |  |
| 9 | Paujan Abadan | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 70 |  |  |
| 10 | Syahrullah | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 6 | 60 |  |  |
| 11 | Meisya Arimbi | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 60 |  |  |
| 12 | Nur Afni | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 |  |  |
| 13 | Muh. Alif Hasman | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 |  |  |
| 14 | Hardi | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 50 |  |  |
| 15 | Ridwan | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 |  |  |
| 16 | Ihwan Anugrah | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 |  |  |
| 17 | Putri | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 50 |  |  |
| 18 | Rahmiani. J | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 |  |  |
| 19 | Yusran | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 |  |  |
| 20 | Burhanuddin Thalib | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 60 |  |  |
| 21 | Amalia | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 |  |  |
| 22 | Dwi May Sarah | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 50 |  |  |
| 23 | Rahmiani. R | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 |  |  |
| **Jumlah** | |  | | | | | | | | | |  | **1410** | **7** | **16** |
| **Rata-Rata Kelas** | |  | | | | | | | | | | **61,30** | | | |
| **% Ketuntasan Belajar** | |  | | | | | | | | | | **30,43 %** | | | |
| **% Ketidaktuntasan Belajar** | |  | | | | | | | | | | **69,56%** | | | |

**Lampiran 9**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION***

**PADA SISWA KELAS V SDN No. 3 SOMBA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

**Petunjuk pengisian:**

Amatilah aktivitas peneliti selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas guru | Skala penilaian | | |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1. | Mengidentifikasi topik dan mengatur siswa dalam kelompok secara heterogen  Indikator:  Mengatur siswa dalam kelompok secara heterogen  Menanyakan permasalahan atau topik yang berkaitan dengan materi  🗸  Menuliskan topik-topik yang diusulkan siswa |  |  | 🗸 |
| 2. | Memberikan sub-sub topik yang diusulkan siswa untuk dikerjakan secara berkelompok  Indikator :  Menanyakan kepada setiap kelompok topik mana yang akan dibahas  Memberikan kebebasan kepada setiap kelompok untuk memilih topik yang akan dibahas  Menanyakan kepada setiap kelompok mengenai perencanaan investigasi  🗸 |  |  | 🗸 |
| 3. | Membimbing pelaksanaan investigasi  Indikator :  Menanyakan kepada setiap kelompok bagaimana mereka melakukan investigasi  🗸  Membimbing setiap kelompok untuk berkontribusi dalam kegiatan kelompok  Membimbing tiap anggota kelompok dalam berdiskusi untuk menyatukan pendapat masing-masing |  |  | 🗸 |
| 4. | Membimbing siswa dalam menyiapkan laporan akhir  Indikator :  Membimbing setiap kelompok bagaimana membuat presentasi  Membimbing setiap kelompok untuk merencanakan hal-hal yang akan dilaporkan  Membimbing setiap kelompok dalam membuat panitia acara untuk presentasi  🗸 |  |  | 🗸 |
| 5. | Membimbing siswa mempresentasikan laporan akhir  Indikator :  Membimbing setiap kelompok mengenai presentasi yang dibuat untuk seluruh kelas  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menanggapi laporan akhir presentasi  Menunjuk beberapa siswa dalam setiap kelompok agar semuanya terlibat aktif dalam presentasi |  | 🗸 |  |
| 6. | Evaluasi  Indikator :  Guru memberikan pertanyaan mengenai topik yang telah dibahas.  Guru dan siswa berkolaborasi dalam mengevaluasi pembelajaran  Memberikan penilaian sesuai dengan tingkat pemikiran siswa  🗸 |  |  | 🗸 |
|  | Jumlah | 0 | 2 | 5 |
|  | Persentase pencapaian | 38,89% | | |

Ket:

B = Baik, jika melaksanakan ketiga indikator

C = Cukup, jika melaksanakan dua indikator

K = Kurang, jika hanya melaksanakan satu indikator

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : 85% - 100%

Baik (B) : 65% - 84%

Cukup (C) : 55% - 64%

Kurang (D) : 35% - 54%

Sangat Kurang (E) : 0% - 34%

Persentase pencapaian pertemuan = 38,89% ( Sangat kurang )

Somba, 5 Februari 2013

**Observer**

**HASRIANI**

**Nim :104704056**

**Lampiran 10**

**HASIL OBSERVASI GURU**

**MODEL PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION***

**PADA SISWA KELAS V SDN No. 3 SOMBA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

**Petunjuk pengisian:**

Amatilah aktivitas guru selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aktivitas guru | Skala penilaian | | |
| B  (3) | C  (2) | K  (1) |
| 1. | Mengidentifikasi topik dan mengatur siswa dalam kelompok secara heterogen  Indikator:  Mengatur siswa dalam kelompok secara heterogen  🗸  Menanyakan permasalahan atau topik yang berkaitan dengan materi  Menuliskan topik-topik yang diusulkan siswa | 🗸 |  |  |
| 2. | Memberikan sub-sub topik yang diusulkan siswa untuk dikerjakan secara berkelompok  Indikator :  Menanyakan kepada setiap kelompok topik mana yang akan dibahas  Memberikan kebebasan kepada setiap kelompok untuk memilih topik yang akan dibahas  Menanyakan kepada setiap kelompok mengenai perencanaan investigasi  🗸 |  | 🗸 |  |
| 3. | Membimbing pelaksanaan investigasi  Indikator :  Menanyakan kepada setiap kelompok bagaimana mereka melakukan investigasi  🗸  Membimbing setiap kelompok untuk berkontribusi dalam kegiatan kelompok  Membimbing tiap anggota kelompok dalam berdiskusi untuk menyatukan pendapat masing-masing |  |  | 🗸 |
| 4. | Membimbing siswa dalam menyiapkan laporan akhir  Indikator :  Membimbing setiap kelompok bagaimana membuat presentasi  Membimbing setiap kelompok untuk merencanakan hal-hal yang akan dilaporkan  🗸  Membimbing setiap kelompok dalam membuat panitia acara untuk presentasi |  | 🗸 |  |
| 5. | Membimbing siswa mempresentasikan laporan akhir  Indikator :  Membimbing setiap kelompok mengenai presentasi yang dibuat untuk seluruh kelas  Memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin menanggapi laporan akhir presentasi  Menunjuk beberapa siswa dalam setiap kelompok agar semuanya terlibat aktif dalam presentasi  🗸 |  | 🗸 |  |
| 6. | Evaluasi  Indikator :  Guru memberikan pertanyaan mengenai topik yang telah dibahas.  Guru dan siswa berkolaborasi dalam mengevaluasi pembelajaran  Memberikan penilaian sesuai dengan tingkat pemikiran siswa  🗸 |  |  | 🗸 |
|  | Jumlah | 3 | 6 | 2 |
|  | Persentase pencapaian | 61,11% | | |

Ket:

B = Baik, jika melaksanakan ketiga indikator

C = Cukup, jika melaksanakan dua indikator

K = Kurang, jika hanya melaksanakan satu indikator

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : 85% - 100%

Baik (B) : 65% - 84%

Cukup (C) : 55% - 64%

Kurang (D) : 35% - 54%

Sangat Kurang (E) : 0% - 34%

Persentase pencapaian pertemuan = 61,11% ( Cukup )

Somba, 5Februari 2013

**Observer**

**HASRIANI**

**NIM:104704056**

**Lampiran 11**

**DESKRIPTOR PENILAIAN AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

1. Mengidentifikasi topik dan mengatur siswa dalam kelompok secara heterogen

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Memberikan sub-sub topik yang diusulkan siswa untuk dikerjakan secara berkelompok

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Membimbing pelaksanaan investigasi

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Membimbing siswa dalam menyiapkan laporan akhir

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Membimbing siswa mempresentasikan laporan akhir

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Evaluasi

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

**Lampiran 12**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN*GROUP INVESTIGATION***

**PADA SISWA KELAS V SDN No. 3 SOMBA**

**Siklus I Pertemuan I**

**Petunjuk pengisian:**

Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Siswa** | **Siklus I** | | | | | | **Komponen yang diamati** |
| **Pertemuan 1** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1** | **S1** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | * + - 1. Mengidentifikasi topik dan membentuk kelompok secara heterogen          1. Siswa membentuk kelompok secara heterogen          2. Siswa meneliti beberapa sumber          3. Siswa mengusulkan sejumlah topik       2. Merencanakan tugas yang akan dipelajari          1. Siswa merencanakan bersama mengenai topik yang akan dibahas          2. Siswa melakukan pembagian tugas kepada anggota kelompok          3. Siswa menentukan tujuan menginvestigasi topik tersebut       3. Aktif melakukan investigasi          1. Siswa mengumpulkan informasi, menganalisis data dan membuat kesimpulan          2. Tiap anggota kelompok berkonstribusi untuk usaha yang dilakukan kelompoknya          3. Siswa saling bertukar pikiran, berdiskusi untuk menyatukan masing-masing pendapatnya       4. Aktif dalam menyiapkan laporan akhir          1. Setiap kelompok merencanakan apa yang akan mereka laporkan          2. Kelompok menentukan bagaimana membuat presentasi mereka          3. Membuat sebuah berita acara untuk presentasi       5. Keaktifan dalam mempresentasikan laporan akhir          1. Melakukan presentasi untuk seluruh kelas          2. Memberikan tanggapan kepada kelompok presentasi          3. Melakukan tanya jawab dengan kelompok yang lain       6. Aktif melaksanakan evaluasi          1. Siswa menjawab pertanyaan sesuai topik yang dibahas          2. Siswa memberikan umpan balik mengenai tugas yang telah mereka kerjakan          3. Siswa berkolaborasi dengan guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran |
| **2** | **S2** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **3** | **S3** | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| **4** | **S4** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| **5** | **S5** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **6** | **S6** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| **7** | **S7** | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **8** | **S8** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **9** | **S9** | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| **10** | **S10** | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **11** | **S11** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **12** | **S12** | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **13** | **S13** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **14** | **S14** | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **15** | **S15** | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| **16** | **S16** | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **17** | **S17** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **18** | **S18** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **19** | **S19** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| **20** | **S20** | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **21** | **S 21** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **22** | **S 22** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **23** | **S 23** | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Jumlah | | 45 | 40 | 38 | 33 | 43 | 48 |
| Rata-rata | | 1,95 | 1,73 | 1,65 | 1,43 | 1,86 | 2,08 |  |

**Rumus :**

**Persentase pencapaian =**

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : 86 – 100%

Baik (B) : 71 – 85%

Cukup (C) : 56 – 70%

Kurang (D) : 41 – 55%

Sangat Kurang (E) : 0 – 40%

**Persentase pencapaian:**

Persentase pencapaian pertemuan I adalah ( Cukup )

**Somba, 14 Februari 2014**

**Observer**

**Hasriani**

**NIM 104704056**

**Lampiran 13**

**HASIL OBSERVASI SISWA**

**MODEL PEMBELAJARAN*GROUP INVESTIGATION***

**PADA SISWA KELAS V SDN No. 3 SOMBA**

**Siklus I Pertemuan II**

**Petunjuk pengisian:**

Amatilah aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Kemudian isilah lembaran pengamatan dengan memberikan tanda (√).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Siswa** | **Siklus I** | | | | | | **Komponen yang diamati** |
| **Pertemuan 1** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **1** | **S1** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1. Mengidentifikasi topik dan membentuk kelompok secara heterogen   1. Siswa membentuk kelompok secara heterogen 2. Siswa meneliti beberapa sumber 3. Siswa mengusulkan sejumlah topi   2.Merencanakan tugas yang akan dipelajari   1. Siswa merencanakan bersama mengenai topik yang akan dibahas 2. Siswa melakukan pembagian tugas kepada anggota kelompok 3. Siswa menentukan tujuan menginvestigasi topik tersebut   3.Aktif melakukan investigasi   1. Siswa mengumpulkan informasi, menganalisis data dan membuat kesimpulan 2. Tiap anggota kelompok berkonstribusi untuk usaha yang dilakukan kelompoknya 3. Siswa saling bertukar pikiran, berdiskusi untuk menyatukan masing-masing pendapatnya   4.Aktif dalam menyiapkan laporan akhir   1. Setiap kelompok merencanakan apa yang akan mereka laporkan 2. Kelompok menentukan bagaimana membuat presentasi mereka 3. Membuat sebuah berita acara untuk presentasi   5.Keaktifan dalam mempresentasikan laporan akhir   1. Melakukan presentasi untuk seluruh kelas 2. Memberikan tanggapan kepada kelompok presentasi 3. Melakukan tanya jawab dengan kelompok yang lain   6.Aktif melaksanakan evaluasi   1. Siswa menjawab pertanyaan sesuai topik yang dibahas 2. Siswa memberikan umpan balik mengenai tugas yang telah mereka kerjakan 3. Siswa berkolaborasi dengan guru dalam melakukan evaluasi pembelajaran |
| **2** | **S2** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **3** | **S3** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **4** | **S4** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **5** | **S5** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **6** | **S6** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **7** | **S7** | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| **8** | **S8** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **9** | **S9** | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **10** | **S10** | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **11** | **S11** | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **12** | **S12** | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **13** | **S13** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **14** | **S14** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **15** | **S15** | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **16** | **S16** | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **17** | **S17** | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| **18** | **S18** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **19** | **S19** | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| **20** | **S20** | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 |
| **21** | **S 21** | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **22** | **S 22** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| **23** | **S 23** | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Jumlah | | 47 | 41 | 41 | 41 | 45 | 45 |
| Rata-rata | | 2,04 | 1,78 | 1,78 | 1,82 | 1,95 | 1,95 |  |

**Rumus :**

**Persentase pencapaian =**

**Keterangan :**

Amat Baik (A) : 86 – 100%

Baik (B) : 71 – 85%

Cukup (C) : 56 – 70%

Kurang (D) : 41 – 55%

Sangat Kurang (E) : 0 – 40%

**Persentase pencapaian:**

Persentase pencapaian pertemuan I adalah ( Cukup )

**Somba, 31 Januari 2014**

**Observer**

**Hasriani**

**NIM 104704056**

**Lampiran 15**

**DESKRIPTOR PENILAIAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

1. Mengidentifikasi topik dan membentuk kelompok secara heterogen

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Merencanakan tugas yang akan dipelajari

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Aktif melakukan investigasi

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Aktif dalam menyiapkan laporan akhir

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Keaktifan dalam mempresentasikan laporan akhir

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

1. Aktif melaksanakan evaluasi

3 = Baik, jika guru melaksanakan semua indikator

2 = Cukup, jika guru hanya melaksanakan dua indikator

1 = Kurang, jika guru hanya melaksanakan satu indikator

**Lampiran 16**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah : SDN No. 3 Somba**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )**

**Kelas / Semester : V / II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Siklus/Pertemuan :11/1**

1. **Standar Kompetensi**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

1. **Kompetensi Dasar**

7.3 Mendeskripsikan struktur permukaan bumi.

**III.Indikator**

**A. Kogntif**

**1.Produk**

* Menyebutkan contoh Struktur permukaan bumi

**2. Proses**

* Menjelaskan pengertian bumi
* Mendeskripsikan struktur permukaan bumi.

**B.Afektif**

**1.Karakter**

* Bertanggung jawab
* Teliti
* Jujur

**2.Keterampilan sosial**

* Menghargai pendapat orang lain.
* Memberikan tanggapan secara santun.
* Kerja sama di dalam kelompok

**C.Psikomotor**

Melakukan penelitian dan penemuan

**IV.Tujuan Pembelajaran**

**A.Kognitif**

**1.Produk**

* Dapat Menyebutkan contoh Struktur permukaan bumi.

**2.Proses**

* Dapat Menjelaskan pengertian bumi
* Dapat mendeskripsikan struktur permukaan bumi

**B.Afektif**

**1.Karakter**

* Bertanggung jawab
* Teliti
* Jujur

**2. Keterampilan sosial**

* Menghargai pendapat orang lain
* Memberikan tanggapan secara santun.
* Kerja sama di dalam kelompok

**C.Psikomotor**

Dapat Melakukan penelitian dan percobaan.

**V.Materi Pokok**

* Struktur Permukaan Bumi
* Bumi berbentuk bulat pipih.
* Bentuk pemukaan bumi
* Daratan dan Lautan

**VI.Langkah-Langkah Pembelajaran**

* + Kegiatan awal

1. Salam
2. Berdoa
3. Apersepsi
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran
   * Kegiatan inti
5. Mengidentifikasi topik dan mengatur siswa dalam kelompok secara heterogen.
6. Memberikan sub-sub topik yang diusulkan siswa untuk dikerjakan secara berkelompok
7. Membimbing pelaksanaan investigasi
8. Membimbing siswa dalam menyiapkan laporan akhir
9. Guru membimbing siswa mempresentasikan laporan akhir
10. Guru memberikan evaluasi kepada masing-masing siswa

* Kegiatan akhir

1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru menutup pelajaran.

**VII.Metode dan Model Pembelajaran**

* Ceramah,Diskusi dan Tanya jawab
* Model kooperatif tipe Group Investigation

**VIII.**Alat dan sumber bahan

1. Alat : Globe, lem, kertas HVS, plastisin (hijau dan merah), dan papan.
2. Sumber : Buku pelajaran senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam, Rositawaty dan Aris Muharram.

**IX.Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| Tertulis | jawab singkat | 1. Apa yang di maksud dengan bumi ?  2.Sebutkan contoh struktur permukaan bumi !  3.Apakah bumi ini bulat ? Jelaskan !  4.Bagaimana proses terbentuknya pegunungan ? Jelaskan !  5.Jelaskan apa yang dimaksud dengan daratan dan lautan ! |

**Format Kriteria Penilaian**

* ***Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1.** | **Konsep** | * **semua benar** * **sebagian besar benar** * **sebagian kecil benar** * **semua salah** | **4**  **3**  **2**  **1** |

* ***Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1.**  **2.** | **Pengetahuan**  **Sikap** | * **Pengetahuan** * **kadang-kadang Pengetahuan** * **tidak Pengetahuan** * **Sikap** * **kadang-kadang Sikap** * **tidak Sikap** | **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1** |

**Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Pengetahuan** | **Sikap** |
| **1.**  **2.**  **3**  **4**  **5**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.** |  |  |  |  |  |  |

**Somba,14 Februari 2014.**

**Guru kelas V Peneliti**

**HJ. Hasimang, S. Pd.SD Hasriani**

**NIP : 1955 1231 198012 2 012 NIM:104704056**

**Mengetahui :**

**Kepala Sekolah SDN No 3 Somba**

**Hamil, A.Ma.Pd.**

**NIP : 1959 1231 198203 2 1 537**

**Lampiran 17**

**Lembar Kerja Siswa**

**( LKS )**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas / Semester : V / II**

**Pokok bahasan : Bumi dan Alam Semesta**

**Nama Kelompok :**

**Anggota :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

1. **Kerjakan tugas kelompok di bawah ini secara bersama dan diskusikan dengan teman kelompokmu.**
2. **Amati proses terbentuknya pegunungan.**

**Alat dan bahan**

1. Plastisin (hijau dan merah)
2. Papan

**Cara Kerja**

* Bentklah kedua plastisin memanjang dan pipih.Anggap bahwa kedua lapisan ini merupakan lapisan permukaan bumi.
* Susun kedua plastisin di atas papan.Buatlah lubang di tengah papan.
* Ujung-ujung plastisin dijepit.Mintalah bantuan temanmu untuk menjepitnya.
* Tekan bagian bawah plastisin menggunakan telunjuk.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Bagaimanakah bentuk plastisin sebelum di tekan oleh telunjuk.

2. Bagaimanakah bentuk plastisin setelah di tekan oleh telunjuk.

3. Apa fungsi telunjuk dalam kegiatan ini ?

4. Apa yang akan terjadi jika dorongan telunjuk sangat kuat ?

5. Bagaimana kesimpulanmu setelah melakukan kegiatan ini ?

**Lampiran 18**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**( RPP )**

**Sekolah : SDN No. 3 Somba**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam ( IPA )**

**Kelas / Semester : V / II**

**Alokasi Waktu : 2 x 35 menit**

**Siklus/Pertemuan :II/II**

**I. Standar Kompetensi**

7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

**II. Kompetensi Dasar**

7.4Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya.

**III.Indikator**

**A. Kogntif**

**1.Produk**

* Menyebutkan contoh proses daur air
* Menyebutkan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air.
* Menyebutkan manfaat air bagi manusia.

**2. Proses**

* Menjelaskan pengertian proses daur air
* Mendeskripsikan proses daur air.

**B.Afektif**

**1.Karakter**

* Bertanggung jawab
* Teliti
* Jujur

**2.Keterampilan sosial**

* Menghargai pendapat orang lain.
* Memberikan tanggapan secara santun.
* Kerja sama di dalam kelompok

**C.Psikomotor**

Melakukan penelitian dan penemuan

**IV.Tujuan Pembelajaran**

**A.Kognitif**

**1.Produk**

* Dapat Menyebutkan contoh proses daur air
* Dapat Menyebutkan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi proses daur air
* Dapat Menyebutkan manfaat air bagi manusia.

**2.Proses**

* Dapat Menjelaskan pengertian proses daur air.
* Dapat Mendeskripsikan proses daur air.

**B.Afektif**

**1.Karakter**

* Bertanggung jawab
* Teliti
* Jujur

**2. Keterampilan sosial**

* Menghargai pendapat orang lain
* Memberikan tanggapan secara santun.
* Kerja sama di dalam kelompok

**C.Psikomotor**

Dapat Melakukan penelitian dan percobaan.

**V.Materi Pokok**

* Proses Daur Air

**VI.Langkah-Langkah Pembelajaran**

* + Kegiatan awal

1. Salam
2. Berdoa
3. Apersepsi
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
   * Kegiatan inti
5. Mengidentifikasi topik dan mengatur siswa dalam kelompok secara heterogen.
6. Memberikan sub-sub topik yang diusulkan siswa untuk dikerjakan secara berkelompok
7. Membimbing pelaksanaan investigasi
8. Membimbing siswa dalam menyiapkan laporan akhir
9. Guru membimbing siswa mempresentasikan laporan akhir
10. Guru memberikan evaluasi kepada masing-masing siswa

* Kegiatan akhir

1.Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran yang telah berlangsung.

2.berdo’a.

3. Guru menutup pelajaran.

**VII.Metode dan Model Pembelajaran**

* Ceramah,Diskusi dan Tanya jawab
* Model kooperatif tipe *Group Investigation*

**VIII.**Alat dan sumber bahan

1. Alat : Air
2. Sumber : Buku pelajaran senang belajar Ilmu Pengetahuan Alam, Rositawaty dan Aris Muharram.

**IX.Penilaian**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Teknik Penilaian** | **Bentuk Instrumen** | **Instrumen/ Soal** |
| Tertulis | jawab singkat | 1. Apa yang di maksud dengan air ?  2. Sebutkan contoh proses daur air !  3.Sebutkan fungsi air bagi manusia!  4.Sebutkan kegiatan anusia yang dapat menyebabkan terganggunya daur air!  5.Sebutkan salah satu cara menghemat air! |

**Format Kriteria Penilaian**

* ***Produk ( hasil diskusi )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1.** | **Konsep** | * **semua benar** * **sebagian besar benar** * **sebagian kecil benar** * **semua salah** | **4**  **3**  **2**  **1** |

* ***Performansi***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Kriteria** | **Skor** |
| **1.**  **2.** | **Pengetahuan**  **Sikap** | * **Pengetahuan** * **kadang-kadang Pengetahuan** * **tidak Pengetahuan** * **Sikap** * **kadang-kadang Sikap** * **tidak Sikap** | **4**  **2**  **1**  **4**  **2**  **1** |

**Lembar Penilaian**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Performan** | | **Produk** | **Jumlah Skor** | **Nilai** |
| **Pengetahuan** | **Sikap** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.** |  |  |  |  |  |  |

**Somba, 16 Februari 2014.**

**Guru kelas V Peneliti**

**HJ. Hasimang, S. Pd. Hasriani**

**NIP : 1955 1231 198012 2 012 NIM:104704056**

**Mengetahui :**

**Kepala SDN No. 3 Somba**

**Hamil, A.Ma.Pd.**

**NIP : 1959 1231 198203 1 537**

**Lampiran 19**

**Lembar Kerja Siswa**

**( LKS )**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam**

**Kelas / Semester : V / II**

**Pokok bahasan : Bumi dan Alam Semesta**

**Nama Kelompok : 2**

**Anggota :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Kerjakan tugas kelompok di bawah ini secara bersama dan diskusikan dengan teman kelompokmu.**

**Tujuan : Agar siswa dapat memahami fungsi tumbuhan dalam proses penyerapan air.**

**Alat dan bahan**

1. Tanah kering.
2. Air.
3. Pipet tetes
4. Ember kecil.

**Cara Kerja**

* Siapkan tanah kering.
* Teteskan air dengan menggunakan pipet di permukaan tanah kering.
* Ambil air dengan ember kecil kemudian siramkan di atas tanah kering.
* Perhatikan bagaimana air yang jatuh di permukaan tanah kering ! Diskusikan dengan teman-temanmu !

**Jawablah pertanyaan di bawah ini !**

1. Bagaimanakah proses penyerapan air oleh tanah kering yang di teteskan ?

2. Bagaimanakah proses penyerapan air oleh tanah kering yang di siramkan di atas tanah kering ?

3. Manakah yang cepat proses penyerapan air oleh tanah kering yang di tetes dengan yang di siram ?

4. Bagaimana kesimpulanmu setelah melakukan kegiatan ini

**Lampiran 20**

Tes Hasil Belajar Siklus II

Sekolah : SDN No. 3 Somba

Kelas/Semester: V/2

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Hari/Tanggal :

Nama

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar.

1. Daratan yang paling luas di permukaan bumi adalah....
2. Benua
3. Pegunungan
4. Daratan tinggi
5. Daratan rendah
6. Tiruan bola bumi yang mirip dengan bentuk bumi yang sebenarnya adalah ....
7. Globe
8. Peta
9. Altlas
10. Katalog
11. Rangkaian gunung yang bersambung disebut ..
12. Lautan
13. Pegunungan
14. Daratan
15. Palung
16. Bagian tanah yang menjulang tinggi seperti kerucut disebut ....
17. Gunung
18. Daratan tinngi
19. Lautan
20. Daratan rendah
21. Kumpulan air asin dalam jumlah banyak dan luas disebut ....
22. Pegunungan
23. Sungai
24. Lautan
25. Lembah
26. Peredaran air yang terjadi secara terus-menerus disebut ....
27. Aliran air
28. Daur air
29. Air
30. Sumber air
31. Berikut adalah bagian dari proses daur air, kecuali ....
32. Hujan
33. Mata air
34. Awan
35. Pompa air
36. Berikut adalah kegiatan manusia yang mempengaruhi daur air adalah ....
37. Menebang pohon
38. Menanam pohon
39. Minum
40. Mencuci
41. Kegunaan air bagi kehidupan adalah , Kecuali ....
42. Minum
43. Mencuci
44. Makan
45. Mandi
46. Berikut ini cara menghemat air, kecuali ....
47. Menggunakan air secukupnya
48. Menutup keran air.
49. Mengendalikan pengambilan air tanah.
50. Menutup permukaan tanah dengan lapisan yang menghambat peresapan air.