****

**HUBUNGAN ANTARA PENGAJARAN REMEDIAL DENGAN**

**HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**

**KELAS V SDN NO.106 INPRES TAKALAR I**

**KECAMATAN MAPPAKASUNGGU**

**KABUPATEN TAKALAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**IRNAWATI**

**104 704 224**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar,.

Telepon/ Fax :0411.4001010-0411.883076-042.21698-0481.21089

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul : **Hubungan Antara Pengajaran Remadeal Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN. No. 106 Inpres Takalar I Kec. Mappakasunggu Kab. Takalar.**

Atas nama:

Nama : IRNAWATI

Nim : 104 704 224

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti oleh tim penguji maka skripsi ini dinyatakan **LULUS.**

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I, Pembimbing II,

**Dr. Wahira, M.Pd Drs. Lutfi. B, M.Kes**

**NIP. 19700201 200602 2 001 NIP. 19581231 198403 1 013**

**Disahkan:**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

****

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Alamat : 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate I Kota Makassar,.

Telepon/ Fax :0411.4001010-0411.883076-042.21698-0481.21089

Laman : www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor 5336/UN36.4/PP/2014 tanggal 20 Juni 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan pada hari Jumat, 10 Juli 2014.

Disahkan oleh:

PD Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd** NIP. 19611231 198702 1 045

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd ( )
2. Sekretaris : Andi Dewi Riang Tati , S.Pd, M.Pd ( )
3. Pembimbing I : Dr. Wahira M. Pd ( )
4. Pembimbing II : Drs. Lutfi B, M. Kes ( )
5. Penguji I : Dra. St. Nursiah B, M.Pd ( )
6. Penguji II : Dra. Hj Sumartini ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : IRNAWATI

Nim : 104 704 224

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : **Hubungan Antara Pengajaran Remedial Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS kelas V SDN No. 106 Takalar I Kec. Mappakasunggu Kab.Takalar.**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan,

 IRNAWATI

 NIM. 104 704 224

**MOTO**

# *Sesulit apapun pekerjaan*

# *jika dihadapi dengan penuh kesungguhan,*

# *diiringi doa dan harapan serta kesabaran*

# *Insya Allah kenyataan dan harapan akan tercapai*

 ( Irnawati : 2014)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya Tulis ini Kepada:

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudari-saudariku Tercinta Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis.

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

Amin…….

**ABSTRAK**

IRNAWATI 2014. “Hubungan Antara Pengajaran Remedial dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN No. 106 Inpres Takalar I Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar”. Skripsi Dibimbing oleh Ibu Dr.Wahira M.Pd selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Lutfi B, M. Kes selaku pembimbing II Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya sejumlah siswa kelas V SDN No. 106 Inpres Takalar I yang terindentifikasi oleh guru mengalami kesulitan belajar, hal ini dibuktikan dengan nilai hasil belajar beberapa siswa pada mata pelajaran IPS yang tidak memenuhi KKM. Rumusan Masalah pada penelitian ini adalah apakah ada hubungan pengajaran remedial dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN No.106 Inpres Takalar I Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar, adapun tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui hubungan pengajaran remedial dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN No.106 Inpres Takalar I Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian produc momen dengan desain peneliktian *Stady korelasi* artinya penelitian ini menggambarkan pengajaran remedial dengan hasilk belajar siswa yang mengkaji hubungan di antara keduanya. Subjek penelitian ini difokuskan kepada siswa kelas V yang berjumlah 12 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN No. 106 Inpres Takalar I khususnya pada mata pelajaran IPS setelah mengikuti pembelajaran guru. Berdasarkan hitungan statistic diperoleh hubungan atau persamaan regresi $Ŷ=34,56+0,97X$. Persamaan tersebut diartikan bahwa bila dilakukan pembelajaran remedial bagi siswa yang berkesulitan belajar sebesar X maka hasil belajar akan mengalami peningkatan sebesar 0,97. Berdasarkan hasil penelitian ini penulis merekomendasikan kepada kepada Seorang guru khususnya guru wali kelas diharapkan untuk bisa lebi jeli dalam melihat kesulitan yang dialami siswa dalam mengikuti proses pembelajaran, sehingga akan lebih memudahkan bagi guru untuk menentukan langkah yang harus ditempuh dalam mengatasi setiap masalah yang dialami dalam proses pembelajaran.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Pengajaran Remedial Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN.No.106 Inpres Takalar I” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik dari segi redaksi kalimat maupun dari segi sistematika penulisan. Penulis memiliki harapan agar skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan skripsi ini menghadapi banyak kesulitan, baik pada proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun pada penyusunannya. Berkat bimbingan dan dorongan dari berbgagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dr. Wahira, M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Lutfi. B, M. Kes selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Pegawai/ Tata usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan serta penyusunan Skripsi berjalan lancar
7. Ibu Hj Rahmah Tiro S.Pd dan Ibu Listayani, S.Pd masing-masing selaku Kepala dan guru kelas V SDN no. 106 Inpres Takalar I Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar. yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ayahanda H. Aminollah dan Ibunda HJ. Syairah selaku kedua orang tua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, dan memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
9. Saudari-saudariku, Sepupu-sepupuku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada Saya selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril selama penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM khususnya kelas A5.3 & Teman – teman Di SDN No.106 Inpres Takalar I yang telah banyak memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Mei 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka
2. Pengertian Remedial 7 2. Guru dalam Pendidikan Remedial 9

3. Tujuan Pengajaran Remedial 10

4. Fungsi Pengajaran Remedial 10

5. Langkah-Langkah Pembelaran Remedial 12

6. Prinsip Pengajaran Remedial 13

7. Metode, Bentuk dan Prosedur

 Pengajaran Remedial 14

8. Pengertian Belajar 16

9. Pengertian Hasil Belajar 17

10. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 19

1. Kerangka Pikir 21
2. Hipotetis Penelitian 24

 **BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Variabel dan Desain Penelitian 25
3. Definisi Operasional Variabel 26
4. Populasi dan Sampel 27
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Prosedur Pengumpulan data 31
7. Teknik Analisis Data 32

 **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian
2. Uji validasi dan reliabilitas instrument 38
3. Analisis statistik deskriptif 41
4. Analisis statistik inferensial 57
5. Pembahasan
6. Deskripsi Pembelajaran Remedial Siswa Kelas V

SDN No. 106 Inpres Takalar I Kabupaten Takalar 62

1. Deskripsi Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V

SDN No. 106 Inpres Takalar I 63

1. Hubungan Pembelajaran Remedial dengan Hasil Belajar

Siswa Kelas V SDN No. 106 Inpres Takalar I 63

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 65
2. Saran 66

**DAFTAR PUSTAKA** 67

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 69

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR GAMBAR**

2.1 Kerangka pikir 24

4.1. Diagram Persentase pembelajaran Remedial 44

4.2. Diagram Persentase Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V

 SDN No. 106 Inpres Takalar 51

**DAFTAR TABEL**

3.1 Desain Penelitian 27

3.2 Kategorisasi skor responden Pembelajaran remedial 34

3.3 Kategorisasi standar berdasarkan ketetapan departemen

 Pendidikan Nasional 35

4.2 Tabel UjiReliabilitas instrument Pembelajaran Remedial 39

4.3 Tabulasi angket Pernyataan Positif nomor item 1 40

4.4 Tabulasi angket Pernyataan Positif nomor item 2 40

4.5 Tabulasi angket Pernyataan Positif nomor item 3 41

4.6 Tabulasi angket Pernyataan Positifnomor item 4 42

4.7 Tabulasi angket Pernyataan Positif nomor item 5 42

4.8 Tabulasi angket Pernyataan Positif nomor item 6 43

4.9 Tabulasi angket Pernyataan Positif nomor item 7 43

4.10 Tabulasi angket Pernyataan Positif nomor item 8 44

4.11 Tabulasi angket Pernyataan Positif nomor item 9 44

4.12 Tabulasi angket Pernyataan Positif nomor item 10 45

4.13 Skor Hasil Angket Pembelajaran Remedial Siswa Kelas V

 SDN No. 106 Inpres Takalar I 46

4.14 Distribusi Frekuensi 47

4.15 Tabel Penolong Untuk Menghitung Mean 48

4.16 Tabel Penolong Untuk Menghitung Mean Nilai Standar Deviasi 48

4.17 Kategorisasi Skor Responden

 Pembelajaran Remedial 50

4.18 Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran

 IPS siswa Kelas V SDN No.106 Inpres Takalar I 51

419 Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran

 IPS yang belum tuntas 52

4.20 Data Nilai Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran

 IPS setelah kegiatan Remedial 59

4.21 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V

 SDN No. 106 Inpres Takalar I 53

4.22. Tabel Penolong untuk Menghitung Mean Hasil Belajar IPS

 Siswa Kelas V SDN No. 106 Inpres Takalar I 56

 4.23. Tabel Penolong untuk Menghitung Nilai Standar Deviasi

 Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN No. 106 Inpres Takalar 56

 4.24. Persentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SDN

 No. 106 Inpres Takalar I 57

4.25. Tabel Penolong Menghitung Persamaan

 Regresi Linear Sederhana 58

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **Lampiran Judul Halaman**

1. Pre Tes 70

2. Post Tes 72

3. Kisi-Kisi Angket Pembelajaran Remedial 74

4. Format Angket Pembelajaran Remedial 75

5. Rekapitulasi Angket Pembelajaran Remedial 77

 6. Nilai Validasi Dan Reliabilitas Angket 78

7. Hasil Uji Normalitas 79

7. Hasil Uji Linearitas 80

 Hasil Belajar Pembelajaran Remedial

 8. Analisis Regresi Linier Sederhana 81

 9. Dokumentasi Penelitian 82

 10. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 85

 11. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 86

 12. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kab. Takalar 8688888i814

 13. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 87

 14. Riwayat Hidup 7878