**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Lampiran 4

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Hari/Tanggal : Jumat, 24 Mei 2013

Siklus Tindakan : Siklus I (Pertemuan I)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Terlaksana** | **Skor**  | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** | **1** | **2** | **3** |
| **A.**1.2.3.4. | **Kegiatan Pendahuluan:**Guru mengadakan apersepsi, dengan mengajak siswa mengingat sekilas materi pembelajaran lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.Guru memotivasi siswa untuk terlibat dalam pemecahan permasalahan utama dengan mengajukan permasalahan awal.Guru meminta pendapat siswa tentang cara menyelesaikan permasalahan tersebut. | 🗸🗸🗸🗸 |  |  | 🗸 |  | Tidak sistematis, karena tidak sesuai RPP. Guru menjelaskan tujuanpembelajaran setelah mengajukan permasalahan awal dan meminta pendapat siswa.  |
| **B.**1.2.3.4.5. | **Kegiatan Inti:**Guru membentuk kelompok secara heterogen, membagikan LKS yang berisi permasalahan utama.Guru membantu siswa mendefinisikan permasalahan utama yang diajukan, dengan memberi contoh penyelesaian permasalahan awal. Guru membimbing kegiatan pemecahan masalah.Guru meminta siswa menyajikan hasil penyelesaian masalah, dan memberi penguatan.Guru memberi kesempatan dan membimbing siswa memberikan tanggapan atas temuan kelompok penyaji. | 🗸🗸🗸🗸🗸 |  |  | 🗸 |  | - Melaksanakan kegiatan inti tetapi tidak tepat, karena guru tidak memberikan penguatan kepada setiap siswa yang menyajikan hasil penyelesaian masalah dan hanya membimbing sebagian kecil kelompok. |
| **C.**1.2.3. | **Kegiatan Penutup:**Guru membantu siswa melakukan refleksi tentang penyelesaian masalah, proses-proses yang ditempuh. Guru membuat penegasan materi tentang penyelesaian masalah yang melibatkan penjumlahan pecahan kemudian meminta siswa untuk mencatatnya.Guru memberikan penguatan atas usaha siswa selama mengikuti proses pembelajaran. | 🗸🗸🗸 |  |  | 🗸 |  | Guru melaksanakan kegiatan penutup tetapi tidak selesai, guru tidak sempat memberikan penguatan atas usaha siswa selama mengikuti proses pembelajaran, karena jam pelajaran matematika sudah selesai.  |

***Petunjuk*** :

1. Amatilah dengan seksama pelaksanaan setiap tahapan pembelajaran (kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup) yang dilakukan oleh guru jika kegiatan tersebut memenuhi indikator:
2. Selesai (melaksanakan semua aspek yang diamati),
3. Tepat (melaksanakan semua aspek yang diamati tanpa melakukan kesalahan atau kekeliruan), dan
4. Sistematis (melaksanakan semua aspek yang diamati secara teratur sesuai RPP).
5. Berilah tanda centang (🗸) sesuai pengamatan pada kolom-kolom yang tersedia!

***Keterangan*:**

* Skor 1, jika hanya 1 indikator terpenuhi.
* Skor 2, jika 2 indikator terpenuhi.
* Skor 3, jika semua indikator terpenuhi.





**Deskripsi kategori:**

Sangat Baik : Jika 90-100% guru melaksanakan aspek yang diamati

Baik : Jika 80-89% guru melaksanakan aspek yang diamati

Cukup : Jika 65-79% guru melaksanakan aspek yang diamati

Kurang : Jika 55-64% guru melaksanakan aspek yang diamati

Sangat Kurang : Jika 0-54 % guru melaksanakan aspek yang diamati

Makassar, 24 Mei 2013

Observer

Supianti

 NIM. 094704082

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Lampiran 5

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Hari/Tanggal : Senin, 27 Mei 2013

Siklus Tindakan : Siklus I (Pertemuan II)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Terlaksana** | **Skor**  | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** | **1** | **2** | **3** |
| **A.**1.2.3.4. | **Kegiatan Pendahuluan:**Guru mengadakan apersepsi, dengan mengajak siswa mengingat sekilas materi pembelajaran lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.Guru memotivasi siswa untuk terlibat dalam pemecahan permasalahan utama dengan mengajukan permasalahan awal.Guru meminta pendapat siswa tentang cara menyelesaikan permasalahan tersebut. | 🗸🗸🗸🗸 |  |  |  | 🗸 | - |
| **B.**1.2.3.4.5. | **Kegiatan Inti:**Guru membentuk kelompok secara heterogen, membagikan LKS yang berisi permasalahan utama.Guru membantu siswa mendefinisikan permasalahan utama yang diajukan, dengan memberi contoh penyelesaian permasalahan awal. Guru membimbing kegiatan pemecahan masalah.Guru meminta siswa menyajikan hasil penyelesaian masalah, dan memberi penguatan.Guru memberi kesempatan dan membimbing siswa memberikan tanggapan atas temuan kelompok penyaji. | 🗸🗸🗸🗸🗸 |  |  | 🗸 |  | Tidak tepat dalam membimbing kegiatan pemecahan masalah, karena hanya membimbing sebagian kecil kelompok. |
| **C.**1.2.3. | **Kegiatan Penutup:**Guru membantu siswa melakukan refleksi tentang penyelesaian masalah, proses-proses yang ditempuh. Guru membuat penegasan materi tentang penyelesaian masalah yang melibatkan penjumlahan pecahan kemudian meminta siswa untuk mencatatnya.Guru memberikan penguatan atas usaha siswa selama mengikuti proses pembelajaran. | 🗸🗸🗸 |  |  | 🗸 |  | Guru melaksanakan kegiatan penutup tetapi tidak sistematis dalam melaksanakannya sesuai RPP, karena mendahulukan pemberian penguatan daripada aspek membuat penegasan materi tentang penjumlahan pecahan. |

***Petunjuk*** :

1. Amatilah dengan seksama pelaksanaan setiap tahapan pembelajaran (kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup) yang dilakukan oleh guru jika kegiatan tersebut memenuhi indikator:
2. Selesai (melaksanakan semua aspek yang diamati),
3. Tepat (melaksanakan semua aspek yang diamati tanpa melakukan kesalahan atau kekeliruan), dan
4. Sistematis (melaksanakan semua aspek yang diamati secara teratur sesuai RPP).
5. Berilah tanda centang (🗸) sesuai pengamatan pada kolom-kolom yang tersedia!

***Keterangan*:**

* Skor 1, jika hanya 1 indikator terpenuhi.
* Skor 2, jika 2 indikator terpenuhi.
* Skor 3, jika semua indikator terpenuhi.





**Deskripsi kategori:**

Sangat Baik : Jika 90-100% guru melaksanakan aspek yang diamati

Baik : Jika 80-89% guru melaksanakan aspek yang diamati

Cukup : Jika 65-79% guru melaksanakan aspek yang diamati

Kurang : Jika 55-64% guru melaksanakan aspek yang diamati

Sangat Kurang : Jika 0-54 % guru melaksanakan aspek yang diamati

Makassar, 27 Mei 2013

Observer

Supianti

 NIM. 094704082

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Lampiran 14

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Hari/Tanggal : Senin, 3 Juni 2013

Siklus Tindakan : Siklus II (Pertemuan I)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Terlaksana** | **Skor**  | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** | **1** | **2** | **3** |
| **A.**1.2.3.4. | **Kegiatan Pendahuluan:**Guru mengadakan apersepsi, dengan mengajak siswa mengingat sekilas materi pembelajaran lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.Guru memotivasi siswa untuk terlibat dalam pemecahan permasalahan utama dengan mengajukan permasalahan awal.Guru meminta pendapat siswa tentang cara menyelesaikan permasalahan tersebut. | 🗸🗸🗸🗸 |  |  |  | **🗸** | Kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup terlaksana dengan selesai, tepat, dan sistematis. |
| **B.**1.2.3.4.5. | **Kegiatan Inti:**Guru membentuk kelompok secara heterogen, membagikan LKS yang berisi permasalahan utama.Guru membantu siswa mendefinisikan permasalahan utama yang diajukan, dengan memberi contoh penyelesaian permasalahan awal. Guru membimbing kegiatan pemecahan masalah.Guru meminta siswa menyajikan hasil penyelesaian masalah, dan memberi penguatan.Guru memberi kesempatan dan membimbing siswa memberikan tanggapan atas temuan kelompok penyaji. | 🗸🗸🗸🗸🗸 |  |  |  | **🗸** |
| **C.**1.2.3. | **Kegiatan Penutup:**Guru membantu siswa melakukan refleksi tentang penyelesaian masalah, proses-proses yang ditempuh. Guru membuat penegasan materi tentang penyelesaian masalah yang melibatkan penjumlahan pecahan kemudian meminta siswa untuk mencatatnya.Guru memberikan penguatan atas usaha siswa selama mengikuti proses pembelajaran. | 🗸🗸🗸 |  |  |  | **🗸** |

***Petunjuk*** :

1. Amatilah dengan seksama pelaksanaan setiap tahapan pembelajaran (kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup) yang dilakukan oleh guru jika kegiatan tersebut memenuhi indikator:
2. Selesai (melaksanakan semua aspek yang diamati),
3. Tepat (melaksanakan semua aspek yang diamati tanpa melakukan kesalahan atau kekeliruan), dan
4. Sistematis (melaksanakan semua aspek yang diamati secara teratur sesuai RPP).
5. Berilah tanda centang (🗸) sesuai pengamatan pada kolom-kolom yang tersedia!

***Keterangan*:**

* Skor 1, jika hanya 1 indikator terpenuhi.
* Skor 2, jika 2 indikator terpenuhi.
* Skor 3, jika semua indikator terpenuhi.





**Deskripsi kategori:**

Sangat Baik : Jika 90-100% guru melaksanakan aspek yang diamati

Baik : Jika 80-89% guru melaksanakan aspek yang diamati

Cukup : Jika 65-79% guru melaksanakan aspek yang diamati

Kurang : Jika 55-64% guru melaksanakan aspek yang diamati

Sangat Kurang : Jika 0-54 % guru melaksanakan aspek yang diamati

Makassar, 3 Juni 2013

Observer

Supianti

 NIM. 094704082

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU**

Lampiran 15

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : V/II

Hari/Tanggal : Rabu, 5 Juni 2013

Siklus Tindakan : Siklus II (Pertemuan II)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang Diamati** | **Terlaksana** | **Skor**  | **Keterangan** |
| **Ya** | **Tidak** | **1** | **2** | **3** |
| **A.**1.2.3.4. | **Kegiatan Pendahuluan:**Guru mengadakan apersepsi, dengan mengajak siswa mengingat sekilas materi pembelajaran lalu yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari.Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.Guru memotivasi siswa untuk terlibat dalam pemecahan permasalahan utama dengan mengajukan permasalahan awal.Guru meminta pendapat siswa tentang cara menyelesaikan permasalahan tersebut. | 🗸🗸🗸🗸 |  |  |  | **🗸** | Kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan penutup terlaksana dengan selesai, tepat, dan sistematis. |
| **B.**1.2.3.4.5. | **Kegiatan Inti:**Guru membentuk kelompok secara heterogen, membagikan LKS yang berisi permasalahan utama.Guru membantu siswa mendefinisikan permasalahan utama yang diajukan, dengan memberi contoh penyelesaian permasalahan awal. Guru membimbing kegiatan pemecahan masalah.Guru meminta siswa menyajikan hasil penyelesaian masalah, dan memberi penguatan.Guru memberi kesempatan dan membimbing siswa memberikan tanggapan atas temuan kelompok penyaji. | 🗸🗸🗸🗸🗸 |  |  |  | **🗸** |
| **C.**1.2.3. | **Kegiatan Penutup:**Guru membantu siswa melakukan refleksi tentang penyelesaian masalah, proses-proses yang ditempuh. Guru membuat penegasan materi tentang penyelesaian masalah yang melibatkan penjumlahan pecahan kemudian meminta siswa untuk mencatatnya.Guru memberikan penguatan atas usaha siswa selama mengikuti proses pembelajaran. | 🗸🗸🗸 |  |  |  | **🗸** |

***Petunjuk*** :

1. Amatilah dengan seksama pelaksanaan setiap tahapan pembelajaran (kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup) yang dilakukan oleh guru jika kegiatan tersebut memenuhi indikator:
2. Selesai (melaksanakan semua aspek yang diamati),
3. Tepat (melaksanakan semua aspek yang diamati tanpa melakukan kesalahan atau kekeliruan), dan
4. Sistematis (melaksanakan semua aspek yang diamati secara teratur sesuai RPP).
5. Berilah tanda centang (🗸) sesuai pengamatan pada kolom-kolom yang tersedia!

***Keterangan*:**

* Skor 1, jika hanya 1 indikator terpenuhi.
* Skor 2, jika 2 indikator terpenuhi.
* Skor 3, jika semua indikator terpenuhi.





**Deskripsi kategori:**

Sangat Baik : Jika 90-100% guru melaksanakan aspek yang diamati

Baik : Jika 80-89% guru melaksanakan aspek yang diamati

Cukup : Jika 65-79% guru melaksanakan aspek yang diamati

Kurang : Jika 55-64% guru melaksanakan aspek yang diamati

Sangat Kurang : Jika 0-54 % guru melaksanakan aspek yang diamati

Makassar, 5 Juni 2013

Observer

Supianti

 NIM. 094704082