**Lampiran 1**

**SILABUS**

**SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI TIDUNG**

**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**KELAS/SEMESTER : V/II**

**ALOKASI WAKTU : 2 x 35 Menit ( 1 x Pertemuan )**

**STANDAR KOMPETENSI :**  2. Menghargai peranantokoh pejuang danmasyarakat dalammempersiapkan danmempertahankaankemerdekaan Indonesia**.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **MATERI PEMBELAJARAN** | **KEGIATAN PEMBELAJARAN** | **PENILAIAN** | **SUMBER/ MEDIA** |
| 2.2 Menghargai jasa dan peranan tokohperjuangan dalam mempersiapkankemerdekaan Indonesia.  2.3 menghargai jasa dan peranan tokoh perjuangan dalam memproklamasikan kemerdekaan Indonesia | * 1. Menyebutkan tokoh-tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia.   2. Menuliskan jasa dan peranan tokoh-tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia   3. Menjelaskan cara mengenang dan menghormati jasa para pahlawan   4. Menunjukkan cara mengenang dan menghormati jasa para pahlawan.   5. Menjelaskan beberapa usaha dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan.   6. Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan.   7. Mengidentifikasi beberapa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan.   8. Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekan.   9. Menyebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan   10. Menjelaskan kejadian-kejadian penting menjelang hari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.   11. Menyebutkan tokoh pejuang yang berperan dan proklamasi kemerdekaan   12. Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan. | Melalui pembelajaran siswa mampu :   1. Menyebutkan tokoh-tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia. 2. Menuliskan jasa dan peranan tokoh-tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia 3. Menjelaskan cara mengenang dan menghormati jasa para pahlawan 4. Menunjukkan cara mengenang dan menghormati jasa para pahlawan. 5. Menjelaskan beberapa usaha dalam rangka mempersiapkan kemerdekaan. 6. Menjelaskan perlunya perumusan dasar negara sebelum kemerdekaan. 7. Mengidentifikasi beberapa tokoh dalam mempersiapkan kemerdekaan. 8. Menunjukkan sikap menghargai jasa para tokoh dalam mempersiapkan kemerdekan. 9. Menyebutkan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan 10. Menjelaskan kejadian-kejadian penting menjelang hari Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. 11. Menyebutkan tokoh pejuang yang berperan dan proklamasi kemerdekaan 12. Menceritakan jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan. | * 1. Persiapan kemerdekaan Indonesia dan Perumusan dasar Negara.   2. Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. | Pembelajaran tipe NHT   1. Menjelaskan materi pelajaran 2. Siswa dibagi dalam kelompok, setiap siswa dalam setiap kelompok mendapat nomor. 3. Memberikan tugas dan masing-masing kelompok mengerjakannya. 4. Kelompok mendiskusikan jawaban yang benar dan memastikan tiap kelompok dapat mengerjakannya atau mengetahui jawabannya. 5. Memanggil salah satu nomor siswa dengan nomor yang dipanggil melaporkan hasil kerja mereka. 6. Tanggapan dari teman yang lain, kemudian guru menunjuk nomor yang lain. 7. Kesimpulan | 1. Kognitif (Tes tertulis)  2. Afektif (Perbuatan)  3. Psikomotor  Non tes | KTSP 2006.  IPS VI. 107-115.Retno Heny Pujiatu dkk. 2008. Pusat Perbukuan Departemen Pendidkan Nasional.  Jakarta.  Media : Gambar Tokoh-tokoh perjuangan. |

Mengetahui

Guru kelas V Peneliti

**Sultan Abadi, S.Pd** **Irvina Susanti R.**

**Nip. 19860501201101104** **Nim. 1147040694**