**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andi Atri Alfina Arhas

Nim : 1147040174

Jurusan/Prodi : PGSD UPP Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil pikiran saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Andi Atri Alfina Arhas

**MOTTO**

Berhasil itu ketika orang tua berkata

“aku bangga memiliki anak sepertimu”

(Andi Atri Alfina Arhas)

**Dengan segala kerendahan hati**

**Kuperuntukkan kepada Ayahandaku ABD. Razak dan Ibundaku Hasniati,**

**Saudara-saudaraku, serta orang-orang yang kusayangi Dan menyayangiku**

**ABSTRAK**

**ANDI ATRI ALFINA ARHAS,** 2015, Penerapan Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si dan Drs. Mufa’adi, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode pemecahan masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pemecahan masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar pada mata pelajaran matematika. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini aalah kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah metode pemecahan masalah dan hasil belajar matematika. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan jumlah siswa 23 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Berdasarkan hasil analisis aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategor cukup, pada siklus II berada pada kategori sangat baik. Selain itu peningkatan hasil belajar terlihat pada hasil belajar siswa pada siklus I dikategorikan cukup, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik. Kesimpulan penelitian ini adalah metode pemecahan masalah dapat meningatkan hasil belajar matematika siswa di kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhana wa Ta’ala yang telah melimpahkan hidayah, taufik dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Metode Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah Subhana wa Ta’ala sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik dan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku dosen pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik dan Ibu Drs. Mufa’adi M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons., sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Pembantu Dekan II, dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si., sebagai Pembantu Dekan III FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah memberikan kepercayaaan dan kesempatan untuk penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed., dan Dr. Andi Makkasau M.Si., sebagai ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar .
7. Hj. Eda, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Tamalanrea Kota Makassar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri Tamalanrea Kota Makassar.
8. Muhammad Rizal, S.Pd., selaku Guru Kelas IV SD Negeri Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda ABD. Razak dan Ibunda Hasniati serta saudara-saudaraku yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2011 khususnya teman-teman B 3.1 yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Subhana wa Ta’ala dan skripsi ini dapat bermanfaat baik sebagai referensi maupun untuk menambah wawasan ilmu pengetahun bagi para pembacanya, Aamiin. Jazaakumullahu khairan katsiran.

Makassar, Juni 2015

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6
5. Manfaat teoretis 6
6. Manfaat praktis 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Metode pemecahan Masalah 8
3. Pengertian metode pemecahan masalah 8
4. Karakteristik m etode pemecahan masalah 9
5. Langkah-langkah m etode pemecahan masalah 9
6. Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika 12
7. Keunggulan pemecahan masalah 12
8. Kelemahan pemecahan masalah 13
9. Pembelajaran matematika 14
10. Hasil belajar 15
11. Pengertian belajar 15
12. Pengertian hasil belajar 16
13. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar 1 7
14. Kerangka Pikir 19
15. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Pendekatan penelitian 22
3. Jenis penelitian 22
4. Fokus Penelitian 23
5. Setting dan Subjek Penelitian 23
6. Setting penelitian 23
7. Subjek penelitian 24
8. Rancangan Tindakan 24
9. Siklus I 25
10. Siklus II 25
11. Teknik Pengumpulan Data 27
12. Observasi 27
13. Tes 28
14. Dokumentasi 28
15. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28
16. Teknik analisis data 28
17. Indikator keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

* + - * 1. Hasil Penelitian 31

1. Deskripsi pelaksanaan Siklus I 32
2. Tahap perencanaan 33
3. Tahap pelaksanaan 34
4. Tahap observasi 39
5. Tahap refleksi 44
6. Deskripsi pelaksanaan Siklus II 46
7. Tahap perencanaan 46
8. Tahap pelaksanaan 47
9. Tahap observasi 52
10. Tahap refleksi 58
    * + - 1. Pembahasan 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN-LAMPIRAN 66

RIWAYAT HIDUP 127

**DAFTAR TABEL**

**No**

**Judul**

**Halaman**

3.1 Indikator Hasil 30

**DAFTAR GAMBAR**

**No**

**Judul**

**Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 20

3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas 25

xv

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1 RPP Pertemuan 1 Siklus I 67

2 LKS Pertemuan 1 Siklus I 71

3 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus I 74

4 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus I 76

5 RPP Pertemuan 2 Siklus I 78

6 LKS Pertemuan 2 Siklus I 82

7 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus I 85

8 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus I 87

9 Tes Akhir Siklus I 89

10 RPP Pertemuan 1 Siklus II 92

11 LKS Pertemuan 1 Siklus II 96

12 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus II 99

13 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus II 101

14 RPP Pertemuan 2 Siklus II 103

15 LKS Pertemuan 2 Siklus II 107

16 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus II 110

17 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus II 112

18 Tes Akhir Siklus II 114

19 Data Hasil Tes Siklus I 117

xvi

20 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 118

21 Data Hasil Tes Siklus II 119

22 Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II 120

23 Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II 121

24 Foto-Foto Pelaksanaan Pembelajaran 122

25 Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas

26 Surat Rekomendasi Penelitian Dari Gubernur

27 Surat Rekomendai Dari Wali Kota

28 Surat Rekomendasi Dari DIKNAS

29 Surat Rekomendasi SD Negeri Mappala

25 Riwayat Hidup 127

xvii

xvi