**Lampiran 19**

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Tidung**

**Kelas/Semester : VB ( Lima ) / II (Dua)**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Standar Kompetensi :** 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

| **Kompetensi dasar** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Belajar** | **Alokasi Waktu** | **Penilaian** | **Model Pembelajaran** | **Sumber/****Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prosedur**  | **Jenis**  | **Alat** |
| 7.6 Mengidentifikasi peristiwa alam yang terjadi di Indonesia dan dampaknya bagi makhluk hidup dan lingkungan  | 1. Menyebutkan bencana alam yang dapat dicegah dan akibatnya
2. Menjelaskan cara mencegah bencana alam.
3. Menyebutkan bencana alam yang tidak dapat dicegahnya
4. Menjelaskan akibat dari peristiwa alam bagi manusia dan lingkungannya
 | Peristiwa alam yang pernah terjadi di Indonesia | 1. Menyampaiakan tujuan dan motivasi belajar.
2. Membagi kelompok secara heterogen
3. Menjelaskan materi
4. Bekerja sama menyelesaikan LKS
5. Pemberian kuis/evaluasi
6. Pemberian penghargaan
 | 2x35 Menit | ProsesHasil | Tertulis | Soal (terlampir) | *Student Teams Achievement Division* (STAD) | **Sumber:**Buku peket Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Jakarta: pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional (Bse) |
| 7.7 Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaaan bumi (pertanian, perkantoran, dsb)  | Mengidentifikasi beberapa kegiatan manusia yang dapat mengubah permukaaan bumi  | Kegiatan yang dapat mengubah permukaan bumi | 1. Menyampaiakan tujuan dan motivasi belajar.
2. Membagi kelompok secara heterogen
3. Menjelaskan materi
4. Bekerja sama menyelesaikan LKS
5. Pemberian kuis/evaluasi
6. Pemberian penghargaan
 | 2x35 Menit | ProsesHasil | Tertulis | Soal (terlampir) | *Student Teams Achievement Division* (STAD) | **Sumber:**Buku peket Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Jakarta: pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional (Bse) |

**Makassar, April 2015**

