**Lampiran 1**

**SILABUS PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I**

**Satuan Pendidikan : SD Negeri Tidung**

**Kelas/Semester : VB ( Lima ) / II (Dua)**

**Mata Pelajaran : IPA**

**Standar Kompetensi :** 7. Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam

| **Kompetensi dasar** | **Indikator** | **Materi Pembelajaran** | **Kegiatan Belajar** | **Alokasi Waktu** | **Penilaian** | **Model Pembelajaran** | **Sumber/****Alat** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Prosedur**  | **Jenis**  | **Alat** |
| 7.4 Mendeskripsikan proses daur air dan kegiatan manusia yang dapat mempengaruhinya  | 1. Mengidentifikasi kegunaan air dalam kehidupan manusia
2. Menjelaskan proses daur air.
3. Mengidentifikasi kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air
 | Daur air | 1. Menyampaiakan tujuan dan motivasi belajar.
2. Membagi kelompok secara heterogen
3. Menjelaskan materi
4. Bekerja sama menyelesaikan LKS
5. Pemberian kuis/evaluasi
6. Pemberian penghargaan
 | 2x35 Menit | ProsesHasil | Tertulis | Soal (terlampir) | *Student Teams Achievement Division* (STAD) | **Sumber:**Buku peket Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Jakarta: pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional (Bse) |
| 7.5 Mendeskripsikan perlunya penghematan air | 1. Menyebutkan contoh tindakan penghematan air
2. Menyebutkan contoh tindakan pemborosan air
 | Menghemat air | 1. Menyampaiakan tujuan dan motivasi belajar.
2. Membagi kelompok secara heterogen
3. Menjelaskan materi
4. Bekerja sama menyelesaikan LKS
5. Pemberian kuis/evaluasi
6. Pemberian penghargaan
 | 2x35 Menit | ProsesHasil | Tertulis | Soal (terlampir) | *Student Teams Achievement Division* (STAD) | **Sumber:**Buku peket Ilmu Pengetahuan Alam kelas V Jakarta: pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional (Bse) |

**Makassar, April 2015**

****