****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS-ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA**

**MURID KELAS VB SD NEGERI TIDUNG**

**KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURMAYASARI**

**114 704 0693**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

# P

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)



# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5055/UN36.4/PP/2015 Tanggal 17 Juni 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat Tanggal 22 Juni 2015.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

NIP. 19620303 198803 1 003

Panitia Ujian :

1. Ketua : Dr. Abdul Saman, M.Si.Kons (................................)
2. Sekretaris : Widya Karmila Sari A, S.Pd, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Dr. Hj. Rohana, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Dra. Hj. Bulkis Said, M.Si (................................)

# P

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**Saya yang bertandatangan di bawah ini :**

Nama : Nurmayasari

Nim : 114 704 0693

Jurusan/Prodi : PGSD/UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student TeamsAchievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Murid Kelas VB SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Nurmayasari

NIM. 1147040693

MOTO

**Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak begitu mustahil. Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik. (Evelyn Underhill)**

**Dengan Segala Kerendahan Hati**

**Kuperuntukkan Karya ini**

**Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku**

**Kepada Ayahanda (Alm), Ibunda, dan Keluarga Tersayang**

**yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu**

**Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis**

**Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya**

**ABSTRAK**

**Nurmayasari.** 2015 Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Murid Kelas VB SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Nurhaeda S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji masalah tentang rendahnya hasil belajar murid kelas VB pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA murid kelas VB SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar ? Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams-Achievement Divisions* (STAD) untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA murid kelas VB SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapaun fokus penelitian terdiri dari penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD*)* dan peningkatan hasil belajar IPA.Setting penelitian bertempat di SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan subjek penelitian yang terdiri dari guru/wali VB dan murid kelas VB yang berjumlah 24 orang yang terdiri dari 13 murid laki-laki dan 11 murid perempuan. Tekhnik Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD*)* meningkatkan aktivitas guru dan murid dalam pembelajaran yang menyebabkan terjadinya peningkatan hasil belajar. Peningkatan itu dapat dilihat dari skor hasil belajar murid setiap siklus, yaitu pada siklus I belum memenuhi kriteria ketuntasan minimum dan berada pada kategori kurang, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan karena telah memenuhi kriteria ketuntasan minimun dan berada pada kategori baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD*)* dapat meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA di kelas VB SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar dan keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Achievement Division* (STAD*)* meningkat

**PRAKATA**

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat-Nya sehingga yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams-Achievement Division* (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Murid Kelas VB SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar “ dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda dan Ibunda selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih kepada Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku pembimbing I dan Nurhaeda, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM; Dr.Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si sebagai Pembantu Dekan III, Dr. Parwoto, M.Pd sebagai Pembantu Dekan IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. msing-masing selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk memaparkan gagasan dalam bentuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
6. Tim Bidik Misi yang telah memberikan kesempatan untuk melanjutkan pendidikan dibangku perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
7. Bapak Andi Agus S.Pd dan Bapak Sultan Abadi S.Pd masing-masing selaku Kepala Sekolah dan guru kelas VB SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar, yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolah tersebut dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian tersebut.
8. Ayahanda Alm. Nannong dan Ibunda Jumriani yang telah merawat dan membesarkanku, mencurahkan segala dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan, dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
9. Saudariku tercinta Mutmainna yang senantiasa menjadi penyemangat untuk menyelesaian studi.
10. Bapak Mustika dan Keluarga yang telah menerima saya dengan tangan terbuka untuk tinggal bersama, memberikan kasih sayang, dukungan dan semangat hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabatku tersayang Vina, Devy, Ranhy, Unhy, Kk Rahman, Risna, Ayha yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta kebersamaan selama penulisan skripsi ini. Serta sahabat-sahabatku dikelas B3.4yang namanya belum sempat saya cantumkan satu per satu.
12. Rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2011 yang tak bisa disebutkan namanya satu per satu.
13. Murid kelas VB SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
14. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal, Amin.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juni 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN JUDUL i**

**PENGESAHAN KEASLIAN SKRIPSI ii**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv**

**MOTTO vi**

**ABSTRAK v**

**PRAKATA vii**

**DAFTAR ISI xi**

**DAFTAR TABEL xiii**

**DAFTAR GAMBAR xiv**

**DAFTAR LAMPIRAN xv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, dan HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 18
3. Hipotesis Tindakan 21

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Tindakan 24
5. Tehnik dan prosedur pengumpulan data 29
6. Tehnik Analisis data dan Indikator Keberhasilan 30
7. Indikator keberhasilan 31

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 68

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 71
2. Saran 71

**Daftar Pustaka** 73

**Lampiran** 75

**Daftar Riwayat Hidup** 166

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

2.1. Penghitungan Perkembangan Skor Individu 13

2.2. Penghitungan Perkembangan Skor Kelompok 14

3.1 Kategori Aktivitas Pembelajaran Guru dan Siswa 31

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Murid Pada Siklus I 49

4.2 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Murid Pada Siklus I 50

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Murid Pada Siklus II 66

4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Murid Pada Siklus II 67

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 20

3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus Siklus I 76
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan I 79
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan II 83
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus I Pertemuan III 87
5. Lembar Kegiatan Siswa siklus I Pertemuan I 92
6. Lembar Kegiatan Siswa siklus I Pertemuan II 93
7. Lembar Kegiatan Siswa siklus I Pertemuan III 95
8. Tes Siklus I 96
9. Kunci Jawaban Tes Siklus I 97
10. Rubrik Penilaian Tes Siklus I 98
11. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I 100
12. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 102
13. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan III 104
14. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus I Pertemuan I 106
15. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus I Pertemuan II 108
16. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus I Pertemuan III 110
17. Data Hasil Belajar Murid Siklus I 112
18. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 114
19. Silabus Siklus II 115
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan I 118
21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan II 122
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus II Pertemuan III 127
23. Lembar Kegiatan Siswa siklus II Pertemuan I 130
24. Lembar Kegiatan Siswa siklus II Pertemuan II 131
25. Lembar Kegiatan Siswa siklus II Pertemuan III 132
26. Tes Siklus II 133
27. Kunci Jawaban Tes Siklus II 134
28. Rubrik Penilaian Tes Siklus II 135
29. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 137
30. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 139
31. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan III 141
32. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus II Pertemuan I 143
33. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus II Pertemuan II 145
34. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Murid Siklus II Pertemuan III 147
35. Data Hasil Belajar Murid Siklus II 149
36. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 151
37. Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus I Dan Siklus II 152
38. Persuratan 154
39. Dokumentasi 159