****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN IPS DI KELAS V SDN 18 KALOSI**

**KECAMATAN ALLA KABUPATEN ENREKANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**AGUSSALIM RASYID**

**104 704 139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang”.

Atas nama:

Nama : Agussalim Rasyid

Nim : 104 704 139

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat dan dinyatakan **LULUS**.

 Makassar, April 2015

 Pembimbing I Pembimbing II

 **Dra.Hj, Syamsiah.D,S.Pd.,M.Pd Andi Dewi Riang Tati, S.Pd.,M.Pd**

NIP. 1958123 1198403 2 001 NIP. 19791212 200604 2 001

Disahkan Oleh:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin,S.Kom., M.Pd**

 NIP. 19741025 200604 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 3100/ UN36.4/ PP/2015. Tanggal 10 April 2015 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Jumat, 17 April 2015.

 Disahkan Oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

 NIP. 196203031 198803 1 003

Panitia Ujian

1. Ketua : Dr. Abdullah Sinring, M. Pd (...............................)
2. Sekretaris : Hikmawati Usman, S.Pd, M. Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M. Pd (................................)
4. Pembimbing II : Andi Dewi Riang Tati, S. Pd, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Drs. Lutfi B, M. Kes (................................)

1. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Agussalim Rasyid

Nim : 104 704 139

Jurusan/Prodi : PGSD/ UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SDN 18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 6 Oktober 2014

 Yang Membuat Pernyataan,

**Agussalim Rasyid**

 NIM. 104 704 139

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Berbuat Baiklah Terhadap Sesamamu, Niscaya Kebaikan DariNya Akan Datang Kepadamu

 ( Agussalim Rasyid )

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk ayahanda, ibunda, dan saudara-saudariku tercinta serta keluarga dan sahabat-sahabatku dan seperjuanganku yang tersayang

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

**Agussalim Rasyid,** 2015. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. Skripsi. Dibimbing oleh Dra .Hj, Syamsiah. D, S.Pd, M.Pd. dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd. M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas V SDN 18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*  dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang?.Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* Kelas V SDN 18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptik dengan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang dengan jumlah siswa 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus. Siklus I pertemuan pertama aktivitas guru dan siswa masing – masing terkategori cukup kemudian pada pertemuan kedua siklus I aktivitas guru dan siswa telah meningkat menjadi kategori baik. Kemudian pada siklus II aktivitas guru dan siswa makin meningkat dari pertemuan pertama sampai dengan pertemuan kedua masuk dalam kategori baik kemudian pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dari siklus I masuk kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori sangat baik. Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Syamsiah. D, S.Pd. M.Pd dan Andi Dewi Riang Tati, S.Pd. M.Pd. yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. sebagai Dekan; Dr. Abdul Saman, M.Si. Kons sebagai PD I; Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai PD II; Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM; dan Dr Parwoto, M.Pd sebagai PD IV, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.dan Muh Irfan S.Pd., M.Pd masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Drs. Syarifuddin dan Kaslinda Kasman, S.Pd. masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas V SDN 18 Kalosi Kecamatan Alla Kabupaten Enrekang yang telah mengizinkan untuk meneliti di sekolahnya dan telah banyak membantu demi kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda tercinta Abdul Rasyid Ende dan Ibunda Tersayang Ramlah serta saudara-saudariku tersayang yang selalu mendukung dalam do’a dan memberikan semangat serta dan dukungan moril maupun materil muai dari awal sampai penyelesaian studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa S1 UPP PGSD Makassar angkatan 2010, khususnya kelas B.23 dan sahabatku Syamdais, Tono, Robby, Nursam, Rahmat, Ahmad, Daus, Saldi, Wahyu, Anto, Balli, Mono, Ogeng, Iwa, Ari, Budi, Ikbal, Ammar, Anis, Salam, serta kawan – kawan Mankurebes 010 yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan kebersamaan selama penulisan skripsi ini.
9. Kakanda- kakanda dan adinda- adinda dari HPMM KOM UNM, khususnya Kanda Midun, Kanda Alfian Dahrun, Kanda Wahyu, Kanda Halik, Kanda Diat, Kanda Zul serta adindaku Miming, Dilla, Sul, Nur, Ani, Imel, Eka, Daya, Susi, Diana, serta Wiwi yang selalu memberikan arahan, dukungan, semangat dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Adinda Andi Mirnawati dan Irnawati yang telah banyak membantu memeberikan semangat, dukungan , dan motivasi serta mengajarkanku banyak hal selama penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh sebagai unggkapan maaf, penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran

dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, 6 Oktober 2014

 Penulis

**DAFTAR ISI**

**Hlm.**

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, dan HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 23
3. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 27
4. Desain penelitian 28
5. Tehnik Pengumpulan Data 34
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 35

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Penyajian Data Proses dan Hasil Penelitian Siklus I, dan II 38
2. Pembahasan Hasil Penelitian 61

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 64
2. Saran 64

**Daftar Pustaka** 66

**Lampiran-Lampiran** 68

**DAFTAR TABEL**

 **Nomor Judul Hlm.**

3.1 Indikator keberhasilan keterlaksanaan pembelajaran 35

3.2 Kategori hasil belajar siswa 35

4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 18 Kalosi siklus I 45

4.2 Distribusi frekuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa

 Kelas V SDN 18 Kalosi Siklus I 46

4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 18 Kalosi siklus II 56

4.4 Distribusi frekuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar IPS Siswa

 Kelas V SDN 18 Kalosi Siklus II 57

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Hlm**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 19

3.1. Alur Tindakan Tiap Siklus dalam Penelitian 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **Nomor Judul Hlm.**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 69
2. Lembar Kerja Siswa 76
3. Lembar Observasi Aspek Guru 77
4. Lembar Observasi Aspek Siswa 80
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 83
6. Lembar Kerja Siswa 89
7. Lembar Observasi Aspek Guru 91
8. Lembar Observasi Aspek Siswa 94
9. Tes Formatif Siklus I 97
10. Kunci Jawaban Tes Formatif Siklus I 99
11. Ribrik Perskoran Tes Siklus I 100
12. Hasil Tes Formatif Siklus I 102
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 103
14. Lembar Kerja Siswa 110
15. Lembar Observasi Aspek Guru 111
16. Lembar Observasi Aspek Siswa 114
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 117
18. Lembar Kerja Siswa 124
19. Lembar Observasi Aspek Guru 125
20. Lembar Observasi Aspek Siswa 128
21. Soal Tes Formatif Siklus II 131
22. Kunci Jawaban Tes Formatif Sklus II 132
23. Rubrik Perskoran Tes Formatif Siklus II 133
24. Hasil Tes Formatif Siklus II 134
25. Rekapitulasi/Perbandingan Nilai Tes Akhir Siklus I dan Siklus II 135
26. Dokumentasi 136

Surat Ijin Penelitian Dari Universitas Negeri Makassar 140

 Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan BKPMD 141

 Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan 142

 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 143

Daftar riwayat hidup 144