****

 **SKRIPSI**

**PEMANFAATAN MEDIA *BIG BOOK* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN PESERTA DIDIK KELAS I DI SDN**

**GUNUNG SARI II KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**RATIPURWASI**

**1147040492**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar*

*Telepon/Fax: 0411-4001010-0411.883076-0421.21698-0481.21089*

*Laman :* [*www.unm.ac.id*](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Pemanfaatan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I Di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Atas nama:

Nama : Ratipurwasi

Nim : 114 704 0492

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa, diteliti dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jumat 12 Juni 2015 dan dinyatakan **LULUS**

Makassar, 15 Juni 2015

Menyetujui

Pembimbing II,

 Drs.Lutfi B, M.Kes

 NIP. 19581231 198403 1 013

Pembimbing I,

Dra. Hj. Syamsiah D, S. Pd., M. Pd

 NIP. 19583112 198403 2 001

Disahkan Oleh:

Ketua Jur/Prodi FIP UNM,

Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd

 NIP. 19741025 200604 1 001

****

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar*

*Telepon/Fax: 0411-4001010-0411.883076-0421.21698-0481.21089*

*Laman :* [*www.unm.ac.id*](http://www.unm.ac.id)

****

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4661/UN36.4/PP/2015 Tanggal 4 Juni 2015. Untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Jumat tanggal 12 Juni 2015

 Disahkan Oleh:

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Dr. Abdullah Sinring, M.Pd

 NIP. 19620303 198803 1 003

Panitia Penguji

Ketua : Drs. Muslimin, M.Ed (........................................)

Sekretaris : Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd (........................................)

Pembimbing I : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd (........................................)

Pembimbing II : Drs. Lutfi B, M.Kes (........................................)

Penguji I : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si (........................................)

Penguji II : Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si (........................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Ratipurwasi

Nim : 114 704 0492

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Pemanfaatan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I Di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 15 Juni 2015

 Yang Membuat Pernyataan,

 **RATIPURWASI**

 **NIM 114 704 0492**

**MOTTO**

*Ini hidupku. Aku penentu kebesaran hidupku*

*Bertindak, tekun, doa adalah obat terbaik bagi kelemahan hati,*

*Bagi kesedihan dan bagi kecilnya harapan.*

*Bertindaklah,,,, hapus kata “Nanti” dan “Malas” dalam hidupmu. (Ratipurwasi)*

*Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar. (Al Baqarah 153)*

Kuperuntuhkan Karya Ini Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Suami Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang Dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

**ABSTRAK**

**Ratipurwasi, 2015.** Pemanfaatan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I Di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra.Hj.Syamsiah D, S.Pd,.M.Pd

dan Drs.Lutfi B, M,Kes. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan membaca peserta didik di kelas I SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah pemanfaatan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik Kelas I Di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar?.Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan pemanfaatan media *Big Book* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas I di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan tiga kali pertemuan. Fokus penelitian ini adalah pembelajaran dengan menggunakan media *Big Book* dan kemampuan membaca peserta didik. Subjek penelitian adalalah guru dan peserta didik kelas I SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar dengan jumlah peserta didik sebanyak 20 orang yang terdiri dari 12 laki-laki dan 8 perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes membaca, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif deskriptif. Hasil penelitian pada siklus I menunjukkan hasil observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar peserta didik berada pada kategori cukup, setelah dilaksanakan siklus II aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar peserta didik berada pada kategori baik demikianpun kemampuan membaca peserta didik pada siklus I belum tuntas setelah dilaksanakan siklus II mengalami peningkatan menjadi tuntas. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pemanfaatan media *Big Book* dapat meningkatkan kemampuan membaca peserta didik kelas I di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan, rahmat, karunia, hidayah, dan kesempatan sehingga skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta didik Kelas I Di SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar dapat terselesaikan. Tak lupa pula penulis sampaikan salawat dan salam kepada baginda Rasulullah SAW, nabi yang membawa ummat manusia dari zaman jahiliyah ke zaman modern seperti saat ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan maupun kesalahan dari penulisan skripsi ini, baik dari redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian, penulis berharap Skripsi ini dapat dijadikan referensi dan dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna bagi guru dan peserta didik di dalam kelas. Penulis menyadari dalam menyusun skripsi ini banyak menghadapi kendala, baik dalam proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam menyusun hasil pelaksanaan penelitian. Penulis menyadari skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesarnya kepada Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Drs. Lutfi B, M.Kes selaku pembimbing II telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Selanjutnya ucapan terima kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis menuntut ilmu di Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr.Abdullah Sinring, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, selaku Pembantu Dekan I; Drs. Muslimin, M. Pd selaku Pembantu Dekan II; Dr. Pattaufik, M.Si. selaku Pembantu Dekan III FIP; Dr. Parwoto. M.Pd selaku Pembantu Dekan IV FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Prof. Dr. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku sekertaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberi izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Ahmad Syawaluddin, S. Kom.,M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd.,M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Dosen dan Staf FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Hj.Sahdiah,S.Pd dan Faridah S.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru kelas I SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ayahanda Husni dan ibunda Rosdiana adalah orang tua penulis yang senantiasa membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan
9. Sedirman S.AB adalah suami peneliti yang senantiasi memberikan bimbingan, memotivasi dan senantiasi mendampingi saat pelaksanaan dan penyusunan hasil penelitian.
10. Peserta didik kelas I SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar, yang telah berpartisipasi dalam penyelesaian hasil penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 UPP PGSD Makassar angkatan 2011 terkhusus kelas B.33 dan sahabat-sahabat penulis atas motivasi dan kerjasamanya dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya dengan segala penuh kesadaran dan kerendahan hati penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.Amin.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Makassar, 15 Juni 2015

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiiii

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka
2. Media 6
3. *Big Book* 10
4. Kemampuan Membaca Permulaan 15
5. Kerangka Pikir 18
6. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Rancangan Tindakan 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 65
2. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA 67

LAMPIRAN 69

DOKUMENTASI PENELITIAN 297

RIWAYAT HIDUP 201

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Proses 28

3.2 Indikator Hasil 29

4.1 Hasil tes membaca siklus I 42

4.2 Hasil tes membaca siklus II 57

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Contoh *Big Book* 14

2.2 Kerangka Pikir Penelitian 18

3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan I 70
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan II 74
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan III 78
4. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan I 82
5. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I pertemuan II 83
6. Hasil Observasi Aktivitas Guru I pertemuan III 84
7. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pertemuan I 88
8. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pertemuan II 89
9. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pertemuan III 90
10. Contoh *Big Book* 93
11. Tes Memabaca Siklus I 100
12. Hasil Tes Membaca Siklus I 101
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan I 103
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan II 107
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan III 111
16. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan I 115
17. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan II 116
18. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II pertemuan III 117
19. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pertemuan I 121
20. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pertemuan II 122
21. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik pertemuan III 123
22. Contoh *Big Book* 126
23. Tes Membaca Siklus II 133
24. Hasil Tes Membaca Silklus II 134
25. Rekapitulasi Nilai Tes Membaca Siklus I dan Siklus II 136
26. Dokumentasi Penelitian 138
27. Riwayat Hidup 142
28. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 143
29. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 144
30. Surat Ijin Penelitian dari Dinas Pendidikan 145
31. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 146