**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizki Amaliyah Abubakar

Nim : 1147040246

Jurusan/Prodi : PGSD UPP Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil pikiran saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2015

Yang Membuat Pernyataan,

**Rizki Amaliyah Abubakar**

NIM. 1147040246

Moto dan Peruntukan

***Orang sukses bukanlah mereka yang tidak pernah gagal,***

***Namun mereka yang selalu bangkit dari kegagalan.***

***Karya ini kuperuntukkan sebagai darma baktiku kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus, yang selalu berdoa untuk keselamatan, yang mencintai dan menyayangiku dengan sepenuh hati beserta Saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan dan motivasi yang menjadi tumpuan untuk meraih kesuksesan.***

**ABSTRAK**

**RIZKI AMALIYAH ABUBAKAR,** 2015, Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hail Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed, dan Sumarlim Mus, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah pendekatan pembelajaran yang kurang efektif dan bermakna yang mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar.Rumusan masalah penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan pendekatan matematika realistik (PMR) dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar?. Tujuan penelitian yaitu untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan matematika realistik (PMR) untuk meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecamatan Manggala Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah pembelajaran matematika realistik dan hasil belajar Matematika. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V yang berjumlah 25 orang, terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi, teknik analisis data dengan analisis data kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas V. Pada aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori baik menjadi kategori sangat baik sekali pada siklus II. Demikian pula aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori baik menjadi kategori baik sekali pada siklus II. Peningkatan juga terjadi pada hasil belajar siswa. Pada siklus I belum berhasil mencapai kentuntasan klasikal yang ditentukan dan berada pada kategori cukup. Pada siklus II hasil belajar siswa sudah meningkat, hal itu dilihat dari nilai rata-rata kelas yang mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik. Maka dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan pendekatan matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah Subhana wa Ta’ala yang telah melimpahkan hidayah, taufik dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah Subhana wa Ta’ala sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi dengan baik dan skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menghaturkan terima kasih kepada Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed selaku dosen pembimbing I sekaligus Penasehat Akademik dan bapak Sumarlin Mus, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, tulus, tekun dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., selaku rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kepercayaan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dr. Abdul Saman, S.Pd., M.Si.Kons., sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Muslimin, M.Ed., sebagai Pembantu Dekan II, dan Dr. Pattaufi, S.Pd., M.Si., sebagai Pembantu Dekan III FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd., dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd., masing-masing selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah memberikan kepercayaaan dan kesempatan untuk penulisan skripsi ini.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed., dan Dr. Andi Makkasau M.Si., sebagai ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang telah memberikan dukungan, arahan, dan motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar .
7. Hj. Nurliah, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar.
8. Nashrullah, S.Pd., selaku Guru Kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
9. Terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Drs. H. Abubakar Taali dan Ibunda Hj. Hasnah serta saudara-saudaraku yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang selalu mendukung dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGSD Makassar angkatan 2011 khususnya teman-teman B 3.1 dan kakak-kakak Racana Andi Pangeran Pettarani dan Emmy Saelan yang telah memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Penulis mendoakan semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa manusia sesungguhnya makhluk sosial yang hidup bersama untuk beribadah kepada Allah SWT dan tidak pernah luput dari kesalahan. Oleh karena itu, segala khilaf dan salah mohon dimaafkan, begitu juga sebaliknya. Semoga

skripsi ini dapat bermanfaat baik sebagai referensi maupun untuk menambah wawasan ilmu pengetahun bagi para pembacanya, Aamiin. Jazaakumullahu khairan katsiran.

Makassar, Juni 2015

Rizki Amaliyah Abubakar

**DAFTAR ISI**

* HALAMAN SAMPUL i
* HALAMAN JUDUL ii
* HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
* PENGESAHAN SKRIPSI iv
* PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v
* MOTTO vi
* ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xiv

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR LAMPIRAN xvi

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9
2. Konsep Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) 9
3. Hasil belajar 22
4. Pembelajaran Matematika di SD 2 7
5. Kerangka Pikir 31
6. Hipotesis Tindakan 34

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 35
2. Fokus Penelitian 36
3. Setting dan Subjek Penelitian 36
4. Rancangan Tindakan 37
5. Teknik Pengumpulan Data 42
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

* + - * 1. Hasil Penelitian 46
        2. Pembahasan 80

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 85
2. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA 87

LAMPIRAN-LAMPIRAN 89

RIWAYAT HIDUP 198

**DAFTAR TABEL**

**Tabel**

**Judul**

**Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Siswa 44

4.1 Hasil Observasi Guru Kelas V SD Inpres Perumnas 56

Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar Siklus I

4.2 Hasil Observasi Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas 60

Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar Siklus I

4.3 Distribusi Frekuensi dan Prsentase Nilai Hasil Belajar 61

Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I

Kecematan Manggala Kota Makassar Pada Tes Siklus I

4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa 62

Kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan Manggala

Kota Makassar Pada Siklus I

4.5 Hasil Observasi Guru Kelas V SD Inpres Perumnas 72

Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar Siklus II

4.6 Hasil Observasi Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas 75

Antang II/I Kecematan Manggala Kota Makassar Siklus II

4.7 Distribusi Frekuensi dan Prsentase Nilai Hasil Belajar 76

Siswa Kelas V SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan

Manggala Kota Makassar Pada Tes Siklus II

4.8 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V 77

SD Inpres Perumnas Antang II/I Kecematan Manggala

Kota Makassar Pada Siklus II

4.9 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor pada Siklus I dan II 78

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar**

**Judul**

**Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 33

3.1 Skema Penelitian Tindakan Kelas 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 RPP Pertemuan 1 Siklus I 89

2 LKS Pertemuan 1 Siklus I 96

3 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus I 98

4 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus I 102

5 RPP Pertemuan 2 Siklus I 105

6 LKS Pertemuan 2 Siklus I 111

7 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus I 113

8 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus I 117

9 RPP Pertemuan 3 Siklus I 120

10 LKS Pertemuan 3 Siklus I 126

11 Lembar Observasi Guru Pertemuan 3 Siklus I 128

12 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 3 Siklus I 132

13 RPP Pertemuan 1 Siklus II 135

14 LKS Pertemuan 1 Siklus II 141

15 Lembar Observasi Guru Pertemuan 1 Siklus II 142

16 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 1 Siklus II 146

17 RPP Pertemuan 2 Siklus II 149

18 LKS Pertemuan 2 Siklus II 155

19 Lembar Observasi Guru Pertemuan 2 Siklus II 156

20 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 2 Siklus II 160

21 RPP Pertemuan 3 Siklus II 163

22 LKS Pertemuan 3 Siklus II 169

23 Lembar Observasi Guru Pertemuan 3 Siklus II 170

24 Lembar Observasi Siswa Pertemuan 3 Siklus II 174

25 Tes Siklus I 177

26 Kunci Jawaban Tes Siklus I 178

27 Rubrik Penilaian Tes Siklus I 179

28 Tes Siklus II 181

29 Kunci Jawaban Tes Siklus II 182

30 Rubrik Penilaian Tesk Siklus II 183

31 Data Hasil Belajar Siswa Siklus I 184

32 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 186

33 Rekapitulasi Nilai Tes Akhir Siklus 188

34 Dokumentasi Pembelajaran Di Kelas 189

35 Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas

36 Surat Rekomondasi Penelitian Dari Gubernur

37 Surat Rekomondasi Penelitian Dari Wali Kota

38 Surat Rekomondasi Penelitian Dari DIKNAS

39 Surat Keterangan Izin Dari Kepala Sekolah

40 Surat Rekomondasi SD Negeri Tamalanrea Kota Makassar

41 Riwayat Hidup 198