

**PENGGUNAAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN**

 **KEMAMPUAN MENYIMAK MURID PADA MATA**

 **PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**DI KELAS V SDN SUDIRMAN I**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**WIDYAWANTI**

**114 704 0504**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASAAR**

**2015**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : Widyawanti

NIM : 114 704 0504

Jurusan/ Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Murid Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Sudirman I Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juni 2015

 Yang membuat pernyataan,

Widyawanti

**MOTTO**

 Apapun yang menjadi targetmu,

 Itu yang terbaik buat kamu

 Karena apa yang kamu targetkan

 Merupakan modal utama untukmu

 Menuju cita-citamu di hari esok

Hambatan dan tantangan hidup hari ini

Merupakan jawaban emas untuk menuju

hari esok yang lebih cemerlang dan

Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu

Ada kemudahan

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua orang tua tercinta (Burhan dan Ida) yang sepenuh hati mengasuh dan mendidikku serta selalu mendoakan keberhasilan studiku. Teman-teman serta segenap keluargaku yang telah membantu dan memberikan dukungan selama menempu pendidikan.

**ABSTRAK**

**WIDYAWANTI, 2015.** Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Murid pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Sudirman I Makassar, Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. dan Hj. Nurhaedah, S.Pd, M.Hum.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya kemampuan menyimak murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SDN Sudirman I Kota Makassar. Rumusan masalah pada penelitian ini bagaimanakah penggunaan media audio visual untuk meningkatkan kemampuan menyimak murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Sudirman I Kota Makassar setelah dilakukan pembelajaran menyimak cerita melalui media audio visual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan media audio visual dalam meningkatkan kemampuan menyimak murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Sudirman I Kota Makassar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus. Fokus penelitian ini yaitu Penerapan media audio visual dan kemampuan menyimak murid. Subjek penelitian ini adalah guru dan murid kelas V SDN Sudirman I Kota Makassar dengan jumlah murid 48 orang terdiri dari 25 murid laki – laki dan 23 murid perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil analisis data, pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori kurang, aktivitas belajar murid berada pada kategiri kurang, dan kemampuan menyimak murid berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dalam pembelajaran baik pada aktivitas guru dan murid maupun kemampuan menyimak murid. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada aktivitas mengajar guru berada pada kategori baik, aktivitas belajar siswa berada pada kategori baik, dan kemampuan menyimak murid berada pada kategori baik. Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media audio visual dapat meningkatkan kemampuan menyimak murid pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SDN Sudirman I Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Murid Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN Sudirman I Kota Makassar” dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Untuk itu penulis ucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak atas segala bantuannya dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada Ibu Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. selaku pembimbing I dan Ibu Hj. Nurhaedah, S.Pd, M.Hum. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Ucapan terima kasih yang mendalam disampaikan pula kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang senantiasa memberikan motivasi hingga penulis menyelesaikan studi di Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
3. Dr. Abdul Saman, M.Si, Kons, selaku pembantu dekan I, Drs. Muslimin, M.Pd. selaku pembantu dekan II, Dr. Pattaufi, M.Si. selaku pembantu dekan III, dan Dr. Parwoto, M.Pd. selaku pembantu dekan IV Fakultas Ilmu Pendidikan UNM, yang banyak memberikan bantuan kepada penulis selama menimba ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M. Si. selaku sekertaris Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. selaku ketua dan sekertaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
6. Dosen dan Staf Fakultas Ilmu Pendidikan UNM yang banyak menyuguhkan pengetahuan dan bantuan kepada penulis.
7. Basri Kamaruddin, S.Pd., M.Si, dan Ibu Hadariani, S.Pd. masing-masing sebagai kepala sekolah dan guru kelas V SDN Sudirman I Kota Makassar yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Kedua Orangtua serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini, baik bantuan materi, tenaga dan doa.

 Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penulisan skripsi ini. Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal ’alamin.

 Makassar, Juni 2015

 Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 27
3. Hipotesis Tindakan 29

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 30
2. Fokus Penelitian 30
3. Setting dan Subjek Penelitian 31
4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 32
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 38
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 41
2. Pembahasan Hasil Penelitian 78

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 84
2. Saran 85

DAFTAR PUSTAKA 86

LAMPIRAN – LAMPIRAN 88

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian 28

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 33

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Proses 39

3.2 Indikator Keberhasilan Murid 40

4.1 Data Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 48

4.2 Data Aktivitas Belajar Murid Pertemuan I Siklus I 52

4.3 Data Aktivitas Belajar Murid Pertemuan II Siklus I 54

4.4 Data Aktivitas Belajar Murid Pertemuan III Siklus I 56

4.5 Skor Kumulatif Nilai Menyimak Murid Siklus I 58

4.6 Data Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 67

4.7 Data Aktivitas Belajar Murid Pertemuan I Siklus II 71

4.8 Data Aktivitas Belajar Murid Pertemuan II Siklus II 73

4.9 Data Aktivitas Belajar Murid Pertemuan III Siklus II 75

4.10 Skor Kumulatif Nilai Menyimak Murid Siklus II 77

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 1 Siklus I 88
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 2 Siklus I 91
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan 3 Siklus I 94
4. Teks Cerita Pertemuan I Siklus I 97
5. Teks Cerita Pertemuan 2 Siklus I 98
6. Teks Cerita Pertemuan 3 Siklus I 99
7. Lembar Kerja Siswa Siklus I 102
8. Tes Formatif Siklus I 105
9. Pedoman Penilaian Menyimak Cerita Siklus I 108
10. Hasil Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siklus I 109
11. Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 111
12. Aktivitas Belajar Murid Pertemuan I Siklus I 115
13. Aktivitas Belajar Murid pertemuan II Siklus I 118
14. Aktivitas Belajar Murid Pertemuan III Siklus I 121
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan I Siklus II 124
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan II Siklus II 127
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pertemuan III Siklus II 130
18. Teks Cerita Pertemuan I Siklus II 133
19. Teks Cerita Pertemuan II Siklus II 135
20. Teks Cerita Pertemuan III Siklus II 137
21. Lembar Kerja Siswa Siklus II 140
22. Tes Formatif Siklus II 143
23. Pedoman Penilaian Menyimak Cerita Siklus II 146
24. Hasil Tes Kemampuan Menyimak Cerita Siklus II 147
25. Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 149
26. Aktivitas Belajar Murid Pertemuan I Siklus II 153
27. Aktivitas Belajar Murid Pertemuan II Siklus II 156
28. Aktivitas Belajar Murid Pertemuan II Siklus II 159
29. Perbandingan Nilai Kemampuan Menyimak Murid Siklus I dan II 162
30. Dokumentasi Hasil Penelitian 164
31. Permohonan izin melakukan penelitian 167
32. Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kepala BKPMD 168
33. Izin/Rekomendasi Penelitian dari Kepala BKBP 169
34. Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian dari Kepala 170

Sekolah SDN Sudirman I Kota Makasar

1. Riwayat Hidup Peneliti 171