****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V SD NEGERI**

**GUNUNG SARI I KECAMATAN RAPPOCINI**

**KOTA MAKASSAR**

**ELLI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* DALAM MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

**SD NEGERI GUNUNG SARI I KECAMATAN**

**RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ELLI**

**1147040721**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar”.

Atas nama:

Nama : Elli

Nim : 1147040721

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Jum’at, 22 Mei 2015, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Mei 2015

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dra. Amrah, S.Pd.,M.Pd Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP 196012311986032002 NIP 197410252006041001**

Disahkan oleh :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP 197410252006041001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

N a m a : Elli

NIM : 1147040721

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2015

Yang Membuat Pernyataan,

# ELLI

**1147040721**

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Menjadi Seorang Pemimpin Harus Tahu Jalannya, Menjalaninya, dan Menunjukkan Jalan Itu Kepada Orang Lain.

(**Elli......................................).**

**Kuperuntukkan karya ini kepada**

**Ayah, Ibu dan saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan kasih sayangnya dengan tulus dan ikhlas serta selalu berdoa untuk keselamatan, memberikan dukungan secara ikhlas agar meraih masa depan yang lebih baik.**

**ABSTRAK**

**Elli**, 2015, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Amrah, S. Pd, M. Pd. dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* *(NHT)* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dalam meningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan, tiap siklus terdiri atas empat tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar tahun ajaran 2014/2015 sebanyak 21 orang siswa, dengan jumlah 12 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktifitas guru pada siklus I pertemuan I dan II berada pada kategori kurang dan aktifitas siswa pada siklus I pertemuan I dan II berada pada kategori kurang. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dimana aktifitas guru pada siklus II pertemuan I dan II berada pada kategori baik dan aktivitas siswa pada siklus II pertemuan I dan II berada pada kategori baik. Sedangkan hasil belajar siswa siklus I berada pada kategori cukup (belum tuntas) dan pada siklus II berada pada kategori sangat baik (tuntas). Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together (NHT)* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

# PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah swt, atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul ‘‘Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together (NHT)* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar’’ dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademis guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa Skripsi ini disusun dengan cukup banyak kesulitan yang dihadapi tetapi berkat usaha, kerja keras, keteguhan dan adanya bantuan yang diberikan oleh Ibu Dra. Amrah, S. Pd, M. Pd., sebagai Pembimbing Pertama dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd., sebagai Pembimbing Kedua, sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan. Selanjutnya penulis menyampaikan pula ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).
2. Dr. Abdullah Sinring, M. Pd.,sebagai Dekan FIP: Dr, Abdul Saman, M.Si. Kons. sebagai PD. I.: Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II: dan Dr. Pattaufik, M.Si sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd dan Muhammad Irfan. S.Pd, M. Pd masing-masing sebagai ketua dan sekertaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/ Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan Penyusunan Skripsi berjalan dengan lancar.
5. Ibu Kepala SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar dan Bapak/Ibu guru, yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Teman-teman khususnya kelas B3.2 yang selama ini telah memberikan bantuan materil maupun moril, dukungan dan pengorbanan yang tulus, dan kesabaran yang selalu mengiringi setiap langkah penulis, semoga pertemanan ini akan tetap hadir dan melekat dalam hati kita masing-masing.
7. Serta teman-teman Dewan Racana Andi Pangeran Pettarani dan Emmy Saelan.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal.

Makassar, April 2015

PENULIS

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Judul..................................................................................................i

Persetujuan Pembimbing..................................................................................ii

Pengesahan Skripsi..........................................................................................iii

Pernyataan Keaslian Skripsi............................................................................iv

Motto dan Peruntukan......................................................................................v

Abstrak............................................................................................................vi

Prakata............................................................................................................vii

Daftar Isi....................................................................................................... ix

Daftar Tabel................................................................................................... xi

Daftar Gambar............................................................................................. xii

Daftar Lampiran........................................................................................... xiii

BAB I PENDAHULUAN…………………………………….……… 1

1. Latar Belakang Masalah…… ………… …………….…….. 1
2. Rumusan Masalah………………… ………………….……. 5
3. Tujuan Penelitian……………… ………………….………. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian ………… ……………….….……. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

HIPOTESIS TINDAKAN………………… ………………..…. 8

A. Kajian Pustaka…………………… ……………………….... 8

1. Model pembelajaran Kooperatif ..… …………………. .... 8

2. Hakikat Belajar Dan Pembelajaran ……… ……...……... 13

3. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar……………. 17

B. Kerangka Pikir………………………………………… …... 19

C. Hipotesis Tindakan………………………………… ………. 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian……………… ……………22

B. Fokus Penelitian …………………………………………… 22

C. Setting Dan Subjek Penelitian…..…… ….…………….… 23

D. Rancangan Tindakan……………… …………..…….… . 23

E. Teknik Pengumpulan Data…...… …………………… …. 28

F. Teknik Analisis Data Dan Indikator Keberhasilan … …. 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 32

A. Hasil Penelitian……………………………… ……………... 32

1. Deskripsi Data Sebelum Tindakan …… ………………. 32

2. Hasil pelaksanakaan penelitian tindakan siklus I…… …. 33

3. Hasil pelaksanakaan penelitian tindakan siklus II ……… 48

B. Pembahasan……………………………………… …………. 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 66

A. Kesimpulan…………………………………… ……….……. 66

B. Saran……………………………………… …………..…….. 66 …. 53

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

3.1 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Mata pelajaran IPA kelas V

pada SD Negeri Gunung Sari I Kecamatan Rappocini Kota Makassar .... 30

3.2 Taraf Keberhasilan Proses............................................................................. 31

3.3 Kriteria Dalam Menentukan Keberhasilan Siswa…… …………………...... 31

4.1 Hasil belajar siswa pada siklus I.............. .............. ............................... 46

4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I…………… …………... 46

4.3. Data Hasil Tes Belajar Pada Siklus II…………………………………… 60

4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II………… …………....... 61

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir Penelitian Tindakan 21

3.1 Prosedur pelaksanaan penelitian………………. 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1. RPP Siklus I Pertemuan I…… 71

2. RPP Siklus I Pertemuan II 75

3. RPP Siklus II Pertemuan I 79

4. RPP Siklus II Pertemuan II……………………………………………… 83

5. LKS Siklus I Pertemuan I…………………………………………….. 87

6. LKS Siklus I Pertemuan II 88

7. LKS Siklus II Pertemuan I 89

8. LKS Siklus II Pertemuan II 90

9. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I 91

10. Kunci Jawaban Siklus I Dan Pedoman Penskoran 93

11. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II 94

12. Kunci Jawaban Siklus II Dan Pedoman Penskoran 96

13. Data Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 97

14. Data Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 100

15. Data Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 103

16. Data Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 106

17. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 109

18. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 112

19. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 115

20. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 118

21. Data Hasil Tes Belajar Siklus I 121

22. Data Hasil Tes Belajar Siklus II 122

23. Data Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II 123

24. Dokumentasi foto 124