****

**PENERAPAN METODE *QUANTUM LEARNING* UNTUK**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA**

**MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

**SD NEGERI SUDIRMAN I**

 **MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memnuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh :**

**WAHIDAH**

**114 704 0505**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2015**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Metode *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar.

Atas nama:

Nama : Wahidah

Nim : 1147 040 505

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti dan telah dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jumat, 29 Mei 2015 dan dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 29 Mei 2015

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si** **Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum**

NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19730520 200604 2 001

Disahkan Oleh:

Ketua Jur/Prodi FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M. Pd**

 NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan Sk Dekan No.4321/UN36.4/PP/2015 Tanggal 25 Mei 2015, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan / Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Jumat, Tanggal 29 Mei 2015.

 Disahkan Oleh :

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Dr. Abdullah Sinring, M.Pd**

NIP. 19620303 198803 1 003

Panitia Ujian

1. Ketua : Dr. Abdul Saman. M.Si, Kons. (………………………..)
2. Sekertaris : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd.,M.Pd (………………………..)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si (………………………..)
4. Pembimbing II : Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum (………………………..)
5. Penguji I : Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd (………………………..)
6. Penguji II : Dra. Istiyani Idrus, M.Si (………………………..)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Wahidah

Nim : 1147 040 505

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Metode *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Mei 2015

 Yang Membuat Pernyataan,

Wahidah

NIM. 1147040505

**MOTTO**

**“Kebahagiaan Itu Bukan Diukur Dari”**

Seberapa banyak teman yang dimiliki

Tetapi seberapa mampu kita membuat orang yang disekeliling kita

Tersenyum, tertawa dan merasa senang ketika kita disisinya.

Oleh karena itu jangan pernah sia – siakan orang yang ada disekitarmu.

Karena sesungguhnya dialah yang terbaik di antara yang terbaik.

 *---* Wahidah *---*

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk

 ibunda, ayahanda, dan saudara – saudariku tercinta serta keluarga dan

sahabat – sahabatku yang tersayang

serta seseorang yang terindah yang telah mampu mengetuk pintu hatiku

yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu

baik moril maupun materi demi keberhasilan penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Wahidah.** 2015. Penerapan Metode *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. dan Hj.Nurhaedah,S.Pd.,M.Hum. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode *Quantum Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar dengan jumlah siswa 48 orang terdiri dari 25 siswa laki – laki dan 23 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif deskriptif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Peningkatan tersebut dapat dilihat pada hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) pada siklus II berada pada kategori sangat baik (SB). Aktivitas guru dan siswa juga mengalami peningkatan. Aktivitas guru pada siklus I mengalami peningkatan dari pertemuan pertama kategori sangat kurang (SK), pertemuan kedua kategori kurang (K) dan pertemuan ketiga menjadi kategori cukup (C) dan pada siklus II dari pertemuan pertama kategori cukup (C), pertemuan kedua kategori baik (B) dan pertemuan ketiga menjadi kategori sangat baik (SB). Aktivitas siswa pada siklus I dari pertemuan pertama dan kedua kategori sangat kurang (SK) dan pada pertemuan ketiga menjadi kategori kurang (K) dan siklus II pertemuan pertama kategori cukup (C), pertemuan kedua kategori baik dan pertemuan ketiga menjadi kategori sangat baik (SB). Kesimpulan penelitian ini adalah Penerapan Metode *Quantum Learning* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Quantum Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Pada Kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

 Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala – kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si sebagai pembimbing I dan Hj. Nurhaedah, S.Pd., M.Hum. sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran – saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi..

 Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Dr. Abdullah Sinring, M.Pd sebagai Dekan FIP UNM; Dr.AbdulSaman,M.Si.,Kons. sebagai PD I FIP UNM; Drs. Muslimin, M.Ed sebagai PD II FIP UNM, Dr. Pattaufi, M.Si sebagai PD III FIP UNM, dan Dr.Parwoto, M.Pd sebagai PD IV FIP UNM yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan arahan, motivasi dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Basri Kamaruddin, S.Pd., M.Si. dan Hadariani, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD Negeri Sudirman I Makassar yang telah membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rekan – rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM khususnya kelas B.33 yang telah banyak memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat kepada Allah SWT semoga segala bantuan yang diberikan mendapat pahala. Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Mei 2015

Penulis

**Wahidah**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 9
2. Kerangka Pikir 23
3. Hipotesis Tindakan 24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting Penelitian 26
4. Rancangan Tindakan 27
5. Teknik Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan Hasil Penelitian 61

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 67
2. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN 71

DOKUMENTASI PENELITIAN 168

RIWAYAT HIDUP 189

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan 34

3.2 Indikator Keberhasilan Siswa 34

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 46

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 46

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II 59

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II 60

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 23

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 72
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 76
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 3 80
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 84
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 88
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 3 91
7. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 95
8. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 96
9. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan III 97
10. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 98
11. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 99
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan III 100
13. Kunci Jawaban LKS Siklus I 101
14. Kunci Jawaban LKS Siklus II 103
15. Soal Tes Formatif Siklus I 105
16. Soal Tes Formatif Siklus II 107
17. Kunci Jawaban Tes Siklus I 109
18. Kunci Jawaban Tes Siklus II 110
19. Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus I dan II 111
20. Lembar Observasi (Aspek Guru) Siklus I Pertemuan I 112
21. Lembar Observasi (Aspek Guru) Siklus I Pertemuan II 116
22. Lembar Observasi (Aspek Guru) Siklus I Pertemuan III 120
23. Lembar Observasi (Aspek Guru) Siklus II Pertemuan I 124
24. Lembar Observasi (Aspek Guru) Siklus II Pertemuan II 128
25. Lembar Observasi (Aspek Guru) Siklus II Pertemuan III 132
26. Lembar Observasi (Aspek Siswa) Siklus I Pertemuan I 136
27. Lembar Observasi (Aspek Siswa) Siklus I Pertemuan II 140
28. Lembar Observasi (Aspek Siswa) Siklus I Pertemuan III 144
29. Lembar Observasi (Aspek Siswa) Siklus II Pertemuan I 148
30. Lembar Observasi (Aspek Siswa) Siklus II Pertemuan II 152
31. Lembar Observasi (Aspek Siswa) Siklus II Pertemuan III 156
32. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 160
33. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 162
34. Data Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 163
35. Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 165
36. Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 166
37. Dokumentasi Penelitian 168
38. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 184
39. Surat Izin Penelitian dari Pemerintahan Sulawesi Selatan 185
40. Surat Izin Penelitian dari Pemerintahan Kota Makassar 186
41. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan 187
42. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 188
43. Daftar Riwayat Hidup 189