****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* KELAS VI SD**

**NEGERI 6 MOJONG KABUPATEN SIDRAP**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MUHAMMAD SARLIN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2010**

****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI PENDEKATAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *JIGSAW* KELAS VI SD**

**NEGERI 6 MOJONG KABUPATEN SIDRAP**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**OLEH:**

**MUHAMMAD SARLIIN**

**064 704 252**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2010**

i

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skiripsi Dengan Judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *JIGSAW* Kelas IV SD Negeri 6 Mojong”.

Atas Nama :

Nama : Muhammad Sarlin

NIM : 064 704 252

Kelas : H.1.1 Berasrama

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Parepare, 22 Mei 2010

|  |  |
| --- | --- |
| Pembimbing I**Dra NURJANNAH.S.Pd.M.Pd**NIP. 195712311986032004 | Pembimbing II**Drs.PIUS KIRING.M.Pd.**NIP. 194808071974121002 |
| Disahkan Oleh,Ketua PRODI PGSD FIP UNM**Drs. MUSLIMIN, M.Ed.**NIP. 19610224 198705 1 003ii |

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Sarlin

NIM : 064 704 252

Kelas : H.1.1 Berasrama

Prodi/UPP : PGSD/Parepare

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan *Coperative Learning* Tipe *JIGSAW* Kelas IV SD Negeri 6 Mojong.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Parepare, 22 Mei 2010

Yang Membuat Pernyataan

 Penulis

iii

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Alamat: Jl. Jend. Sudirman No. 56 Parepare Telp/Fax (0421) 21698*

**PENGESAHAN UJIAN SKIRIPSI**

 Skiripsi diterima oleh panitia ujian skiripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.153/H.36.4.11./KP/2010 tanggal 17 Juni 2010 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis, 24 Juni 2010.

Disahkan :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. Ismail Tolla,M.Pd.

NIP.19531230198003 1 005

Panitia Penguji :

Ketua : Dr. Ismail Tolla, M.Pd. (............................)

Sekretaris : Drs. Azis Sappe, M.Si. (............................)

Pembimbing I : Dra. Nurjannah, S.Pd.M.Pd. (............................)

Pembimbing II : Drs. Pius Kiring, M.Pd. (............................)

Penguji I : Dra. Hj. Fajar, S.Pd.M.Pd. (............................)

Penguji II : Drs. H. Hasanuddin Salam. (............................)

iv

**MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

*Hidup Adalah Perjuangan Maka Berjuanglah,*

*Jangan Pernah Menyerah karena Segala Sesuatunya itu Indah Pada Waktunya*

 Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudaraku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

 yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Kesuksesan Penulis

v

**ABSTRAK**

***Muhammad Sarlin. 2010.*** “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Tentang Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan *Coopertive Learning* Tipe *JIGSAW* Kelas IV SD Negeri 6 Mojong”. Skripsi dibimbing oleh Dra. Nurjannah,S.Pd.M.Pd dan Drs. Pius Kiring, M.Pd. Program studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Makassar

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar apakah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 6 Mojong. Tujuan penelitian yaitu untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang perubahan wujud benda melalui pendekatan *cooperative learning* tipe *JIGSAW* kelas IV SD Negeri 6 Mojong. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Setting penelitian berlokasi di SD Negeri 6 Mojong Kabupaten Sidrap dan yang menjadi subjek penelitian adalah murid kelas IV yang berjumlah 17 orang. Faktor-faktor yang diteliti meliputi murid, guru, dan proses pembelajaran. Dalam penelitian ini peneliti berperan sebagai pengajar yang berkolaborasi dengan melibatkan guru kelas IV dan teman sejawat untuk bersama-sama mengumpulkan data. Siklus penelitian adalah 3 siklus. Pelaksanaan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh dengan observasi, tes dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif yang terdiri atas tiga tahap yaitu mereduksi data, menyajikan data, menarik kesimpulan dan verivikasi data. Indikator keberhasilan yang ditetapkan dalam penelitian ini apabila ≥ 75 murid dalam kelas mencapai ketuntasan belajar 70% dengan nilai 7,0. Hasil penelitian terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang perubahan wujud benda siswa kelas IV SD Negeri 6 Mojong Kabupaten Sidrap berhasil dicapai pada siklus 3 dengan kualifikasi baik. Bertolak dari temuan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan pendekatan *Coopetive Learning* tipe *JIGSAW* dapat meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA tentang perubahan wujud benda kelas IV SD Negeri 6 Mojong Kabupaten Sidrap.

vi

**PRAKATA**

****

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Wujud Benda Melalui Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *JIGSAW* Kelas IV SD Negeri 6 Mojong.

Dalam penyusunan skripsi ini, berbagai hambatan yang dialami penulis, namun berkat bantuan, arahan, dan bimbingan dari berbagai pihak serta berkat pertolongan Tuhan sehingga semua hambatan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ibu Dra. Nurjannah, S.Pd, M. Pd, selaku pembimbing I, dan Bapak Drs. Pius Kiring, M. Pd, selaku pembimbing II yang dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan pula kepada:

1. Bapak Prof. Dr.H.Arismunandar, selaku Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah menyiapkan sarana dan prasarana belajar selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Negeri Makassar.

vii

1. Bapak Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat diwujudkan.
2. Bapak Drs. Muslimin, M.Ed, selaku ketua Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memotivasi dan memberikan arahan bagi penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan.
3. Bapak Drs. Azis Sappe, M.Si, selaku ketua PGSD UPP Parepare dan Bapak Drs. Amir Pada, M.Si. selaku sekretaris PGSD UPP Parepare, yang telah memberikan arahan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
4. Bapak Drs. Abdul Hakim, selaku pengelola asrama PGSD UPP Parepare yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis membuat skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UPP Parepare, yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Sidrap, yang telah menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di daerahnya.
7. Kepala SDN 6 Mojong, yang telah menerima penulis melakukan penelitian di sekolahnya.
8. Bapak Nurdin, S.Pd, selaku guru mata pelajaran IPA di kelas IV SDN 6 Mojong yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan data
9. Guru-guru SDN 6 Mojong yang telah ikut membantu penulis dalam pengambilan gambar dokumentasi selama penelitian.

viii

1. Ayahanda dan ibunda, serta keluarga tercinta, yang telah membesarkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis yang tak pernah luput dari doa-doa panjangnya demi kesuksesan penulis. Untuk itu sepantasnyalah skripsi ini kupersembahkan sebagai buah keberhasilan dari perjuangan yang cukup panjang yang telah dilalui ananda.
2. Rekan-rekan Mahasiswa berasrama, yang memberikan bantuan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis tak mampu membalas jasa beliau, hanya doa yang dapat dipanjatkan semoga yang kuasa selalu melindunginya dalam kehidupan sekarang dan yang akan datang.

Dalam skiripsi ini, masih terdapat berbagai kekurangan karena keterbatasan penulis. Karena itu dengan lapang dada dan tangan terbuka, penulis menerima kritikan dari semua pihak yang sifatnya membangun dan memperbaiki demi kesempurnaan karya tulis ini. Penulis juga berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

 Parepare, 27 Mei 2010

 Penulis

ix

**DAFTAR ISI**

 Hlm.

Halaman Sampul

Halaman Judul i

Halaman Persetujuan Pembimbing ii

Pernyataan Keaslian Skripsi iii

Halaman Pengesahan iv

Motto v

Abstrak vi

Kata Pengantar vii

Daftar Isi x

Daftar Tabel xiii

Daftar Gambar/Bagan xiv

Daftar Lampiran xv

**BAB I Pendahuluan**

1. Latar Belakang 1
2. Perumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7
5. Manfaat Praktis 7
6. Manfaat Teoritis 8

**BAB** **II Kajian Pustaka, Kerangka Pikir, dan Hipotesis Tindakan**

1. Kajian Pustaka 9
	* + 1. Pendekatan *Cooperative Learning* tipe *JIGSAW* 9
2. Pengertian *Cooperative Learning* 9
3. Tujuan dan Manfaat *Cooperative Learning* tipe *JIGSAW* 10
4. Keuntungan *Cooperative Learning* Tipe *JIGSAW* 11
5. Kelemahan *Cooperative Leaning* Tipe *JIGSAW* 12
6. Langkah – Langkah Pembelajaran *Cooperative Learning*

tipe *JIGSAW* 13

* + - 1. Hakekat Pembelajaran IPA 15
1. Pengertian IPA 15
2. Perubahan Wujud Benda 18
	* + 1. Penerapan Pedekatan *Cooperative Learning* tipe *JIGSAW*

Pada Mata Pelajaran IPA Tentang Perubahan Wujud Benda 20

1. Kerangka Pikir 21

xi

1. Hipotesis Penelitian 23

**BAB III Metode Penelitian**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
	* + 1. Pendekatan Penelitian 24
			2. Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Setting Penelitian 25
5. Subjek Penelitian 25
6. Rancangan Tindakan Penelitian 26
7. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 30
8. Teknik Analisis Data 30
9. Indikator Keberhasilan Penelitian 31

**BAB IV Hasi Penelitian Dan Pembahasan**

1. Penyajian Data Proses Hasil Penelitian 33
	* + 1. Penyajian Data Proses dan Hasil Penelitian Siklus 1 33
2. Perencanaan Siklus 1 33
3. Pelaksanaan Siklus 1 35
4. Hasil Observasi Tindakan Siklus 1 37
5. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus 1 39
	* + 1. Penyajian Data Proses dan Hasil Penelitian Siklus 2 40
6. Perencanaan Tindakan Siklus 2 40
7. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2 43
8. Hasil Observasi Tindaka Siklus 2 45
9. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus 2 47
	* + 1. Penyajian Data Proses dan Hasil Penelitian Siklus 3 48
10. Perencanaan Tindakan Siklus 3 48
11. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3 50
12. Hasil Observasi Tindakan Siklus 3 52
13. Analisis dan Refleksi Tindakan Siklus 3 54
14. Pembahasan Hasil Penelitian 55

**BAB V Penutup**

1. Kesimpulan 60
2. Saran 60

Daftar Pustaka 62

Lampiran-Lampiran 64

Riwayat Hidup 97

xi

**DAFTAR TABEL**

No. Tabel Hlm.

* 1. Tabel Indikator Keberhasilan Penelitian 32

xii

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

No. Gambar/Bagan Hlm.

2.1. Bagan Pelaksanaan Model *Cooperative Learning* tipe *JIGSAW* 15

2.2. Bagan Perubahan Wujud Benda 19

2.3. Bagan Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 23

3.1. Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas 26

xiii

**DAFTAR LAMPIRAN**

No. Lampiran Hlm.

Nilai Siswa SD Negeri 6 Mojong Mata Pelajaran IPA 64

Pengelompokkan *Cooperative learning* tipe *JIGSAW* 65

Rencana pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1 66

Lembar Kerja Siswa Sikus 1 69

Tes Formatif Siklus 1 70

Rencana Pembelajaran Siklus 2 71

Lembar Kerja Siswa Siklus 2 74

Tes Formatif Siklus 2 75

Rencana Pembelajaran Siklus 3 76

Lembar Kerja Siswa Siklus 3 79

Tes Formatif Siklus 3 80

Hasil Tes Formatif Siklus 1 82

Hasil Tes Formatif Siklus 2 83

Hasil Tes Formatif Siklus 3 84

Hasil LKS Kelompok Setiap Siklus 85

Hasil Tes Foramif Tiap Siklus 86

Dokumentasi 87

Surat izin Penelitian Dari Universitas Negeri Makassar 90

Surat izin Penelitian Dari Pemerintah Sulawesi Selatan 91

Surat izin Penelitian Dari Pemerintah Kab Sidrap 92

xiv

Surat Keterngan Penelitian Dari SD Negeri 6 Mojong 93

Surat Keterangan Melaksanakan Tugas Penelitian 94

Surat Keterangan Telah Melakukan Tugas Penelitian 96

Riwat Hidup Peneliti 97

xv