

**PENERAPAN STRATEGI INKUIRI DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID KELAS V**

**SDN 8/18 BONTOWA KECAMATAN LABAKKANG**

**KABUPATEN PANGKEP**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

1. **RISDHA AULIA .M**

**104704152**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

*Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp.(0411) 884457-883076 Fax. (0411) 883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **: Penerapan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas V SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep**

Atas Nama:

Nama : A. Risdha Aulia .M

Nim : 104 704 152

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, September 2014

Pembimbing I Pembimbing II,

**Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. Widya Karmila Sari A., S.Pd., M.Pd**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19733107 200501 2 003**

Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM,

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19740320 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A. Risdha Aulia .M

Nim : 104 704 152

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA UNtuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas V SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya besedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2014

Yang membuat Pernyataan;

A. Risdha Aulia. M

Nim.104 704 152

**MOTTO**

Orang yang luar biasa itu sederhana dalam ucapan, tetapi hebat dalam tindakan

(Confucius)

Kuperuntukkan karya ini untuk Ibu dan Ayahku yang telah memberiku kasih sayang yang tulus dan ikhlas Serta saudara-saudaraku yang telah tulus dan ikhlas mendoakan dan memberiku semangat untuk meraih cita-citaku.

**ABSTRAK**

**A. Risdha Aulia .M**, 2014.Penerapan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas V SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep*.* Skripsi, dibimbing oleh: Dra. Hj. Johara Nonci, M. Si. dan Widya Karmila Sari A, S.Pd., M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan strategi inkuiri dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar murid kelas V SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan strategi inkuiri dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar murid kelas V SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Fokus penelitiaannya yaitu mengkaji penerapan strategi inkuiri dan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA, Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas V dan seluruh siswa kelas V SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep yang berjumlah 24 orang, dengan rincian 8 murid laki-laki dan 16 murid perempuan yang aktif dan terdaftar pada semester genap tahun ajaran 2013/2014. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan aktivitas pembelajaran pada setiap siklusnya, aktivitas guru dan murid pada siklus I berada pada kategori cukup, pada siklus II berada pada kategori baik. Selain itu, peningkatan hasil belajar terlihat pada meningkatnya nilai rata-rata kelas dari siklus I ke siklus II, ketuntasan secara klasikal telah mencapai indikator yang ditetapkan. Hasil belajar murid siklus I berada pada kategori kurang, sedangkan pada siklus II dikategorikan baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar murid dalam pembelajaran IPA melalui penerapan strategi inkuiri di kelas V SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep meningkat.

**PRAKATA**

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah melipatkan Hidayat, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Kelas V SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Johara Nonci, M. Si. selaku pembimbing I danWidya Karmila Sari A, S. Pd., M. Pd. selaku pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan, motivasi, dan saran yang sangat berharga untuk penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di FIP UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si, masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
5. Dosen PGSD UPP Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. H. Page Haya, S.Pd. selaku kepala sekolah dan seluruh staf dewan guru SDN 8/18 Bontowa Kecamatan Labakkang Kabupaten Pangkep yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda tercinta A.Marzuki saleh dan Ibunda tersayang St. Mardiana S.Pd. yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu penulisan selama ini, penulis doakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, yarrobal ’alamin.

Makassar, September 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 4

C.Tujuan Penelitian 5

D.Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

A. Kajian Pustaka

1. Strategi Pembelajaran Inkuiri 7

a. Hakikat Strategi Pembelajaran Inkuiri 7

b. Ciri-ciri Strategi Pembelajaran Inkuiri 9

c. Prinsip-prinsip penggunaan Strategi pembelajaran Inkuiri 10

d. Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Inkuiri 13

e. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Inkuiri 14

2. Kajian Hasil Belajar

a. Pengertian Hasil Belajar 18

b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar21

3. Pembelajaran IPA di SD 23

a. Hakikat Pembelajaran IPA di SD 23

b. Tujuan Pembelajaran IPA 25

c. Ruang Lingkup IPA 26

B. Kerangka Pikir 26

C. Hipotesis Tindakan 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29

1. Pendekatan Penelitian 29

2. Jenis Penelitian 29

B. Fokus Penelitian 30

C. Setting dan Subyek Penelitian 31

D. Prosedur Penelitian 31

E. Teknik Pengumpulan Data 35

F. Teknik Analisis Data 36

G. Indikator Keberhasilan 36

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian 38

1. Deskripsi data Siklus I 38

a.Tahap Perencanaan Siklus I 39

b.Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus I 40

c.Tahap Observasi Siklus I 41

d.Tahap Refleksi Siklus I 48

2. Pelaksanaan Siklus II 50

a.Tahap Perencanaan Siklus II 50

b.Tahap Pelaksanaan Tindakan Siklus II 51

c.Tahap Observasi Siklus II 53

d.Tahap Refleksi Siklus II 59

B. Pembahasan 60

**BAB V KESIMPULAN**

A. Kesimpulan 63

B. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN 67

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Halaman**

4.1. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Murid

Pada Siklus 1 46

4.2. Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar IPA siswa Pada

Siklus 1 47

4.3. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 54

4.4. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa

Pada Siklus II 57

4.5. Deskripsi Ketuntasan Nilai Hasil Belajar IPA Murid Pada

Siklus II 58

**DAFTAR BAGAN/GAMBAR**

**No. Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir Penelitian Penerapan Strategi Inkuiri 28

3.1 Alur penelitian tindakan kelas Siklus 1 dan Siklus 2 32

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 RPP Siklus I Pertemuan 1 68

2 RPP Siklus I Pertemuan 2 71

3 RPP Siklus II Pertemuan 1 74

4 RPP Siklus II Pertemuan 2 77

5 LKK Siklus I Pertemuan 1 80

6 LKK Siklus I Pertemuan 2 81

7 LKK Siklus 2 Pertemuan 1 83

8 LKK Siklus 2 Pertemuan 2 84

9 Format tes hasil Belajar Siswa Siklus I 85

10 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar siswa Siklus I 86

11 Pedoman Penskoran Tes hasil belajar siswa Siklus I 87

11 Format tes hasil Belajar Siswa Siklus 2 89

12 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar siswa Siklus 2 90

13 Pedoman Penskoran Tes hasil belajar siswa Siklus 2 91

14 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 93

15 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 94

16 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 2 95

17 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 97

18 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus 2 Pertemuan 1 99

19 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 1 101

20 Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus 2 Pertemuan 2 103

21 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 Pertemuan 2 105

22 Data Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 107

23 Data Nilai Tes Hasil Belajar Siklus 2 109

24 Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa 111

25 Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan 113

26 Surat Izin Penelitian 117

27 Hasil belajar murid 118