**Lampiran 7**

**FORMAT HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU PADA PEMBELAJARAN IPS**

 **MELALUI MODEL KOOPERATIF TIPE *JIGSAW***

 **SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas** | **Indikator**  | **Pertemuan I** | **Pertemuan II** |
|  **B** | **C** | **K** |  **B** | **C** | **K** |
| 1. | Pembagian Kelompok | 1. Guru mengelompokkan siswa dengan anggota 4 orang secara heterogen
 | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 2. | Memberian Materi | 1. Guru memberikan materi yang berbeda pada tiap orang dalam tiap kelompok
 | $$√$$ |  | - | $$√$$ | - | - |
| 3. | Tim ahli  | 1. Guru membimbing anggota dari tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kelompok yang baru (kelompok ahli)
 | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |
| 4. | Kembali Kekelompok Awal  | 1. Guru meminta siswa setelah kelompok ahli berdiskusi, tiap anggota kembali ke kelompok asal dan menjelaskan kepada anggota kelompok tentang subbab yang mereka diskusi
 | - | $$√$$ | - | $$√$$ | - | - |
| 5. | Mempersentasikan  | 1. Guru meminta tiap tim ahli mempersentasikan hasil diskusinya
 | - | $$√$$ | - |  | $$√$$ | - |
| 6. | Pembahasan  | 1. Guru bersama siswa pembahasan ulang hasil diskusi
 |  | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - |
|  7. | Penutup  | 1. Guru menutup pembelajaran sebagai akhir diskusi pembelajaran model koopertif tipe *jigsaw*
 | $$√$$ | - | - | $$√$$ | - | - |

**Keterangan:**

 **B: Baik**

**C: Cukup**

**K: Kurang**

 **Deskriptor Penilain**

|  |
| --- |
| 1. Guru mengelompokkan siswa dengan anggota 4 orang secara heterogen
 |
| B: Baik | Jika mengelompokkan siswa dengan anggota 4 orang secara heterogen |
| C: Cukup | Jika mengelompokkan siswa dengan anggota 4 orang kurang heterogen |
| K: Kurang  | Jika tidak mengelompokkan siswa dengan anggota 4 orang tidak heterogen |
| 1. Guru memberikan materi yang berbeda pada tiap orang dalam tiap kelompok
 |
| B: Baik | Jika memberikan materi yang berbeda tiap orang dalam tiap kelompok |
| C: Cukup | Jika memberikan materi sebagian berbeda pada tiap orang dalam tiap kelompok |
| K: Kurang  | Jika tidak memberikan materi tidak berbeda pada tiap orang dalam tiap kelompok |
| 1. Guru membimbing anggota dari tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kelompok yang baru (kelompok ahli)
 |
| B: Baik | Jika membimbing anggota dari tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kelompok yang baru (kelompok ahli |
| C: Cukup | Jika hanya membimbing sebagian anggota dari tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kelompok yang baru (kelompok ahli |
| K: Kurang  | Jika tidak membimbing anggota dari tim yang berbeda dengan penugasan yang sama membentuk kelompok yang baru (kelompok ahli |
| 1. Guru meminta kelompok ahli setelah berdiskusi, kembali ke kelompok asal dan menjelaskan kepada anggota kelompok tentang subbab yang mereka diskusi
 |
| B: Baik | Jika menjelaskan secara terperinci kepada anggota kelompok tentang subbab yang mereka diskusi |
| C: Cukup | Jika kurang menjelaskansecara terperinci kepada anggota kelompok tentang subbab yang mereka diskusi |
| K: Kurang  | Jika tidak menjelaskan kepada anggota kelompok tentang subbab yang mereka diskusi secara terperinci |
| 1. Guru meminta tiap tim ahli mempersentasikan hasil diskusinya
 |
| B: Baik | Jika meminta tiap tim ahli mempersentasikan hasil diskusinya |
| C: Cukup | Jika hanya meminta sebagian tim ahli mempersentasikan hasil diskusinya |
| K: Kurang  | Jika tidak meminta tiap tim ahli mempersentasikan hasil diskusinya |
| 1. Guru bersama siswa pembahasan ulang hasil diskusi
 |
| B: Baik | Jika bersama seluruh siswa membahas ulang hasil diskusi |
| C: Cukup | Jika hanya bersama sebagian siswa membahas ulang hasil diskusi |
| K: Kurang  | Jika hanya guru yang membahas ulang hasil diskusi |
| 1. Guru menutup pembelajaran sebagai akhir diskusi pembelajaran model koopertif tipe *jigsaw*
 |
| B: Baik | Jika menutup pembelajaran sebagai akhir diskusi pembelajaran model koopertif tipe *jigsaw* dengan tertip |
| C: Cukup  | Jika menutup pembelajaran sebagai akhir diskusi pembelajaran model koopertif tipe *jigsaw* kurang tertip |
| K: Kurang | Jika tidak menutup pembelajaran sebagai akhir diskusi pembelajaran model koopertif tipe *jigsaw* dengan tertip |

**Pangkep, 4/7 Mei 2014**

 Peneliti

Fardah Maryati

NIM. 074 704 216