****

### SKRIPSI

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW*  UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V**

**SDN 6 BULU-BULU DESA TOMPO BULU KECAMATAN**

**BALOCCI KABUPATEN PANGKEP**

**FARDAH MARYATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS V**

**SDN 6 BULU-BULU DESA TOMPO BULU KECAMATAN**

**BALOCCI KABUPATEN PANGKEP**

### SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**FARDAH MARYATI**

**NIM. 074 704 216**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep.

Atas nama :

Nama : **Fardah Maryati**

N I M : 074 704 216

Jurusan/Prodi : PGSD S-1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan didepan panitia ujian pada hari Senin, 30 Juli 2014, naskah skripsi ini dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I** | **Pembimbing II** |
| Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed  NIP. 19500712 197412 1 003 | Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Hikmawati Usman, S.Pd.M.Pd  NIP. 19741025 200604 1 001 |
| **Mengetahui:**  a.n Ketua Program Studi PGSD FIP UNM  Sekretris  Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd  NIP. 19800805 200501 1 002 | |

# G:\LOGO.jpg

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Fardah Maryati.NIM. 074 704 216. Judul: penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5143/UN36.4/PP/2014. Tanggal 24 Juni 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari senin, 30 Juni 2014.

Disahkan Oleh:

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Widya Karmila Sari, S.Pd. M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (................................)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (................................)
5. Penguji I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (................................)
6. Penguji II : Dra. Istiyani Indrus, M.Si (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **Fardah Maryati**

NIM : 074 704 216

Jurusan/Prodi : PGSD S-1

Judul : Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Pernyataan

# Fardah Maryati

# MOTTO

Tidaklah sama orang berilmu dengan orang yang tak berilmu,

hanyalah orang-orang yang berakal yang mau menerima

pelajaran.

Hari kemarin adalah sejarah

Hari ini adalah anugerah

Hari esok adalah misteri

# (Fardah Maryati, 2014)

*Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:*

*Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluargaku tersayang*

*sebagai wujud pengabdianku, cinta kasihku*

*dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu*

*yang telah diberikan kepadaku.*

# ABSTRAK

# Fardah Maryati 2014. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed dan Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPS di kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah: 1) Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw,* 2) Hasil belajar IPS. Subjek penelitian adalah 1 orang guru dan 20 siswa kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep. Tehnik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif. Hasil penelitian bahwa: Pada siklus I proses mengajar guru dan belajar siswa berada pada kategori cukup dan hasil belajar IPS siswa berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II proses mengajar guru dan belajar siswa berada pada kategori baik serta hasil belajar IPS siswa berada pada kategori sangat baik. Dengan demikian hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe  *jigsaw* siswa kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep meningkat.

**PRAKATA**

# 

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, dan nikmat yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep”. Serta salam dan syalawat senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed dan Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Simasing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dan menyediakan sarana dan prasarana di dalam lingkungan UNM.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin S.Kom. M.Pd, dan Muhammad Irfan, S.Pd. M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makassau, M.Si Selaku ketua dan sekertaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGSD FIP UNM.
5. Dosen PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik
6. Hj. St. Nasriah, A.Ma.Pd Sebagai kepala SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep dan Ernawati, S.Pd sebagai guru kelas V SDN 6 Bulu-Bulu Desa Tompo Bulu Kecamatan Balocci Kabupaten Pangkep yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Ke dua orang tua yang telah membantu, memotivasi, dan membantu penulis baik dalam materil maupun moril dalam menyelesaikan program studi PGSD FIP UNM.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 Kelas B82 PGSD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, Yarrobal ’Alamin.

Makassar, Juli 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

**MOTTO** vi

**ABSTRAK** vii

**PRAKATA**  viii

**DAFTAR ISI** xi

**DAFTAR TABEL** xiii

**DAFTAR GAMBAR** xiv

**DAFTAR LAMPIRAN** xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* 7
3. Hakikat Hasil Belajar 12
4. Hakikat Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 15
5. Kerangka Pikir 17
6. Hipotesis Tindakan 19

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 21
4. Rancangan Tindakan 22
5. Tehnik Pengumpulan Data 25
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 44

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 48
2. Saran 48

**DAFTAR PUSTAKA** 50

**LAMPIRAN** 52

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |

3.1 Kreteria Keberhasilan Hasil Belajar 29

4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I 35

4.2 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 43

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 18
  2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas . 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul** | **Halaman** |

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 53
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 56
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 59
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 60
5. Tes Akhir Pembelajaran Siklus I 61
6. Hasil Tes akhir pembelajaran siklus I 64
7. Hasil Observasi (Aspek Guru) Siklus I 66
8. Hasil Observasi (Aspek Siswa) Siklus I 69
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 72
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 75
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 78
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 79
13. Tes Akhir Pembelajaran Siklus II 80
14. Hasil Tes Akhir Pembelajaran Siklus II 83
15. Hasil Observasi (Aspek Guru) siklus II 85
16. Hasil Observasi (Aspek Siswa) Siklus II 88
17. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 91
18. Dokumentasi Penelitian 92
19. Riwayat Hidup 95