****

**PENERAPAN METODE *EKSPERIMEN* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS IV**

**SDN 268 TANJONGE DESA MARIORIAJA KECAMATAN**

**MARIORIWAWO KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**ASRIANI ARIPING**

 **104 704 225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Eksperimen* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 268 Tanjonge Desa Marioriaja Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng”

Atas nama:

Nama : Asriani Ariping

Nim : 10470225

Jurusan / Prodi : PGSD/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2014

**Pembimbing I Pembimbing II**

**Dr. Hj. Rohana, M.Pd. Khaerunnisah, S.Pd.I, M.A**

**NIP. 19620505 198612 2 001 NIP. 19810607 200812 2 004**

**Disahkan:**

 **Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd**

 **Nip.19741025 200604 1 001**

 **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asriani Ariping

NIM : 104704225

Prodi/UPP : PGSD S-1

Judul : Penerapan Metode *Eksperimen* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 268 Tanjonge Desa Marioriaja Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juni 2014

 Yang Membuat Pernyataan

 Asriani Ariping

 Nim. 104704225

**MOTO**

Jangan pernah manyerah dan putus asa

Karena mengalami kegagalan

Hadapi semua rintangan dengan kesabaran

Karena dengan kesabaran

Kabahagiaan dan kesuksesan ada di depan mata

 (Asriani Ariping)

*Kuperuntukkan karya ini*

*Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Adik-adikku tercinta*

*Serta keluarga dan sahabat-sahabatku yang tersayang*

Ungkapan terima kasih tidak akan pernah cukup sebagai wujud syukurku. Semoga kita semua selalu dalam lindungan dan mendapatkan limpahan rahmat-Nya. Amin!

**ABSTRAK**

**Asriani Ariping, 2014.** Penerapan Metode *Eksperimen* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 268 Tanjonge Desa Marioriaja Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Skripsi. Dibimbing oleh Dr.Hj.Rohana,M.Pd dan Khaerunnisah, S.Pd.I, M.A. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa Kelas IV SDN 268 Tanjonge Desa Marioriaja Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode *eksperimen* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 268 Tanjonge Desa Marioriaja Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan metode *eksperimen* dalam meningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 268 Tanjonge Desa Marioriaja Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode *eksperimen* dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SDN 268 Tanjonge Desa Marioriaja Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng dengan jumlah siswa 12 orang yang terdiri dari 4 perempuan dan 8 laki-laki dengan materi perubahan kenampakan langit. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran, baik pada aktivitas guru dan siswa maupun hasil belajar siswa. Peningkatan itu dapat dilihat dari setiap siklus dengan hasil observasi kegiatan mengajar guru pada siklus I pertemuan pertama dikategorikan kurang dan pertemuan kedua dikategorikan cukup. Pada siklus II pertemuan pertama dan kedua dikategorikan sangat baik. Hasil observasi kegiatan belajar siswa pada siklus I pertemuan pertama dikategorikan kurang dan pada pertemuan kedua dikategorikan cukup. Pada siklus II pertemuan pertama dikategorikan baik dan pertemuan kedua dikategorikan sangat baik. Dan nilai rata-rata hasil belajar IPA pada siklus I dikategorikan cukup (belum tuntas), selanjutnya pada Siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa berada pada ketegori baik (tuntas). Kesimpulan penelitian ini adalah penerapan metode *eksperimen* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 268 Tanjonge Desa Marioriaja Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng.

# PRAKATA

#  Subhanallah, alhamdulillah, wa lailahaillallah Allahu Akbar,kalimat yang paling pantas untuk senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada hamba-hamba-Nya. Shalawat dan salam selalu terkirim kepada Nabi Muhammad Saw, insan utama penyejuk jiwa dan teladan bagi setiap ummat manusia yang telah menunjukkan jalan kebenaran menuju cinta-Nya.

Penyusunan skripsi ini dengan judulPenerapan Metode *Eksperimen* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 268 Tanjonge Desa Marioriaja Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng dapat diselesaikan tidak terlepas dari campur tangan berbagai pihak. Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna, oleh karena itu penulis membutuhkan saran dan kritikan yang dapat meningkatkan kualitasnya. Dengan segala kerendahan hati dan mengharapkan ridho Allah Swt, penulis mengucapkan terima kasih kepada Pembimbing I Dr. Hj. Rohana,M. Pd. dan pembimbing II Khaerunnisah,S.Pd.I., M.A. yang telah memberikan limpahan ilmu pengetahuan dan banyak pembelajaran yang bernilai kepada penulis.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappicara, M.Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal,M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muh.Irfan,S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Hj. Tanratang, S.Pd.SD. selaku kepala SDN 268 Tanjonge, guru kelas IV Seniwati,S.Pd.SD dan seluruh jajaran pengajar di SDN 268 Tanjonge yang telah memberikan izin dan kemudahan kepada peneliti dalam melakukan penelitian. Serta siswa SDN 268 Tanjonge selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.
7. Bingkisan doa terindah kepada Allah yang selalu terangkai di setiap sujudku, terkhusus penulis peruntukkan kepada ayahandadan ibunda (Ariping dan Nuraeni) yang telah melimpahkan segala cinta, kasih, senyum, doa, motivasi dan begitu banyak nikmat yang tidak terhingga. Kepada adik-adikku tercinta (Arief dan Akbar) yang selalu memberikan semangat kepada penulis dalam menjamah nikmatnya hidup dengan seribu duri menggores. Air mata dan senyum yang dihadiahkan akan menjadi kisah terindah akan selalu penulis rindukan. Semoga Allah selalu mendekap kita semua pada rahmat, cinta dan kasih-Nya.
8. Rekan mahasiswa Prodi PGSD FIP UNM, khususnya kelas B2.1 angkatan 2010 yang selama ini telah memberikan semangat, bantuan dan motivasi selama kuliah sampai selesai serta segala kebersamaan, senyum dan kisah indah yang telah dilukis bersama.

Semoga Allah senantiasa memberi rahmat-Nya kepada sahabat-sahabat tercinta penulis (Nurhalima, Resky, Hajrah, Fitriyani, Andi Risky Amalia dan Fari Arisandi Putra) dan saudara-saudara sejawat penulis (Sahri bulan, Nureni, Nutfah, Nurlina, Hasruni Syah dan Hamsiyah) sebagai tempat menumpahkan segala cinta, keluh-kesah dan amarah bagi penulis.

Seluruh keluarga dengan senyum terindah dalam melepas langkah penulis menuju gerbang ilmu pendidikan, senyum tulus akan selalu tersuguhkan kepadanya. Semoga pengorbanan yang tulus menganugerahkan jiwa dan hati yang mengagumkan pada penulis. Dan kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangsi ide, pemikiran dan semangat kepada penulis.

# Tiada imbalan yang dapat diberikan oleh penulis, hanya kepada Allah penulis menyerahkan segalanya dan semoga bantuan yang diberikan selama ini bernilai ibadah di sisi-Nya. Amin….

Makassar, Juni 2014

Penulis,

 Asriani Ariping

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iii

**MOTTO** iv

**ABSTRAK** v

**PRAKATA** vi

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN** 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 26
3. Hipotesis Tindakan 30

**BAB III METODE PENELITIAN**  31

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 31
2. Fokus Penelitian 32
3. Setting dan Subyek Penelitian 33
4. Prosedur Penelitian 33
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 39
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 40

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 43
2. Pembahasan 83

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 86
2. Saran 87

**DAFTAR PUSTAKA**  88

**LAMPIRAN**  90

**RIWAYAT HIDUP** 200

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian 41

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 28

3.1 Tahap-Tahap Penelitian Tindakan Kelas 34

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 90
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 98
3. Data Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan 1 99
4. Data Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan 1 105
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 111
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 118
7. Data Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan 2 120
8. Data Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan 2 126
9. Tes Akhir Siklus I 132
10. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 133
11. Pedoman Penskoran Tes Akhir Siklus I 134
12. Data Hasil Tes Siklus I 136
13. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 137
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 138
15. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 145
16. Data Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan 1 147
17. Data Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan 1 153
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 159
19. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 167
20. Data Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan 2 169
21. Data Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan 2 175
22. Tes akhir Siklus II 181
23. Kunci Jawaban Tes akhir Siklus II 182
24. Pedoman Penskoran Tes akhir Siklus II 184
25. Data Hasil Tes Siklus II 186
26. Distribusi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 187
27. Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan II 188
28. Dokumentasi 193
29. Permohonan Izin Melakukan Penelitian 196
30. Izin Penelitian (BKPMD) 197
31. Izin Penelitian (KPT Kabupaten Soppeng) 198
32. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian 199