****

 **SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA**

**KELAS IV SDN GUNUNG SARI II KECAMATAN**

**RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**MEYLIANY KARRANG**

 **104 704 275**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR UPP MAKASSAR**

 **Alamat: Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar**

 **Telepon/Fax: 0411-4001010-0411.883076-0421.21698-0481.21089**

 **Laman :** [**www.unm.ac.id**](http://www.unm.ac.id)

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.”

Atas nama:

Nama : Meyliany Karrang

Nim : 104 704 275

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dipertanggung jawabkan didepan panitia ujian pada Kamis, 26 Juni 2014 dan dinyatakan LULUS.

Makassar, Juni 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Ahmad Syawaluddin S.Kom., M.Pd Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed**

**NIP. 19741025 200604 1 001 NIP. 19500712 197412 1 003**

Disahkan oleh

Ketua Prodi PGSD UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M. Pd

**NIP**. **19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Meyliany Karrang

Nim : 104 704 275

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Mei 2014

 Yang Membuat Pernyataan,

 Meyliany Karrang

NIM. 104 704 275

**MOTO**

“ Tuhan mengulurkan tangan-Nya untuk menolong mereka yang telah berusaha keras”

(Meyliany Karrang)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

.

**ABSTRAK**

**Meyliany karrang. 2014.** Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus dilaksanakan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kontekstual dan hasil belajar IPA dengan subjek penelitian guru dan siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga tahap kegiatan yakni mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan atau verivikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori sangat kurang (SK),dan pada siklus II berada pada kategori baik (B). kesimpulan penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDN II Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada siswa Kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ayahanda Markus Karrang dan Ibunda Serlina Lembang selaku orang tua, adik serta keluarga besar penulis yang senantisa memotifasi penulis selama melaksanakan pendidikan. Terimakasih pula kepada Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd selaku pembimbing 1 dan Dr.Hasaruddin Hafid, M.Ed selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M. Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Hj. Sahdiah, S.Pd. dan Sureadah S.Pd selaku Kepala Sekolah dan Guru Kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Siswa kelas IV SDN Gunung Sari II Kecamatan Rappocini Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak penulis mengucapkan banyak terima kasih. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis

mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua. Tuhan menyertai kita semua.

Makassar, Mei 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iv

MOTO ..v

ABSTRAK ..vi

PRAKATA ..vii

DAFTAR ISI ..x

DAFTAR TABEL . xii

DAFTAR GAMBAR .xiii

DAFTAR LAMPIRAN .xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah .. . 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 7
2. Kerangka Pikir 19 221
3. Hipotesis Tindakan 22

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 24
3. Setting dan Subjek Penelitian 25
4. Rancangan Tindakan 26
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 34
2. Pembahasan 75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 80
2. Saran 80

DAFTAR PUSTAKA 82

LAMPIRAN 83

RIWAYAT HIDUP 163 135

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Format kategori standar proses pembelajaran 33

3.2 Format kategori standar hasil belajar 33

4.1 Data Deskripsi Frekuensi nilai tes hasil belajar siswa siklus I 53

4.2 Data deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I 54

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai tes hasil belajar siswa siklus II 72

4.4 Data deskripsi ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus II 73

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.2 Kerangka pikir penelitian 21

3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas 26

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan I 84
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I pertemuan II 90
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I pertemuan 1 95
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 97
5. Lembar Tes Hasil Belajar siswa Siklus I 99
6. Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 103
7. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 106
8. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 109
9. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 112
10. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 115
11. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 116
12. Data Tes Hasil Belajar siswa Siklus I 117
13. Data Nilai Tes dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I 119
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan I 120
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II pertemuan II 125
16. Lembar Kerja Siswa Siklus II pertemuan 1 130
17. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 132
18. Lembar Tes Hasil Belajar siswa Siklus II 134
19. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 138
20. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 141
21. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 144
22. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 147
23. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 151
24. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 152
25. Data Tes Hasil Belajar siswa Siklus II 153
26. Data Nilai Tes dan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II 155
27. Rekapitulasi hasil belajar siswa siklus I dan siklus II 156
28. Dokumentasi Penelitian 158
29. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
30. Surat Izin Penelitian dari Pemerintahan Sulawesi Selatan
31. Surat Izin Penelitian dari Pemerintahan Kota Makassar
32. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.