****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH***

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA**

**KELAS V SD INPRES GUNUNG SARI BARU KECAMATAN**

 **RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SRIWAHYUNI TOHIR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH***

**DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA**

**KELAS V SD INPRES GUNUNG SARI BARU KECAMATAN**

 **RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

 **Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

 **Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**SRIWAHYUNI TOHIR**

**NIM. 104704448**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

i

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 *Kampus FIP UNM Jl. Tamalate 1 Telp. (0411) 884457-883076 Fax. (0411883076*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ **Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocii Kota Makassar**”.

Atas Nama:

Nama :Sriwahyuni Tohir

Nomor Stambuk :104704448

Jurusan/Prodi :PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dipertanggung jawabkan dihadapan penguji pada tanggal 13 Juni 2014 maka skripsi ini dinyatakan LULUS.

Makassar, Juni 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Menyetujui: Pembimbing I**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd** NIP.19741025 200604 1 001 |  Pembimbing II **Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed** NIP 19500712 1974121 003 |
|  |  |

Disahkan :

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

NIP 19741025 200604 1 001

ii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sriwahyuni Tohir

NIM : 104704448

Kelas : B.24

Prodi : PGSD

**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar**.

Judul :

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2014

Yang Membuat Pernyataan

 SRIWAHYUNI TOHIR

iv

**MOTO**

Kunci sukses adalah berusaha terus hingga berhasil

Setiap orang memiliki hak untuk sukses

Hanya saja kesuksesan itu dapat diperoleh dengan usaha dan do’a.

(Sriwahyuni Tohir)

Karya ini kuperuntukkan sebagai

tanda bukti dan cinta kasihku

kepada Ibunda dan Ayahandaku

tercinta, Saudaraku, Agama,

almamater, bangsa dan Negara

**ABSTRAK**

**Sriwahyuni Tohir.** 2014 . Perapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Siswa Kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi ini dibimbing oleh: Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Dr. Hasaruddin Hafid,M.Ed. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada siswa dan guru kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kota Makassar. Guru cenderung menciptakan situasi yang tidak kondusif di dalam proses pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kota Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pembelajaran tipe *make a match* dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kota Makassar.Sumber data dalam penelitian ini adalah perangkat penelitian yang terdiri dari siswa dan guru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Jenis data yang diperoleh adalah data kualitatif yang terdiri dari hasil tes belajar dan hasil observasi. Tindakan dalam penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklus melalui empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Kesimpulan bahwa penggunaan pembelajaran kooperatif Tipe *Make a Match* pada mata pelajaran IPA dikelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kota Makassar memberikan peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan terhadap para siswa*.*Ini dapat dibuktikan dalam 2 siklus yang dilaksanakan dan terjadi peningkatan dalam tiap siklus dibanding dengan sebelum diadakan tindakan penelitian yaitu pada siklus I keberhasilan siswa sebesar 56,5 % yaitu berada pada kategori cukup dan pada siklus II keberhasilan siswa sebesar 95,6 % berada pada kategori sangat baik.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah swt yang telah melimpahkan hidayah, taufik,dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make a Match* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah swt sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimah kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada: bapak Ahmad Syawaluddin, S.Kom,M.Pd selaku pembimbing I dan bapak Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed selaku pembimbing II yang telah sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan konstribusi yang sangat besar dalam penyelesaian pendidikan penulis.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd sebagai ketua jurusan/prodi PGSD FIP UNM dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan selama penyelesaian studi penulis.
4. Dosen PGSD Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
5. Kepala sekolah, guru dan seluruh staf yang ada di SD Inpres Gunung Sari Baru kota Makassar yang membantu kelancaran selama penelitian.
6. Seluruh rekan – rekan mahasiswa PGSD FIP UNM,khususya kelas B 2.4 kebersamaan kalian selama perkuliahan menjadi makna yang takkan pernah terlupakan.
7. Kedua orang tua tercinta ayahanda Tohir dan almarhumah Ibunda tersayang Kartia yang mencurahkan kasih sayang kepada penulis sejak kecil dan sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang telah memberikan dukungan moril dan tak henti-hentinya memanjatkan do’a selama melaksanakan pendidikan.
8. Saudara-saudariku tercinta yang selalu memberikan dukungan moril selama penyusunan tugas akhir ini.
9. Siswa kelas V SD Inpres Gunung Sari Baru Kota Makassar, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian.

Semoga Allah swt senantiasa melimpahkan berbagai kenikmatan kepada kita semua dan semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air.Amin

 Makassar, Juni 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

LEMBAR PENGESAHAN ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

TINDAKAN 7

* 1. Pembelajaran Kooperatif 7
	2. Pembelajaran Tipe *Make a Match* 11
	3. Pembelajaran IPA 16
	4. Hasil Belajar 19
1. KERANGKA PIKIR 25
2. HIPOTESIS TINDAKAN 28

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan jenis penelitian 29
2. Setting dan subyek penelitian 28
3. Fokus Penelitian 28
4. Desain penelitian 30
5. Tehnik dan prosedur pengumpulan data 34
6. Tehnik analisis data dan indikator keberhasilan 34

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Penyajian data proses dan hasil penelitian 38
2. Pembahasan hasil penelitian 67

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 72
2. Saran 72

DAFTAR PUSTAKA 74 LAMPIRAN 76

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

* 1. Sintak pembelajaran kooperatif 10
	2. Indikator Keberhasilan aktivitas pembelajaran 36
	3. Indicator keberhasilan belajar 37
	4. Data hasil evaluasi siklus I 52
	5. Data hasil evaluasi siklus II 67

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar/bagan Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian 27

3.1 Alur Penelitian Tindakan tiap siklus 30

**DAFTAR LAMPIRAN**

 **Lampiran Judul Halaman**

* 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 77
	2. Lembar kegiatan siswa siklus I pertemuan 1 81
	3. Contoh kartu pertanyaan siklus I Pertemuan 1 82
	4. Lembar Observasi kegiatan Guru siklus I pertemuan 1 83
	5. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan 1 85
	6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 87
	7. Lembar kegiatan siswa siklus I pertemuan 2 92
	8. Contoh kartu pertanyaan siklus I Pertemuan 2 93
	9. Lembar Observasi kegiatan Guru siklus I pertemuan 2 94
	10. Lembar observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan 2 96
	11. Tes Hasil belajar siklus I 98
	12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 99
	13. Lembar kegiatan siswa siklus II pertemuan 1 103
	14. Contoh kartu pertanyaan siklus II Pertemuan 1 104
	15. Lembar Observasi kegiatan Guru siklus II pertemuan 1 105
	16. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan 1 107
	17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 109
	18. Lembar kegiatan siswa siklus II pertemuan 2 114
	19. Contoh kartu pertanyaan siklus II Pertemuan 2 115
	20. Lembar Observasi kegiatan Guru siklus II pertemuan 2 116
	21. Lembar observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan 2 118
	22. Test hasil belajar siklus II 120
	23. Hasil belajar siklus I 122
	24. Hasil belajar siklus II 123
	25. Rekapitulasi siklus I dan Siklus II 124
	26. Foto kegiatan pembelajaran 125
	27. Data Hasil tes siklus I 128
	28. Data hasil test siklus II 132

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4427/UN36.4/PP/2014 tanggal 3 Juni 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar pada hari Jum’at, 13 Juni 2014.

Disahkan :

 P.D Bidang Akademik FIP UNM

 Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

 NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (………………..……)

Sekretaris : Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd (…………………..…)

Pembimbing I : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd (……………………..)

Pembimbing II : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (……………………..)

Penguji I : Dra. St. Nursiah B, M.Pd (………………..……)

Penguji II : Dr. Pattaufi, S.Pd, M.Si (………………..……)

iii

xiv

xiv