**ABSTRAK**

**Hamsiyah,** **2014**. Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik pada siswa Kelas IV SDN 05 Padongko Kabupaten Barru. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed dan Nur Abidah Idrus, S.Pd., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik di Kelas IV SDN 05 Padongko Kabupaten Barru. Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah peningkatan hasil belajar Matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik pada siswa kelas IV di SDN 05 Padongko Kabupaten Barru. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika melalui Pembelajaran Matematika Realistik tentang bilangan Bulat di kelas IV SDN 05 Padongko Kabupaten Barru. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali dengan tahapan sebagai berikut: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan tindakan. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas IV SDN 05 Padongko Kabupaten Barru yang berjumlah 25 orang. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes hasil belajar dan dokumentasi, serta analisis data yaitu menggunakan teknik analisis data kuantitatif deskriptif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV SDN 05 Padongko Kabupaten Barru dengan nilai rata-rata hasil belajar Matematika pada Siklus I masuk pada kategori cukup dan pada Siklus II meningkat yaitu berada pada ketegori baik sekali. Kesimpulan adalah melalui Pembelajaran Matematika Realistik dapat meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada siswa kelas IV SDN 05 Padongko Kabupaten Barru.