****

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR***

***SHARE(TPS)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**IPS PADA SISWA KELAS V SD NEGERI SAMIUN**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas**

**Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar**

**OLEH**

**SRI WAHYUNI HARUNA**

**074 704 290**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Jl. Tamalate 1 Tidung, Makassar 90222

Telp. (0411) 884457, Fax. 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul Skripsi :“ Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* *(TPS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Samiun Kota Makassar”

Atas nama :

Nama : Sri Wahyuni Haruna

Nim : 074 704 290

Jurusan : S1 PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa,diteliti dan dipertahankan didepan panitia ujian skripsi pada hari Jumat , 16 Mei 2014 maka dinyatakan LULUS

Makassar, Juli 2014

Disetujui oleh:

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Lutfi B, M, Kes Dra.Hj.Nurhaedah, M.Si**

**NIP. 19581231 198403 1 013 NIP. 19570922 198511 2 011**

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

**NIP. 19741025 200606 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi ini telah diterima oleh panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar Dengan SK Dekan No 3910/UN36.4/PP2014, dan telah diadakan ujian skripsi tanggal 16 Mei 2014, dan dinyatakan lulus oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar. Selanjutnya dinyatakan memenuhi persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd) Pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun akademik 2013/2014

Di sahkan oleh

Dekan FIP UNM

Prof. Dr. H.Ismail Tolla,M.Pd

Nip: 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian**

1. Ketua : Drs. Muh.Faisal, M.Pd (.....................................)
2. Sekertaris : Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd (.....................................)
3. Pembimbing I : Drs.Lutfi B, M.Kes (.....................................)

1. Pembimbing II : Dra.Hj.Nurhaedah, M.Si (.....................................)
2. Penguji I : Dr.Hasaruddin Hafid, M.Ed (.....................................)
3. Penguji II : Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed.Ph (.....................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Wahyuni Haruna

Nim : 074 704 290

Jurusan : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Samiun Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**(SRI WAHYUNI HARUNA )**

**MOTTO**

Bermimpilah….. maka tuhan akan memeluk mimpi-mimpi

Itu….maksimalkanlah usaha dan jangan menyerah, percayalah

Semua akan indah pada waktunya…..

***(Sang pemimpi,* Andrea Hirata*)***

Kuperuntukkan karya sederhana ini untuk .

Ayah dan ibu yang mendoakanku dalam setiap

Sholat-sholat malamnya, sebagai panutan, pemberi semangat,

Cinta dan kasih sayang.

**ABSTRAK**

***Sri Wahyuni Haruna*, 2014.** Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* untuk meningkatkan hasil belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri Samiun KotaMakassar. Skripsi**.** Dibimbing oleh Drs. Lutfi B, M. Kes dan Dra. Hj.Nurhaedah, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Rumusan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan hasil belajar IPS melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* pada siswa kelas V SD Negeri SamiunKota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Samiun Kota Makassar melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* pada mata pelajaran IPS. Pendekatan yang digunakan adalah Kualitatif dan jenis penelitian adalah Penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan siswa kelas V SD Negeri Samiun Kota Makassar yang berjumlah 30 orang yang terdiri 17 laki-laki dan 13 perempuan. Fokus dalam penelitian ini adalah Proses Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share* *(TPS)* dan hasil belajar setelah sistem Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik Observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar IPS pada siswa kelas V SD Negeri Samiun Kota Makassar melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pai*r *Share* yaitu pada siklus I berada pada kategori cukup, kemudian pada siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini terbukti bahwa penggunaan Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Tipe Think Pair Share (TPS)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri Samiun Kota Makassar.

**PRAKATA**

Tiada kata yang lebih indah penulis ucapkan selain Alhamdulillahirabbill Alamin sebagai kesyukuran kepada Allah SWT, karena atas Rahmat dan Karunia-Nya yang telah menganugerahkan kehidupan dan kemampuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Salam dan Shalawat kepada Nabi Muhammad SAW, Sang panutan sejati.

Tiada manusia yang terlahir dalam wujud kesempurnaan, begitupun dengan penulis yang terlahir dengan penuh keterbatasan. Terwujudnya skripsi ini tak lepas dari bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak, yang penuh keikhlasan memberi sumbangsi moril dan materil.

Pada kesempatan ini, penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sedalam-dalamnya kepada Bapak Drs. Lutfi. B, M. Kes dan Ibu Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II atas kesediaannya meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program studi lanjut PGSD.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, Drs. A. Mappincara, M.Pd dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku PD I, PD II, dan PD III yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan,S.Pd Masing-masing Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian untuk skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Studi PGSD UNM yang telah mengajar dan mendidik penulis dari semester awal hingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini.
5. Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed dan Prof. Suparlan Suhartono, M.Ed.P.Hd masing-masing penguji I Dan Penguji II Studi PGSD UNM yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Rustinah. S.Pd Kepala Sekolah SD Negeri Samiun Kota Makassar. atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. dan Hj.Hasrawati.HR. S.Pdsebagai wali kelas V, terima kasih atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian
7. Kedua Orangtuaku yang tercinta , Ayahanda Drs H. Haruna Adam dan Ibunda Hj. St Muhsana yang telah memberikan dukungan baik secara moril maupun materil.

Sebagai manusia, makhluk Allah yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan, maka deretan dan rantaian saran serta kritiknya sangat diharapkan demi kesempurnaan karya ini. Akhir kata, hanya kepada Allah SWT penulis memohon Ridho dan MagfirahNya, semoga segala ketulusan hati lewat bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat pahala disisi-Nya. Amin.

Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN ………………………………………………… iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ……………………………………………………………………..ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

**BAB I. PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah................................................................................. 5
3. Tujuan penelitian 5
4. Manfaat penelitian 6

**BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS**

**TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS*) 8
3. Konsep Dasar Hasil Belajar 12
4. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 15

B. Kerangka Pikir 17

C. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Setting dan subjek Penelitian 22
3. Fokus Penelitian 22
4. Desain tindakan 23
5. Teknik penelitian Data 27
6. Teknik analisis Data 29
7. Indikator keberhasilan……………………………………………… 29

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian .................................................................................30
2. Pembahasan ………………………………………………………....61

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan …………………………………………………………...63
2. Saran ……………………………………………………………….....63

**DAFTAR PUSTAKA** ………………………………………………………….64

**LAMPIRAN** …………………………………………………………………….66

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman** |
| 4.1  4.3 | Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Samiun Kota Makassar pada Siklus I.  Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Samiun Kota Makassar pada Siklus II. | 42  57 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman** |
| 2.1 | Gambar Kerangka Pikir Penelitian | 19 |
| 3.1 | Gambar Siklus Model PTK (Arikunto, 2006) | 24 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran** | **Judul** | **Halaman** |
| 1 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I | 68 |
| 2 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II | 71 |
| 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I | 74 |
| 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II | 77 |
| 5 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I pertemuan I | 81 |
| 6 | Lembar Kerja Murid (LKS) Siklus I pertemuan 1I | 85 |
| 7 | Lembar Kerja Murid (LKS) Siklus II pertemuan 1 | 89 |
| 8 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II pertemuan 1I | 92 |
| 9 | Tes Akhir Siklus I | 95 |
| 10 | Tes Akhir Siklus II | 98 |
| 11 | Jawaban dan Pemberian Skor Tes Akhir Siklus I | 102 |
| 12 | Jawaban dan Pemberian Skor Tes Akhir Siklus II | 103 |
| 13 | Data Hasil Tes Akhir Siklus I | 105 |
| 14 | Data Hasil Tes Akhir Siklus II | 107 |
| 15 | Data Perbandingan Hasil Tes Secara Keseluruhan | 109 |
| 16    17    18  19  20 | Data Hasil Observasi Kegiatan Mengajar pada siklus I dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* *(TPS*) (Aspek (Guru )  Data Hasil Observasi Kegiatan Mengajar Pada Siklus II Dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* *(TPS*) (Aspek Guru)  Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I Dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* *(TPS*) (Aspek Siswa)  Data hasil observasi kegiatan murid pada siklus  II Dengan Menggunakan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* *(TPS*) (Aspek Siswa )  Dokumentasi | 112  114  119  121  125 |
| Lampiran Persuratan | | |
|  | | |