****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK***

***PAIR AND SHARE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR**

**SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS V**

**SD INPRES PANNAMPU II KECAMATAN TALLO**

**KOTA MAKASSAR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**AYU OKTAVIANA**

**104 704 251**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and* *share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar

Atas nama:

Nama : Ayu Oktaviana

Nim : 104 704 251

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Kamis tanggal 3 Juli 2014, skripsi ini dinyatakan **LULUS**

Makassar, Juli 2014

**Pembimbing I, Pembimbing II**

**Drs. Lutfi B, M. Kes Drs. Muh. Faisal, M. Pd**

**NIP. 19581231 198403 1 013 NIP. 19621205 198803 1 002**

**Disahkan:**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5180/UN36.4/PP/2014, Tanggal 26 Juni 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis Tanggal 3 Juli 2014.

Disahkan Oleh:

P. D. Bidang Akademik FIP UNM

**Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd**

**NIP. 19611231 198702 1 045**

Panitia Ujian

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd (…………………………)
2. Sekretaris : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd (…………………………)
3. Pembimbing I : Drs. Lutfi B, M.Kes (…………………………)
4. Pembimbing II : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (…………………………)
5. Penguji I : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si (…………………………)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Ayu Oktaviana

Nim : 104 704 251

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and* *share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Ayu Oktaviana

NIM. 104 704 251

**MOTO**

Impikanlah apa yang kamu inginkan

Dan gapailah apa yang kamu impikan

(Ayu Oktaviana)

Buatlah perencanaan untuk hidupmu

Agar hidupmu lebih terarah

Dan targetkan rencanamu

Sukses!!!

(Dedy Susanto)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda (Alm.) Go Tong Seng, Ibunda Aho,

dan Kakak Adikku

Keluarga dan Sahabat Tersayang yang dengan Tulus dan Ikhlas

Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**AYU OKTAVIANA, 2014,** Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and* *share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Lutfi B, M. Kes. sebagai pembimbing satu dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd. sebagai pembimbing dua. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar. Rumusan masalah, bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar? Tujuan penelitian yaitu untuk menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun fokus penelitian terdiri dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (TPS) dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. Setting penelitian bertempat di SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar dengan subjek penelitian yang terdiri dari 1 guru kelas V dan siswa kelas V sebanyak 25 orang yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumetasi, dengan analisis data secara kualitatif dan kuatitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I aktifitas guru pada pertemuan satu dan dua berada pada kategori cukup, aktifitas belajar siswa pada siklus I peretemuan satu berada pada kategori kurang dan pertemuan dua berada pada kategori cukup, dan hasil belajar siswa berada pada kategori baik. Namun pada siklus I persentase keberhasilan aktifitas mengajar guru, aktifitas belajar siswa dan hasil belajar siswa belum mencapai 80% sesuai dengan indikator keberhasilan. Oleh karena itu, peneliti melanjutkan ke siklus II. Pada siklus II aktifitas mengajar guru dan aktifitas belajar siswa mengalami peningkatan persentase yang berada pada kategori baik dan hasil belajar siswa siklus II mengalami peningkatan dan berada pada kategori baik sekali. Sehingga dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and share* (TPS) secara maksimal maka berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga skripsi yang berjudul penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair and* *share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditargetkan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik dari segi redaksi kalimat maupun dari segi sistematika penulisan. Penulis memiliki harapan agar skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan skripsi ini menghadapi banyak kesulitan, baik pada proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun pada penyusunannya. Berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Ayahanda Go Tong Seng dan Ibunda Aho selaku kedua orang tua penulis yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, dan memberi bantuan biaya demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan. Juga kepada yang terhormat Drs. Lutfi B, M. Kes. selaku pembimbing satu dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd. selaku pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Pegawai/ Tata usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan serta penyusunan Skripsi berjalan lancar
7. Ibu Hj. Rohani, S. Pd., M. Pd. dan Amirullah, S. Pd. masing-masing selaku Kepala dan guru kelas V SD Inpres Pannampu II Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Keluarga tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril selama penyusunan skripsi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM khususnya kelas B 2. 2 yang telah banyak memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 5
3. Tujuan Penelitian .. 5
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Kerangka Pikir 16
3. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting Penelitian dan Subyek Penelitian 21
4. Rancangan Penlitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan Hasil Penelitian 57

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN-LAMPIRAN 67

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Indikator Keberhasilan Proses 28

3.2. Indikator Keberhasilan (Hasil Belajar) 29

4.1. Deskripsi Frekuansi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 41

4.2. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I 42

4.3. Deskripsi Frekuansi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 54

4.4. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II 55

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir 18

3.1. Desain Penelitian 22

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 73
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 78
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 82
5. Tes Akhir Siklus I 86
6. Tes Akhir Siklus II 87
7. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 88
8. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus II 91
9. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 94
10. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 97
11. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 100
12. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 103
13. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 106
14. Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 109
15. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 112
16. Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 115
17. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I 118
18. Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I 120
19. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa 121
20. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 122
21. Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II 124
22. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa 125
23. Rekapitulasi Nilai Akhir Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I dan II 126
24. Dokumentasi Penelitian 127
25. Riwayat Hidup
26. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
27. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan
28. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kota Makassar
29. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian