****

**PENERAPAN TEKNIK *MIND MAPPING* PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS**

**SISWA KELAS IV SDN 297 MATEKKO KECAMATAN**

**GANTARANG KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**LAELA IMTIHANI**

**104 704 241**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Teknik *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SDN 297 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba

Atas nama:

Nama : Laela Imtihani

Nim : 104 704 241

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2014

**Pembimbing I, Pembimbing II**

**Dr. Andi Makkasau, M.Si. Dr. Wahira, M.Pd.**

 **NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19700212 200501 2 001**

**Disahkan:**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5067 / UN36.4/PP / 2014 . Tanggal 23 Juni 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari 27 Juni 2014.

 Disahkan Oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd.

NIP. 19531230 198003 1 005

PanitiaUjian:

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M. Pd. (…………………….)
2. Sekretaris : Widya Karmilasari, S. Pd. M. Pd. ( …………………… )
3. Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M. Si. ( …………………… )
4. Pembimbing II : Dr. Wahira. M. Pd. ( …………………….)
5. Penguji I : Dr. Suarlin, S.Pd., M. Si. ( …………………….)
6. Penguji II : Dra. Andi Nurochmah, M. Pd. (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Laela Imtihani

Nim : 104 704 241

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Teknik *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SDN 297 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Laela Imtihani

NIM. 104 704241

**MOTO**

Teruslah bergerak maju. Kesalahan adalah pelajaran untuk menjadi lebih baik. (laela imtihani)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda Syahrul Rahman, Ibunda Hasriani

 Keluarga yang dengan Tulus dan Ikhlas

Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**LAELA IMTIHANI, 2014,** Penerapan Teknik *Mind Mapping* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SDN 297 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M. Si. dan Dr. Wahira, M. Pd.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pertama Bagaimanakah penerapan teknik *mind mapping* pada pembelajaran bahasa Indonesia dalam meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran menulis kelas IV SDN 297 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba dan kedua Bagaimanakah hasil belajar menulis siswa setelah diterapkan teknik *mind mapping* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 297 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba ?. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan teknik *mind mapping* pada pembelajaran Bahasa Indonesia dalam meningkatkan aktivitas siswa pada pembelajaran menulis dan mendeskripsikan hasil belajar menulis siswa setelah diterapkan teknik *mind mapping* pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 297 Matekko. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian adalah penerapan teknik *mind mapping* dan keterampilan menulis. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN 297 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba, berjumlah 21 orang, yang terdiri dari 10 laki-laki dan 11 perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif untuk mengukur hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil observasi aktivitas guru pada siklus I dikategorikan cukup, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Begitupula dengan aktivitas siswa, pada pada siklus I dikategorikan cukup, sedangkan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hal ini terbukti dari nilai tes hasil keterampilan menulis siswa pada siklus I berada pada ketegori sedang, sedangkan pada siklus II berada pada kategori tinggi. Dengan demikian penerapan teknik *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas IV SDN 297 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Teknik*Mind Mapping* Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SDN 297 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada kedua orang tercinta Syahrul Rahman dan Hasriani yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang telah memberikan dukungan moril dan tak henti-hentinya memanjatkan do’a dari awal sampai akhir penyelesaian studi penulis dan kepada yang terhormat Dr. Andi Makkasau, M. Si. selaku pembimbing I dan Dr. Wahira, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan , motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD II, dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Bapak Rajamuddin, S.Pd dan Ibu Subaedah, A.Md,Pd. masing-masing selaku Kepala dan guru kelas IV SD Negeri 297 Matekko Kecamatan Gantarang Kabupaten Bulukumba yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Keluarga yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril selama penyusunan skripsi ini.
8. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM khususnya kelas B22 dan ketua yang telah banyak memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
9. Sahabatku tercinta Riripratiwi, Ayu Oktaviana, Sulfiani Taufik, Nurmalasari, Fitriawati Nur, Mutemainnah, dan Firdaus yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak dapat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 7

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

 TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 20
3. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting Penelitian 24
4. Subyek Penelitian 24
5. Desain Penelitian 24
6. Teknik Pengumpulan Data 27
7. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan Hasil Penelitian 60

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65

LAMPIRAN 67

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

2.1. Model Penilaian Menulis dan Pembobotan 19

3.1. Indikator Keberhasilan Menurut Departemen Pendidikan Nasional 30

4.1. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 43

4.2. Deskripsi Frekuansi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 43

4.3. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 44

4.4. Deskripsi Frekuansi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 45

4.5. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 56

4.6. Deskripsi Frekuansi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 57

4.7. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 58

4.8. Deskripsi Frekuansi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 58

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

2.2. Kerangka Pikir 21

3.1. Desain Penelitian 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Lampiran Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 76
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 82
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 90
5. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 98
6. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 102
7. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 106
8. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 110
9. Rekapitulasi Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I dan III 114
10. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 115
11. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 117
12. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I 119
13. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 121
14. Rekapitulasi Hasil Observasi Aktifitas Belajar Siswa Siklus I dan II 123
15. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 124
16. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 125
17. Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 1 125
18. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 126
19. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 127
20. Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I Pertemuan 2 127
21. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 128
22. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 129
23. Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 1 129
24. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 130
25. Deskripsi Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 131
26. Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus II Pertemuan 2 131
27. Rekapitulasi Nilai Akhir Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I dan II 132
28. Dokumentasi Penelitian 133