****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MURID KELAS IV SD INPRES**

**BENTENG 11 BORONG UNTIA KECAMATAN BANGKALA**

 **KABUPATEN JENEPONTO**

**A. PRADIKA ASHARI, S**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA MURID KELAS IV SD INPRES**

**BENTENG 11 BORONG UNTIA KECAMATAN BANGKALA**

 **KABUPATEN JENEPONTO**

### SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**A. PRADIKA ASHARI, S**

**NIM. 084 704 163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2013**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada MuridKelas IV SD Inpres Benteng 11 Borong Untia Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto”

Atas nama:

Nama : **A. Pradika Ashari, S**

N I M : 084 704 163

Jurusan/Prodi : PGSD S-1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diujikan, dinyatakan lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Prodi PGSD S-1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

 Makassar, Maret 2013

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I** |  **Pembimbing II** |
| Prof. Dr. H. Amir, M.PdNIP. 19601231 198602 1 006 | Dra. Hj. Marsuhah S, S.Pd, M.PdNIP. 19551114 198403 2 001 |
| **Mengetahui:**Ketua Prodi PGSD FIP UNMDrs. Muslimin, M.Ed NIP. 19610224 198705 1 003 |

# C:\Users\aedupac\Documents\Bluetooth\Inbox\Logo+UNM+Cantik.jpg

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

# PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi atas nama A. Pradika Ashari, S. NIM. 084 704 163. Judul: Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada MuridKelas IV SD Inpres Benteng 11 Borong Untia Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 2291/UN36.4/PP/2013. Tanggal 25 Maret 2013 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari senin, 4 Maret 2013.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Nurhaedah, S.Pd. M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Amir, M.Pd (................................)
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Marsuhah S, S.Pd, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (................................)
6. Penguji II : Drs. H. Abd. Karim H.Ahmad, M.Pd (................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : **A. Pradika Ashari, S**

NIM : 084 704 163

Jurusan/Prodi : PGSD S-1

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada MuridKelas IV SD Inpres Benteng 11 Borong Untia Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Maret 2013

 Pernyataan

#  A. Pradika Ashari, S

# MOTTO

*Engkau harus menanam satu pujian dalam setiap detik,*

 *satu gagasan dalam satu menit dan*

*satu karya dalam satu jam*

*Kuperuntukkan karya tulis ini kepada:*

*Ayahanda dan Ibunda tercinta serta keluargaku tersayang*

*sebagai wujud pengabdianku, cinta kasihku*

*dan rasa hormatku atas keikhlasan, pengorbanan, dan restu*

*yang telah diberikan kepadaku.*

# ABSTRAK

**A. Pradika Ashari, S 2013.**  Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada MuridKelas IV SD Inpres Benteng 11 Borong Untia Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Skripsi. Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Amir, M.Pd dan Dra. Hj. Marsuhah S, S.Pd, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada murid kelas IV SDN Inpres Benteng 11 Borong Untia Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto?. Tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada murid kelas IV SDN Inpres Benteng 11 Borong Untia Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis yaitu penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian: 1) Model pembelajaran kooperatif tipe STAD, 2) Hasil belajar IPA. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Inpres Benteng 11 Borong Untia Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto sebanyak 10 terdiri atas 4 laki-laki dan 6 perempuan. Tehnik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu analisis kualitatif deskriptif yang terdiri atas menyelidiki data, 2) menyajikan data, dan 3) menarik kesimpulan dan verifikasi”. Jadi hasil belajar siswa yang diperoleh pada siklus I dan II yaitu: pada siklus I hasil belajar siswa berada pada kategori cukup dan pada siklus II hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada Murid Kelas IV SDN Inpres Benteng 11 Borong Untia Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto.

**PRAKATA**

#

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, dan nikmat yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada MuridKelas IV SD Inpres Benteng 11 Borong Untia Kecamatan Bangkala Kabupaten Jeneponto”. Serta salam dan syalawat senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Prof. Dr. H. Amir, M.Pd dan Dra. Hj. Marsuhah S, S.Pd, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dan menyediakan sarana dan prasarana di dalam lingkungan UNM.
2. Prof.Dr.H. Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Drs. Muslimin, M.Ed selaku Ketua Prodi PGSD FIP UNM dan Ahmad Syawaluddin S.Kom. M.Pd Sekretaris Prodi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
4. Prof. Dr. Patta Bundu, M.Ed dan Drs. Andi Makassau, M.Si Selaku ketua dan sekertaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGSD FIP UNM.
5. Dosen PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik
6. Kepala SD Inpres Benteng 11 Borong Kecamatan Jeneponto dan guru kelas IV SD Inpres Benteng 11 Borong Kecamatan Jeneponto yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Ke dua orang tua yang telah membimbing, memotivasi, dan membantu penulis dalam menyelesaikan program studi PGSD FIP UNM.
8. Venny Sunitri yang senangtiasa memberikan dorongan, motivasi, bantuan berupa tenaga, pemikiran dan waktu luang untuk membantu peneliti dalam penyelesaikan studi di PGSD FIP UNM.
9. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PGSD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, Yarrobal ’Alamin.

 Makassar, Maret 2013

 Penulis,

**DAFTAR ISI**

**HALAMAN SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL** ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iv

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** v

MOTTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

 **HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 6
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD 6
3. Pembelajaran IPA di SD 11
4. Hasil Belajar 14
5. Kerangka Pikir 17
6. Hipotesis Tindakan 18

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 19
2. Fokus Penelitian 20
3. Setting dan Subjek Penelitian 20
4. Rancangan Tindakan 21
5. Tehnik Pengumpulan Data 25
6. Tehnik Analisis Data 26
7. Indikator Keberhasilan 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 35
2. Pembahasan 50

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 54
2. Saran 54

**DAFTAR PUSTAKA** 56

**LAMPIRAN** 58

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabel** | **Judul** | **Halaman**  |

3.1 Kualifikasi Keberhasilan Tindakan Kelas 34

4.1 Hasil Belajar Siswa Siklus I 41

4.2 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 49

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gambar** | **Judul** | **Halaman**  |

* 1. Bagan Kerangka Pikir Peneltian 20
	2. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas . 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran**  | **Judul** | **Halaman**  |

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 59
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 62
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 65
4. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 66
5. Tes Akhir Pembelajaran Siklus I 67
6. Hasil Tes akhir pembelajaran siklus I 69
7. Hasil Observasi (Aspek Guru) Siklus I 70
8. Hasil Observasi (Aspek Siswa) Siklus I 73
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 75
10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 78
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 81
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 82
13. Tes Akhir Pembelajaran Siklus II 84
14. Hasil Tes Akhir Pembelajaran Siklus II 86
15. Hasil Observasi ( Aspek Guru ) siklus II 87
16. Hasil Observasi ( Aspek Siswa ) Siklus II 90
17. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 92
18. Dokumentasi Penelitian 93
19. Riwayat Hidup