****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS***

***TOGETHER* (NHT) PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 94**

**KAMPIRI KECAMATAN CITTA**

**KABUPATEN SOPPENG**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**UPRIYANTI CANDRA**

**104 704 274**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

 UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

 Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

 Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng”.

Atas nama:

Nama : Upriyanti Candra

Nim : 104 704 274

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah menenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juni 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed**

**NIP. 19741025 200604 1 001 NIP. 19500712 197412 1 003**

**Disahkan,**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

 **NIP. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Upriyanti Candra

Nim : 104 704 274

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2014

 Yang Membuat Pernyataan,

 Upriyanti Candra

NIM. 104 704 274

**MOTO**

Hidup adalah kegelapan jika tanpa hasrat dan keinginan.

Dan semua hasrat-keinginan adalah buta, jika tidak disertai pengetahuan.

Dan pengetahuan adalah hampa jika tidak diikuti pelajaran.

Dan setiap pelajaran akan sia-sia jika tidak disertai cinta

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta Serta Keluarga

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Upriyanti Candra. 2014.** Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng. Skripsi. Dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng dan adapun Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakahpeningkatan hasil belajar IPA melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil belajar IPA melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe NHT dan hasil belajar siswa. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng, sebanyak 16 orang, yang terdiri dari 9 laki-laki dan 7 perempuan. Pelaksanaan kegiatan ini, peneliti bertindak sebagai observer dan guru bertindak sebagai fasilitator serta memberikan petunjuk kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I hasil belajar IPA berada pada kategori kurang (K) dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan dan berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala’, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) Pada Siswa Kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd. selaku pembimbing I dan Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara M.Pd sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd**.** selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan ibu dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Suriani S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng yang telah banyak membantu selama penelitian
7. Ayahanda Lacappa dan ibunda Hadaria (orang tua penulis) yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
8. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada kakanda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
9. Siswa kelas V SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Mei 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ... 1
2. Rumusan Masalah .. 6
3. Tujuan Penelitian .. 6
4. Manfaat Hasil Penelitian .. 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka . 8
2. Kerangka Pikir 18
3. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan subjek Penelitian 21
4. Rancangan Tindakan 22
5. Teknik Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan Hasil Penelitian 54

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 58
2. Saran 59

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN-LAMPIRAN 61

RIWAYAT HIDUP 113

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Hasil belajar 28

3.2 Indikator keberhasilan proses 29

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 41

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 42

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 53

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 53

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 21

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 62
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 70
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I . 78
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II . 80
5. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I . 82
6. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II . 85
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 88
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 92
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I . 96
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II . 100
11. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I . 104
12. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II . 106
13. Dokumentasi Penelitian . 109
14. Riwayat Hidup . 113
15. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar . 114
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan . 115
17. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Soppeng . 116
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .120