****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR AND SHARE* (TPS)**

**UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA**

**KELAS IV SD NEGERI 94 KAMPIRI KECAMATAN CITTA**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

DiajukanuntukMemenuhiSebagianPersyaratanGunaMemperolehGelarSarjanaPendidikanpada Program StudiPendidikan Guru SekolahDasar

Strata Satu (S1) FakultasIlmuPendidikan

UniversitasNegeri Makassar

**Oleh**

**N O R E M M A**

**104 704 289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

SkripsidenganJudul: “Penerapan Model Pembelajaran*Think Pair And Share* (TPS) untukMeningkatkanHasilBelajar IPS padaSiswaKelas IV SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng”.

Atasnama:

Nama : Noremma

Nim : 104 704 289

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Fakultas : IlmuPendidikanUniversitasNegeri Makassar

Setelahdiperiksadanditeliti, naskahskripsiinitelahmenenuhisyaratuntukdiujikan.

Makassar, Juli2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. AndiMakkasau, M. Si Nurhaedah, S. Pd, M. Pd**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19780302 200501 2 002**

Disahkanoleh:

a.nKetua UPP PGSD Makassar FIP UNM Sekretaris

Dr. AndiMakkasau, M. Si

NIP. 19650715 199303 1 003

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawahini:**

Nama : Noremma

Nim : 104 704 289

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru SekolahDasar

Judul:“Penerapan Model Pembelajaran*Think Pair And Share* (TPS) untukMeningkatkanHasilBelajar IPS padaSiswaKelas IV SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng”.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar ,Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan,

N o r e m m a

NIM. 104 704 289

**MOTTO**

*Janganpernahragudalammengambilkeputusan*

*karenakesempatanitutidakakandatangdua kali*

*danjaganpernahmenyesalsetelahmenjalanikeputusan*

*karenapenyesalantidakakanmerubahkeadaanmenjadisemula*

*(Noremma)*

Tidakmelewatkankesempatan yang ada

Karenakesempatanhanyadatangsatu kali

(Noremma)

**DenganSegalaKerendahanHati**

**KuperuntukkanKaryaini**

**KepadaAlmamater, BangsadanAgamaku**

**KepadaAyahanda, Ibunda, danSaudara-saudarikuTercinta**

**Serta KeluargadanSahabat-sahabatku yang Tersayang**

**yangdenganTulusdanIkhlasSelaluBerdoadanMembantu**

**BaikMorilMaupunMateril demi KeberhasilanPenulis**

**Semoga Allah SWT MemberikanRahmatdanKarunianya**

**ABSTRAK**

**Noremma.2014.** Penerapan Model Pembelajaran*Think Pair And Share* (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, Nurhaedah, S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) kelas IV SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng. Rumusan masalah adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas IV SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi perubahan aktivitas sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil observasi yaitu meningkatkan rasa percaya diri siswa untuk bertanya baik kepada guru maupun kepada temannya tentang materi yang tidak dimengerti serta terjalin hubungan interaksi antar teman-teman yang lain sehingga pengetahuan siswa tentang materi pelajaran IPS berkembang sedangkan segi hasil dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan siklus II berada pada kategori sangat baik (SB) sehingga hasil penelitian dikatakan sudah tuntas. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Subuhanahuwataala, atas rahmat dan hidayah-nyajualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan Model Pembelajaran*Think Pair And Share* (TPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. AndiMakkasau, M.Si selaku pembimbing I dan Nurhaedah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara M.Pd sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak/ibudosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Suriani, S.Pd. selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf dewan guru SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng yang telah banyak membantu selama penelitian.
7. Ayahanda Joni dan Ibunda Suriani (orang tua penulis) yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
8. Saudaraku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada Adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama proses perkuliahan.
9. Siswa kelas IV SD Negeri 94 Kampiri Kecamatan Citta Kabupaten Soppeng, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Juli2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL .. i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ..ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI ..iii

MOTTO ..iv

ABSTRAK ..v

KATA PENGANTAR ..vi

DAFTAR ISI ..ix

DAFTAR TABEL . xi

DAFTAR GAMBAR .xii

DAFTAR LAMPIRAN .xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah ...1
2. Rumusan Masalah ..5
3. Tujuan Penelitian ..6
4. Manfaat Hasil Penelitian ..6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka .8
2. Kerangka Pikir 18
3. Hipotesis Tindakan 19

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 20
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting Penelitian 21
4. RancanganTindakan 22
5. TeknikPengumpulan Data 26
6. TeknikAnalisis DatadanIndikatorKeberhasilan 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 29
2. PembahasanHasilPenelitian 60

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 67
2. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

LAMPIRAN-LAMPIRAN 70

RIWAYAT HIDUP 122

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 Indikator Keberhasilan Proses Belajar Mengajar Guru dan Siswa 28

3.2 Indikator Keberhasilan Hasil Belajar Siswa 28

4.1 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus I 42

4.2 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 43

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Hasil Belajar Siklus II ....... 58

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 58

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 19

3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 71
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I .75
3. Soal Tes Hasil Belajar Siklus I .81
4. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 84
5. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I 88
6. Data Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I .92
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 94
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II 102
9. Soal Tes Hasil Belajar Siklus II 104
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II...107
11. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek SiswaSiklus II 111
12. Data Hasil Tes BelajarSiswa Siklus II 115
13. Rekapitulasi Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 117
14. Dokumentasi Penelitian 118
15. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 123
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 124
17. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Soppeng 125
18. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 126
19. Riwayat Hidup 127