****

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SDN 221**

**BULU DUA KECAMATAN MARIORIWAWO**

**KABUPATEN SOPPENG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri

Makassar untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**SAHRI BULAN**

**104 704 135**

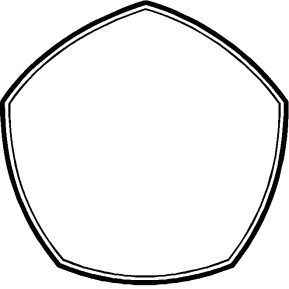
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar

Telp: (0411) 884457, Fax. (0411) 883076

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)



**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Hubungan antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng.

Atas nama:

Nama : SAHRI BULAN

Nim : 104 704 135

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari Rabu, tanggal 25 Juni 2014, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS**.

Makassar, Juni 2014

# Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed Nur Abidah Idrus, S.Pd, M.Pd

NIP. 19500712 197412 1 003 NIP. 19760617 200604 2 001

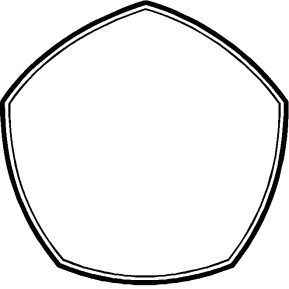
Disahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd

NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan: Tamalate I Tidung Makassar

Telp: (0411) 884457, Fax. (0411) 883076

Laman :[www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 4930/UN36.4/PP/2014, tanggal 18 Juni 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat, tanggal 25 Juni 2014.

Disahkan Oleh:

Dekan FIP UNM

**Prof. Dr. H.Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (…………………………)

Sekretaris : Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si (…………………………)

Pembimbing I : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (…………………………)

Pembimbing II: Nur Abidah Idrus, S.Pd, M.Pd (…………………………)

Penguji I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd (…………………………)

Penguji II : Dra. Andi Nurochmah, M.Pd (…………………………)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SAHRI BULAN

Nim : 104 704 135

Program Studi/UPP : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2014

Yang membuat pernyataan

**SAHRI BULAN**

**MOTO**

Jika telah ada kepercayaan diri disertai semangat bekerja,

dan dorongan meraih sukses tanpa lupa berdoa,

maka tujuanpun segera diraih tanpa perasaan ragu

(sahri bulan)

Kuperuntukkan karya ini untuk Ayahanda, Ibunda dan Saudaraku yang tercinta serta yang terkasih sebagai wujud pengabdianku, cinta kasihku

dan rasa hormatku atas keihlasan, motivasi,

pengorbanan dan restu yang telah di berikan kepadaku

**ABSTRAK**

**SAHRI BULAN, 2014**. Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Skripsi dibimbing oleh Dr. Hasaruddin Hafid. M.Ed dan Nur Abidah Idrus S.Pd.,M.Pd. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah pertama: bagaimanakah gambaran tingkat minat belajar matematika pada siswa SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Kedua: bagaimanakah gambaran tingkat hasil belajar matematika pada siswa SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Ketiga: apakah ada hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika pada siswa SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng. Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif deskriptif. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian *ex-post facto*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua yaitu variabel terikat adalah hasil belajar siswa sedangkan variabel bebas yaitu minat belajar siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah siswa SDN 221 Bulu Dua sebanyak delapan puluh enam orang, dan Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh jumlah siswa kelas tinggi yang didapat melalui tekhnik *Proportionate Stratified Random Sampling* , dengan jumlah siswa sebanyak empat puluh tiga orang, data dalam penelitian dikumpulkan melalui angket, dokumentasi, uji validitas, dan uji reliabilitas. Selanjutnya diolah dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama: minat belajar matematika siswa SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng berada pada kategori sangat tinggi. Kedua: hasil belajar matematika siswa SDN 221 Bulu Dua berada pada kategori tinggi. Ketiga: terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa SDN 221 Bulu Dua.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, atas rahmat dan karunia-Nyalah sehingga skripsi yang berjudul Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng dapat diselesaikan.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed, dan Nur Abidah Idrus S.Pd, M.Pd. Masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II atas arahan, bimbingan dan motivasi serta nasehat berharga bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi. Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku Ketua Program Studi dan Muh. Irfan, S.Pd, M.Pdselaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada penulis.
6. Hj. Rosmiati. S.Pd. SD. sebagai kepala sekolah SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng dan semua guru di lingkungan SDN 221 Bulu Dua Kecamatan Marioriwawo Kabupaten Soppeng yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Ayahanda Arifai dan ibunda Mannawiah yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang tidak dapat diuraikan satu persatu dan senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, memotivasi demi kesuksesan ananda selama melaksanakan pendidikan.
8. Kakak dan adik-adikku yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada adinda selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril maupun materil selama penyusunan skripsi ini.
9. Teman-teman seangkatan khususnya kelas B.21 di UPP PGSD Makassar FIP UNM kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
10. Saudara-saudara seperjuanganku di Tidung 8, terima kasih atas segala perhatiannya selama ini yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, sebagai manusia sesungguhnya tidak pernah luput dari kesalahan. Oleh karena itu, segala khilaf dan salah mohon dimaafkan.

Makassar, Juni 2014

Penulis

SAHRI BULAN

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL  i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

* + 1. Latar Belakang Masalah 1
    2. Rumusan Masalah 5
    3. Tujuan penelitian 6
    4. Manfaat penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

* + 1. Kajian Pustaka 7
    2. Kerangka Pikir 26
    3. Hipotesis Penelitian 27

BAB III. METODE PENELITIAN

* + - * 1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 29
        2. Variabel Dan Desain Penelitian 29
        3. Definisi Operasional Variabel 30
        4. Populasi Dan Sampel 30
        5. Analisis Instrument Penelitian 32
        6. Teknik Pengumpulan Data 43
        7. Kriteria Pengklasifikasian Skor Variabel-Variabel Penelitian 45
        8. Teknik Analisis Data 47

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 50
2. Pembahasan 61

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 66
2. Saran 66

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN 70

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

3.1 :Distribusi Populasi Penelitian 31

3.2 :Distribusi Sampel Penelitian 32

3.3 :Kisi-kisi Minat Belajar Siswa 33

3.4 :Ringkasan Hasil Validasi Ahli terhadap Instrumen Penelitian 41

3.5 :Ringkasan Penilaian Umum terhadap Instrumen Penelitian 41

3.6 :Sebaran item skala minat belajar matematika setelah uji coba 42

3.7 :Kategori minat belajar 45

3.8 :Kategori diagnosis tingkat minat belajar 46

3.9 :Kategori Tingkat Hasil Belajar 46

4.1 :Frequensi Deskripsi Statistik Minat Belajar 89

4.2 :Frequensi Data Kategori Minat Belajar 89

4.3 :Nilai minat belajar pada dimensi perasaan senang 53

4.4 :Nilai minat belajar pada dimensi ketertarikan siswa 54

4.5 :Nilai minat belajar pada dimensi perhatian siswa 55

4.6 :Nilai minat belajar pada dimensi keterlibatan siswa 56

4.7 :Frequensi Deskripsi Statistik Hasil Belajar 90

4.8 :Distribusi Frequensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Matematika 90

4.9 :Koefisien 91

4.10 :ANOVA (Hasil Belajar\*Minat) 91

4.11 :Hubungan antara Minat dengan Hasil Belajar 92

4.12 :One Sample Kolmogorov-Smirnov Test 92

4.13 :Uji Linearitas Minat Belajar dengan Hasil belajar 93

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

* 1. Kerangka Pikir 27
  2. Model Empiris 28

3.1 Desain Penelitian 29

* 1. Histogram Minat Belajar 57

4.2 Histogram nilai hasil belajar matematika siswa 58

4.3 Plot kenormalan regresi standar 93

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor**  **Judul**  **Halaman**

1. Lampiran 70
2. Analisis hasil validasi ahli 71
3. Instrument minat belajar 74
4. Analisis Uji Validitas dan Reliabilitas Kinerja minat belajar siswa dalam pembelajaran 78
5. Instrumen minat belajar yang valid 81
6. Hasil Pengukuran minat belajar 85
7. Hasil Belajar siswa 87
8. Analisis Deskriptif dan Regresi Hasil Penelitian 89
9. r tabel 94
10. f tabel 95
11. Dokumentasi Penelitian 96
12. Anget hasil penelitian 97
13. Surat keterangan Validasi 109
14. Surat ijin penelitian 112
15. Riwayat Hidup 116