****

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V**

**SD INPRES TALLO TUA I KOTA MAKASSAR**

**HASIL PENELITIAN**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**ANIS BUHAERAH**

**104 704 129**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1

Telepon: 0411 883076 - 0411 884457

Laman: www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kota Makassar”.

Atas nama:

Nama : Anis Buhaerah

Nim : 104 704 129

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dr. Andi Makkasau, M. Si. Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19581231 198403 2 001

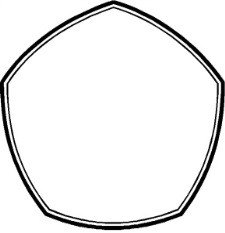
Disahkan Oleh:

Ketua PRODI PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

NIP. 19741025 200604 1 001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Tamalate I Tidung Makassar

Telp.(0411) 884457, Fax (0411) 883076

Laman: www.unm.ac.id

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5889 /UN36.4/PP/2014, tanggal 17 Juli 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Rabu, tanggal 23 Juli 2014.

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. H.Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian :

Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (…………………………)

Sekretaris : Drs. Latri Aras, M.Pd (…………………………)

Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M.Si (…………………………)

Pembimbing II : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd (…………………………)

Penguji I : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (…………………………)

Penguji II : Dra. St. Habibah, M.Si (…………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertandatangan di bawah ini:**

Nama : Anis Buhaerah

Nim : 104 704 129

Jurusan/Prodi : PGSD/ UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**Anis Buhaerah**

NIM. 104 704 129

**MOTO DAN PERUNTUKKAN**

*Hidup adalah pilihan*

*Oleh karena itu pilihlah jalan hidup yang baik*

*Satu hal yang harus kita lakukan adalah kalahkan rasa malas dalam diri*

*Untuk menggapai cita-cita di masa yang akan datang*

*(Anis Buhaerah)*

*Dengan segala kerendahan hati*

*Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku serta untuk ayahanda, ibunda, dan saudara-saudariku tercinta serta keluarga dan sahabat-sahabatku yang tersayang*

*yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu*

*baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis*

**ABSTRAK**

**Anis Buhaerah,** 2014. Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil belajar Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kota Makassar? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran kontekstual dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar, pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersiklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar dengan jumlah siswa 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan dalam pembelajaran. Aktivitas mengajar guru pada siklus I masih pada kategori cukup dan aktifitas belajar siswa siklus I masih pada kategori cukup. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus I masuk pada kategori baik dan hal ini belum mencapai indikator keberhasilan dan KKM yang telah ditetapkan, maka dilanjutkan pada siklus II. Hasil analisis aktifitas mengajar guru siklus II meningkat dari kategori cukup menjadi kategori sangat baik dan begitupula aktivitas belajar siswa dari kategori cukup menjadi sangat baik. Sedangkan hasil belajar siswa pada siklus II meningkat dari kategori baik menjadi sangat baik. Kesimpulan penelitian ini adalah pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayat dan kasih sayang-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Salawat dan salam tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada ayahanda dan ibundaku serta Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd.M.Pd. yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberi peluang mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappicara, M.Pd. sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan pelayanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program Studi PGSD FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. masing-masing selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar, mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S-1.
5. Bapak/Ibu Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Saiye Ali, S.Pdi. dan Isman, S.Pd. masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas V SD Inpres Tallo Tua 1 Kota Makassar yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayahanda tercinta Buhaerah dan Ibunda tercinta Hj. Ruhasi. serta saudara-saudariku tersayang (Abd. Muis dan Suriani) yang selalu mendukung dalam doa dan memberikan semangat serta dorongan hingga selesainya penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam skripsi ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT. sebagai unggkapan maaf , penulis berharap kepada Bapak dan Ibu untuk memaafkan segala kekhilafan selama mengikuti pendidikan maupun dalam bimbingan skripsi ini.

Terakhir penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, sehingga dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**HALAMAN JUDUL** i

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** ii

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTTO DAN PERUNTUKAN** v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI** x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Hasil Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Pembelajaran Kontekstual 8
3. Hakikat Belajar 14
4. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar 20
5. Kerangka Pikir 22
6. Hipotesis Tindakan 23

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Desain Penelitian 24
3. Fokus Penelitian 27
4. Setting dan Subjek Penelitian 28
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 54

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA** 58

**LAMPIRAN** 59

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

4.1. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kota Makassar 41

pada Siklus I

4.2. Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar IPA pada 41

Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kota Makassar pada Siklus I

4.3. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 42

Tallo Tua I Kota Makassar pada Siklus I

4.4. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kota Makassar 51

pada Siklus II

4.5. Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Hasil Belajar IPA pada 52

Siswa Kelas V SD Inpres Tallo Tua I Kota Makassar pada Siklus II

4.6. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres 52

Tallo Tua I Kota Makassar pada Siklus II

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 23

3.1. Alur PTK 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 59
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 63
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 68
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 72
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 1 76
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan 2 77
7. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 1 79
8. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan 2 81
9. Buku Bacaan Siswa Siklus I Pertemuan 1 82
10. Buku Bacaan Siswa Siklus I Pertemuan 2 83
11. Buku Bacaan Siswa Siklus II Pertemuan 1 84
12. Buku Bacaan Siswa Siklus II Pertemuan 2 85
13. Tes Hasil Belajar Pada Siklus I 86
14. Tes Hasil Belajar Pada Siklus II 89
15. Data Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan 1 92
16. Data Observasi Aspek Guru Siklus I Pertemuan 2 95
17. Data Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan 1 98
18. Data Observasi Aspek Guru Siklus II Pertemuan 2 101
19. Data Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan 1 104
20. Data Observasi Aspek Siswa Siklus I Pertemuan 2 107
21. Data Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan 1 110
22. Data Observasi Aspek Siswa Siklus II Pertemuan 2 113
23. Data Hasil Tes Siklus I 116
24. Data Hasil Tes Siklus II 118
25. Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II 120
26. Foto-foto Pelaksanaan Pembelajaran 122