**UNM-1.jpg**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN**

**HASIL BELAJAR MURID PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA) KELAS V SDN**

**MELAYU 25 KECAMATAN WAJO**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**HASMIDAR**

**NIM. 104 704 267**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate I

Telepon : 0411. 883076- 0411. 884457

Laman : www.unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar.

Atas Nama:

Nama : Hasmidar

NIM : 104 704 267

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dipertanggungjawabkan di depan panitia ujian pada Juma’at, 18 Juli 2014 dan dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si. Dr. Suarlin, S.Pd., M.Si.**

NIP. 19570922 198511 2 001 NIP. 19700407 200604 1 001

Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd.**

NIP. 19740320 200604 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hasmidar

Nim : 104 704 257

Program Studi/UPP : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil

Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam

(IPA) Kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan

**Hasmidar**

**NIM. 104704267**

**MOTO DAN PERUNTUKAN**

Tidak akan berguna suatu ilmu

Jika tidak diaplikasikan

Tidak ada kesuksesan yang tercapai

Tanpa kerja keras dan do’a dari orang tua

(Junaedah)

Kuperuntukkan kepada

Ayahanda Matta dan Ibunda Damsia, serta

keluarga yang turut membantu selesainya study saya di UNM

**ABSTRAK**

**HASMIDAR.** **2014**. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar*.* Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhaedah, M. Si dan Dr. Suarlin, S.Pd., M. Si., pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatarbelakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar.Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah penerapan metode eksperimen dan hasil belajar murid. Setting dan subjek penelitian ini adalah guru dan murid kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar dengan jumlah 17 murid yang terdiri dari 9 murid laki-laki dan 8 murid perempuan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I dikategorikan cukup sedangkan siklus II telah dikategorikan baik, aktivitas murid pada siklus I dikategorikan cukup sedangkan siklus II telah dikategorikan baik. Hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA pada siklus I dikategorikan baik namun belum mencapai ketuntasan secara klasikal karena dalam proses pembelajaran, guru belum maksimal menerapkan langkah-langkah metode eksperimen, pada siklus II hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA dikategorikan baik dan mencapai ketuntasan secara klasikal karena dalam proses pembelajaran guru sudah menerapkan langkah-langkah metode eksperimen dengan baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA melalui penerapan metode eksperimenkelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar meningkat.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran IPA kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar dapat diselesaikan. Salam dan shalawat senantiasa terucap kepada junjungan nabiullah Muhammad SAW yang telah membawa rahmat bagi seluruh alam.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak, sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-  
besarnya kepada Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si.,selaku pembimbing I dan Dr. Suarlin, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi serta nasehat berharga bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd., sebagai PD II; dan   
   Drs. Muh. Faisal, M. Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin S. Kom., M.Pd., dan Muh. Irfan, S.Pd., M.Pd. Masing - masing selaku ketua dan sekretaris Prodi PGSD yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian serta menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di Prodi PGSD FIP UNM.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed. dan Dr. Andi Makkasau, M.Si. Masing - masing selaku ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di UPP PGSD Makassar FIP UNM.
5. Dosen dan segenap staf UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Hj.Nurcaya, S.Pd., dan Wahidah, S.Pd., masing-masing selaku kepala sekolah dan guru kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan mahasiswa S1 UPP PGSD Makassar angkatan 2010, khususnya kelas B2.3 yang telah banyak membantu memberikan semangat, dukungan, motivasi dan kebersamaan selama penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi ibadah di sisi Tuhan Yang MahaKuasa. Akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa manusia sesungguhnya makhluk sosial yang hidup bersama untuk beribadah kepada Allah SWT dan tidak pernah luput dari kesalahan, dengan kerendahan hati penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala khilaf dan salah mohon dimaafkan, begitu juga sebaliknya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Makassar, Juli 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERUNTUKAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 7
2. Metode Eksperimen 7
3. Hasil Belajar 12
4. Hakikat Pembelajaran IPA 14
5. Kerangka Pikir 17
6. Hipotesis Tindakan 20

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur dan Desain Penelitian 23
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 26
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 27

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 30
2. Pembahasan 56

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN** 63

**RIWAYAT HIDUP** 146

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1. Persentase Pencapaian Aktivitas Pembelajaran 28

3.2. Kategori Hasil Belajar Murid 29

4.1. Hasil Belajar Murid Kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo

Kota Makassar pada Siklus I 40

4.2. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPA pada Murid Kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar pada Siklus I 41 46

4.3. Hasil Belajar Murid Kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo

Kota Makassar pada Siklus II 54

4.4. Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar IPA pada Murid Kelas V SDN Melayu 25 Kecamatan Wajo Kota Makassar pada Siklus II 54

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 19

3.1. Adaptasi Alur Penelitian Tindakan Kelas 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1. Silabus Pembelajaran 64
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 70
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 74
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 78
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 82
6. LKM Siklus I Pertemuan 1 86
7. LKM Siklus I Pertemuan 2 88
8. LKM Siklus II Pertemuan 1 90
9. LKM Siklus II Pertemuan 2 93
10. Tes Siklus I 94
11. Tes Siklus II 98
12. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 102
13. Data Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 105
14. Data Hasil Observasi Murid Siklus I Pertemuan 1 108
15. Data Hasil Observasi Murid Siklus I Pertemuan 2 111
16. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 114
17. Data Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 117
18. Data Hasil Observasi Murid Siklus II Pertemuan 1 120
19. Data Hasil Observasi Murid Siklus I Pertemuan 2 123
20. Data Hasil Tes Siklus I 126
21. Data Hasil Tes Siklus II 127
22. Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II 128
23. Dokumentasi 131
24. Riwayat Hidup 146