****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEAR*NING TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS**

**V SDN 237 UJUNGE KECAMATAN TANASITOLO**

**KABUPATEN WAJO**

**Oleh**

**NURMALA SARI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *GROUP INVESTIGATION* PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS**

**V SDN 237 UJUNGE KECAMATAN TANASITOLO**

**KABUPATEN WAJO**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh**

**NURMALA SARI**

**104704137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo.

Atas nama:

Nama : Nurmala Sari

Nim : 104 704 137

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, serta dilaksanakan Ujian Skripsi pada hari Kamis, tanggal 10 Juli 2014, naskah skripsi ini dinyatakan LULUS.

Makassar, Juli 2014

**Pembimbing I, Pembimbing II**

**Dr. Andi Makkasau, M.Si. Dra. Hj. Syamsiah D., S. Pd., M.Pd.**

**NIP. 19650715 199303 1 003 NIP. 19581231 198403 2 001**

**Disahkan:**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd**

**NIP. 19741025 200604 1 001**

****

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: 1. Kampus IV UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus UNM V UNM Kota Pare-pare 3. Kampus VI UNM Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-4001010 - 0411-883076 – 0421-21698 – 0481-21089

Laman : [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id)

****

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makakassar dengan SK Dekan Nomor 5329/UN36.4/PP/2014 tanggal, 02 Juli 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan/Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar pada hari kamis, tanggal 10 Juli 2014.

Disahkan oleh

Dekan FIP UNM.

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia penguji :

Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd (………………..……)

Sekretaris :Andi Dewi Riang Tati, S.Pd.,M.Pd (..…..……………..…)

Pembimbing I : Dr. Andi Makkasau, M.Si (……………………..)

Pembimbing II : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd.,M.Pd (……………………..)

Penguji I : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si (………………..……)

Penguji II : Dra. St Habibah, M.Si (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Nurmala Sari

Nim : 104 704 137

Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, April 2014

Yang Membuat Pernyataan,

Nurmala Sari

NIM. 104 704 137

**MOTO**

**Akan ada kemudahan dibalik kesusahan**

**Akan ada kesuksesan dibalik doa dan perjuangan**

**Maka dari itu, jangan pernah berhenti berdoa dan berusaha**

**Yakinkan diri bahwa kemudahan dan kesuksesan akan datang. (Nurmala Sari : 2014)**

**Kuperuntukkan karya ini buat kedua orang tua,**

**Kakak, adik, Salmon, sahabat-sahabat,**

**Serta orang-orang yang mengasihi dan menyayangi**

**Atas keikhlasan dan doanya dalam mendukung penulis**

**Mewujudkan harapan menjadi kenyataan.**

**ABSTRAK**

**NURMALA SARI, 2014,** Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo. Skripsi. Dibimbing oleh Dr. Andi Makkasau, M.Si. dan Dra. Hj. Syamsiah D.,S.Pd.,M.Pd.; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar siswa sehingga timbul rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model *cooperative learning* tipe *group investigation* *(GI)* pada pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo. Penelitian ini bertujuan untuk mendekripsikan penerapan model *cooperative learning* tipe *group investigation* pada pembelajaran IPA dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian adalah penerapan pembelajaran kooperatiftipe GIoleh guru dan hasil belajar siswa. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo, sebanyak 20 orang, yang terdiri dari 12 laki-laki dan 8 perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif deskriptif untuk mengukur hasil belajar siswa. Adapun aktivitas guru siklus I berada pada kategori Kurang (K) dan siklus ke-II berada pada kategori Baik (B) sedangkan aktivitas belajar siswa siklus I berada pada kategori Kurang (K) dan siklus ke-II berada pada ketegori Baik (B). Hal ini berpengaruh pada hasil belajar pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II berada pada kategori baik. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe GI dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo pada mata pelajaran IPA.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Group Investigation* Pada Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala terutama dalam penyusunan hasil penelitian, namun berkat bimbingan dan kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dr. Andi Makkasau,M.Si. selaku pembimbing I dan Dra. Hj.Syamsiah D.,S.Pd.,M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis dalam menyusun skripsi.

Ucapan terima kasih pula penulis penulis sampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD. I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layananan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M.Ed selaku ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makassau, M.Si selaku sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
6. Pegawai/Tata usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan serta penyusunan Skripsi berjalan lancar
7. Hj. Tati Paera, S.Pd dan Hj. Herlina, S.Pd masing-masing selaku Kepala dan guru kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Kedua orangtua penulis Ayahanda H. Sahidin, SP dan Ibunda Hj. Muharna yang sangat berjasa dalam kehidupan penulis yang senantiasa menyertai dengan doa, membimbing, dan memotivasi demi kesuksesan penulis selama melaksanakan pendidikan.
9. Keluarga yang tercinta yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis selama pendidikan khususnya atas bantuannya baik berupa moril selama penyusunan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi PGSD FIP UNM khususnya kelas B2.2 yang telah banyak memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak kekurangan-kekurangan sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Makassar, April 2014

Penulis,

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

HALAMAN PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

MOTO vi

ABSTRAK vii

PRAKATA viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar belakang masalah 1
2. Rumusan masalah 4
3. Tujuan penelitian 4
4. Manfaat penelitian 4

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

1. Kajan pustaka 6
2. Kerangka pikir 17
3. Hipotesis penelitian 20

BAB III . METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis penelitian 21
2. Fokus penelitian 22
3. Setting dan subjek penelitian 22
4. Rancangan tindakan 23
5. Teknik dan prosedur pengumpulan data 27
6. Teknik analisis data dan indikator keberhasilan 29

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pembahasan 51

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA 58

LAMPIRAN 60

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **No. Tabel** | **Judul** | **Halaman** |
|  | 3.1  3.2 | Indikator Keberhasilan Proses  Indikator Keberhasilan (Hasil Belajar) | 31  32 |
|  | 4.1. | Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua | 36 |
|  | 4.2. | Data Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I Pertemuan Pertama dan Kedua | 39 |
|  | 4.3. | Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo pada Siklus I | 41 |
|  | 4.4.  4.5  4.6  4.7  4.8 | Distribusi Frekuensi dan Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo pada Siklus I.  Data Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua  Data Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II Pertemuan Pertama dan Kedua  Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo pada Siklus II  Distribusi Frekuensi dan Presentasi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 237 Ujunge Kecamatan Tanasitolo Kabupaten Wajo pada Siklus II. | 42  46  48  50  50 |

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

**No. Gambar Judul Halaman**

2.2. Kerangka Pikir 20

3.1. Desain Penelitian 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran** | **Judul** | **Halaman** |
| 1. | Lembar soal tes awal siswa | 61 |
| 2. | Kunci jawaban tes awal | 64 |
| 3. | Data tes awal hasil belajar siswa | 65 |
| 4. | Format pengelompokkan belajar kooperatif tipe *group investigation* | 67 |
| 5. | RPP siklus I pertemuan pertama | 68 |
| 6. | RPP siklus I pertemuan kedua | 73 |
| 7. | RPP siklus II pertemuan pertama | 78 |
| 8. | RPP siklus II pertemuan kedua | 83 |
| 9. | Bahan ajar | 87 |
| 10. | LKS (Lembar Kerja Siswa) | 90 |
| 11. | Tes hasil belajar siswa siklus I dan siklus II | 98 |
| 12. | Kunci jawaban tes siklus | 100 |
| 13. | Hasil observasi aktivitas mengajar guru | 104 |
| 14. | Hasil observasi aktivitas siswa | 112 |
| 15. | Data hasil belajar siswa siklus I | 120 |
| 16. | Data hasil belajar siswa siklus II | 122 |
| 17.  18. | Rekapitulasi nilai akhir  Foto-foto | 124  125 |